

Klassenarbeit	Mathematik	Bearbeitungszeit 90 min.	Di 25.06.2013
SB22 Z	NAME:		

A1	Aufgabe
	Gerade durch 2 Punkte.
	Gegeben sind die Punkte $P_1(-3 5)$ $P_2(2 -1)$. Berechnen Sie die Funktionsgleichung.

A1	Ausführliche Lösung
	$P_1(-3 5); P_2(2 -1)$ für die Steigung m gilt: $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 5}{2 - (-3)} = \frac{-6}{5} = -\frac{6}{5}$ $\Rightarrow f(x) = -\frac{6}{5}x + b$ $P_2(2 -1) \Rightarrow f(2) = -1 \Leftrightarrow -\frac{6}{5} \cdot 2 + b = -1 \Leftrightarrow -\frac{12}{5} + b = -1 \quad +\frac{12}{5}$ $\Leftrightarrow b = -1 + \frac{12}{5} \Leftrightarrow b = -\frac{5}{5} + \frac{12}{5} \Leftrightarrow b = \frac{7}{5} \Rightarrow \underline{\underline{f(x) = -\frac{6}{5}x + \frac{7}{5}}}$ <p>Vorgehensweise:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Steigung m wird mit der Steigungsformel berechnet. 2. Die Koordinaten eines der beiden Punkte (hier P_2) werden in die Funktionsgleichung eingesetzt. 3. Die so entstandene Gleichung wird nach b aufgelöst.

A2	Aufgabe
	Schnittpunkt zweier Geraden.
	Berechnen Sie den Schnittpunkt zweier Geraden mit den Funktionsgleichungen: $f_1(x) = 2x + 1$ und $f_2(x) = -x + 2$

A2	Ausführliche Lösung
	$f_1(x) = 2x + 1$ und $f_2(x) = -x + 2$ $f_1(x_s) = f_2(x_s) \Leftrightarrow 2x_s + 1 = -x_s + 2 \quad +x_s \Leftrightarrow 3x_s + 1 = 2 \quad -1$ $\Leftrightarrow 3x_s = 1 \quad :3 \Leftrightarrow x_s = \frac{1}{3}$ $y_s = f_1(x_s) = f\left(\frac{1}{3}\right) = 2 \cdot \frac{1}{3} + 1 = \frac{2}{3} + 1 = \frac{5}{3} \Rightarrow \underline{\underline{P_s\left(\frac{1}{3} \mid \frac{5}{3}\right)}}$ <p>Vorgehensweise:</p> <p>Für den Schnittpunkt beider Geraden gilt: $f_1(x_s) = f_2(x_s)$ Das Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen liefert die x-Koordinate des Schnittpunktes. Den y-Wert erhält man durch Einsetzen des Wertes in eine der beiden Funktionsgleichungen.</p>

A3	Aufgabe
	Achsenschnittpunkte einer Parabel.
	Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte folgender Parabel und zeichnen Sie den Graphen. $f(x) = x^2 - 2x - 3$
	Hinweis: Die x - Koordinate des Scheitelpunktes liegt symmetrisch zu den Nullstellen.

A3	Ausführliche Lösung
	$f(x) = x^2 - 2x - 3$
	$P_y(0 y_s) \Rightarrow y_s = f(0) = 0^2 - 2 \cdot 0 - 3 = -3 \Rightarrow \underline{P_y(0 -3)}$
	$P_x(x_s 0) \Rightarrow f(x_s) = 0 \Leftrightarrow x_s^2 - 2x_s - 3 = 0$ quadratische Gleichung
	$p = -2; q = -3 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 1 + 3 = 4 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{4} = 2$
	$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left \begin{array}{l} x_1 = 1 + 2 = 3 \\ x_2 = 1 - 2 = -1 \end{array} \right. \Rightarrow \underline{P_{x1}(3 0)} \quad \underline{P_{x2}(-1 0)}$
	$x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{3 + (-1)}{2} = \frac{2}{2} = 1$
	$y_s = f(x_s) = f(1) = 1^2 - 2 \cdot 1 - 3 = -4 \Rightarrow \underline{S(1 -4)}$
	Vorgehensweise:
	Die x - Koordinate des Scheitelpunktes liegt symmetrisch zu den Nullstellen. Der Schnittpunkt mit der y - Achse hat die x - Koordinate 0, also $f(0) = y_s$ Schnittpunkte mit der x - Achse haben die y - Koordinate 0, also $f(x_s) = 0$ Das führt auf eine quadratische Gleichung, deren Lösung die x - Koordinaten der Achsenschnittpunkte sind.

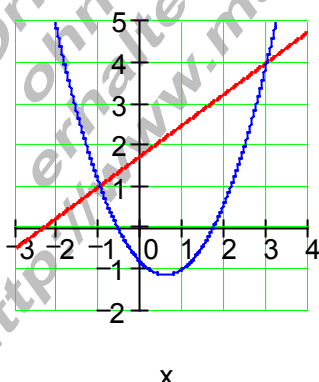
A3	Der Graph
	Der Graph einer quadratischen Funktion ist eine Parabel.
	Jede Parabel ist symmetrisch zu der Achse, die durch den Scheitelpunkt führt.
	Falls es Schnittpunkte mit der x - Achse gibt, liegen auch diese symmetrisch zu der Scheitelachse.
	Die x - Koordinate des Scheitelpunktes liegt genau in der Mitte zwischen den Nullstellen.

$f(x)$

A4	Aufgabe
	Scheitelpunktform, Scheitelpunktkoordinaten.
	Berechnen Sie die Scheitelform der Funktion $f(x)$ und ermitteln Sie die Scheitelkoordinaten. $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$

A4	Ausführliche Lösung	
	Der Koeffizient von x^2 wird ausgeklammert.	$f(x) = 2x^2 - 4x + 5$
	In der eckigen Klammer wird eine quadratische Ergänzung durchgeführt.	$\Leftrightarrow f(x) = 2 \left[x^2 - 2x + \frac{5}{2} \right]$
	Nach Multiplikation mit dem Koeffizienten erhält man die Scheitelpunktform, aus der sich die Scheitelkoordinaten ablesen lassen.	$\Leftrightarrow f(x) = 2 \left[\underbrace{x^2 - 2x + 1^2}_{\text{2. bin. Formel}} - 1^2 + \frac{5}{2} \right]$
		$\Leftrightarrow f(x) = 2 \left[(x-1)^2 + \frac{3}{2} \right]$
	$\Leftrightarrow f(x) = 2(x-1)^2 + 3 \Rightarrow \underline{\underline{S(1 3)}}$	

A5	Aufgabe
	<p>Schnittpunkt von Parabel und Gerade.</p> <p>Eine Parabel wird von einer Geraden geschnitten. Bestimmen Sie die Schnittpunkte und zeichnen Sie die Graphen in ein geeignetes Koordinatensystem.</p> $f_1(x) = \frac{3}{4}x + \frac{7}{4} \quad f_2(x) = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8}$ <p>Parabeldaten: $S(0,57 -1,16) \quad P_y(0 -0,88) \quad P_{x_1}(1,72 0) \quad P_{x_2}(-0,58 0)$</p>

A5	Ausführliche Lösung
	<p>Für den Schnittpunkt der Geraden mit der Parabel gilt:</p> $f_1(x) = f_2(x)$ <p>Das Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen liefert eine quadratische Gleichung. Deren Lösung liefert die x-Koordinaten für den Schnittpunkt.</p> <p>Die dazugehörigen y-Koordinaten erhält man durch Einsetzen der Werte in f_1 oder f_2.</p>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $f_1(x)$ — $f_2(x)$ — </div>  </div> $f_1(x) = \frac{3}{4}x + \frac{7}{4}; f_2(x) = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8}$ <p>Bedingung für Schnitt: $f_1(x) = f_2(x)$</p> $\Leftrightarrow \frac{3}{4}x + \frac{7}{4} = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8}$ $\Leftrightarrow -\frac{7}{8}x^2 + \frac{3}{4}x + x + \frac{7}{4} + \frac{7}{8} = 0$ $\Leftrightarrow -\frac{7}{8}x^2 + \frac{6}{8}x + \frac{8}{8}x + \frac{14}{8} + \frac{7}{8} = 0$ $\Leftrightarrow -\frac{7}{8}x^2 + \frac{14}{8}x + \frac{21}{8} = 0$ $\Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow p = -2; q = -3$ $\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 1 + 3 = 4 \Rightarrow \sqrt{D} = 2$ $x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left \begin{array}{l} x_1 = 1 + 2 = 3 \\ x_2 = 1 - 2 = -1 \end{array} \right.$ $y_1 = f_1(3) = \frac{3}{4} \cdot 3 + \frac{7}{4} = \frac{16}{4} = 4$ $y_2 = f_1(-1) = \frac{3}{4} \cdot (-1) + \frac{7}{4} = \frac{4}{4} = 1$ $\Rightarrow \underline{\underline{P_1(3 4)}} \quad \underline{\underline{P_2(-1 1)}}$

A6	Aufgabe
	Schnittpunkt zweier Parabeln.
	Berechnen Sie die Schnittpunkte der beiden Parabeln.

$$f_1(x) = x^2 - 6x + 6 \quad f_2(x) = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}$$

A6	Ausführliche Lösung
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p> $f_1(x) = x^2 - 6x + 6$ $f_2(x) = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}$ </p> <p>Für den Schnittpunkt beider Parabeln gilt: $f_1(x) = f_2(x)$</p> <p>Das Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen liefert eine quadratische Gleichung. Deren Lösung liefert die x- Koordinaten für den Schnittpunkt.</p> <p>Die dazugehörigen y- Koordinaten erhält man durch Einsetzen der Werte in f_1 oder f_2.</p> <p>Da beide y- Koordinaten auf gleicher Höhe liegen und aus der Symmetrie der Parabel findet man die x- Koordinate der Scheitelpunkte. Damit gelangt man an die Scheitelkoordinaten und kann den Abstand bestimmen.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p> $f_1(x) = f_2(x)$ $\Leftrightarrow x^2 - 6x + 6 = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}$ $\Leftrightarrow x^2 + \frac{3}{4}x^2 - 6x - \frac{9}{2}x + 6 + \frac{11}{4} = 0$ $\Leftrightarrow \frac{7}{4}x^2 - \frac{21}{2}x + \frac{35}{4} = 0 \quad \cdot \frac{4}{7}$ $\Leftrightarrow x^2 - 6x + 5 = 0$ $\Leftrightarrow x^2 - 6x + 3^2 - 3^2 + 5 = 0$ $\Leftrightarrow (x-3)^2 - 9 + 5 = 0$ $\Leftrightarrow (x-3)^2 = 4$ $\Leftrightarrow x-3 = 2$ $\Leftrightarrow x-3 = 2 \Rightarrow \underline{x_1 = 5}$ $\quad \quad \quad x-3 = -2 \Rightarrow \underline{x_2 = 1}$ $f_1(5) = 25 - 30 + 6 = 1$ $f_1(1) = 1 - 6 + 6 = 1$ $\Rightarrow \underline{P_1(5 1)} \quad \underline{P_2(1 1)}$ </p> <p>x - Koordinate der Scheitels:</p> $x_{s_1} = x_{s_2} = \frac{5+1}{2} = 3$ $\Rightarrow y_{s_1} = f_1(x_{s_1}) = f_1(3)$ $= 9 - 18 + 6 = -3$ $y_{s_2} = f_2(x_{s_2}) = f_2(3)$ $= -\frac{3}{4} \cdot 9 + \frac{9}{2} \cdot 3 - \frac{11}{4} = 4$ $\Rightarrow \underline{S_1(3 -3)} \quad \underline{S_2(3 4)}$ $\Rightarrow \text{Abstand: } -3 + 4 = \underline{\underline{7}}$ </div> </div>