

Klassenarbeit	Mathematik	Bearbeitungszeit 90 min.	Mi 6.12.06
SG26 D Gruppe A	NAME:		

Hilfsmittel: Taschenrechner.

Alle Ergebnisse sind soweit möglich durch Rechnung zu begründen.

1. Lösen Sie folgende quadratische Gleichungen:

$$\text{a) } \frac{2}{3}x^2 - \frac{2}{3}x - \frac{4}{3} = 0 \qquad \text{b) } \left(\frac{1}{2}x - 2\right) \cdot \left(\frac{3}{4}x + 2\right) = 0$$

c) Überprüfen Sie das Ergebnis von a) mit dem Wurzelsatz von Vieta.

E1:

$$\text{a) } \frac{2}{3}x^2 - \frac{2}{3}x - \frac{4}{3} = 0 \quad | : \frac{2}{3} \quad \Leftrightarrow \quad x^2 - x - 2 = 0 \quad \Rightarrow \quad p = -1 \quad q = -2$$

$$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \frac{1}{4} + 2 = \frac{1}{4} + \frac{8}{4} = \frac{9}{4} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$$

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{4}{2} = \underline{\underline{2}} \\ x_2 = \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = -\frac{2}{2} = \underline{\underline{-1}} \end{array} \right.$$

$$\text{b) } \left(\frac{1}{2}x - 2\right) \cdot \left(\frac{3}{4}x + 2\right) = 0 \quad \text{Lösung mit dem Satz vom Nullprodukt.}$$

$$\frac{1}{2}x - 2 = 0 \quad | + 2 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{1}{2}x = 2 \quad | \cdot 2 \quad \Leftrightarrow \quad x = 4 \Rightarrow \underline{\underline{x_1 = 4}}$$

$$\frac{3}{4}x + 2 = 0 \quad | - 2 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{3}{4}x = -2 \quad | : \frac{3}{4} \quad \Leftrightarrow \quad x = -\frac{2}{1} : \frac{3}{4} = -\frac{8}{3} \Rightarrow \underline{\underline{x_2 = -\frac{8}{3}}}$$

$$\text{c) } x_1 = 2 \quad \text{und} \quad x_2 = -1 \quad p = -1 \quad \text{und} \quad q = -2$$

$$x_1 + x_2 = 2 + (-1) = 2 - 1 = 1 = -p \Rightarrow \underline{\underline{p = -1}}$$

$$x_1 \cdot x_2 = 2 \cdot (-1) = -2 = q \Rightarrow \underline{\underline{q = -2}}$$

2. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$

- Berechnen Sie die Achsen Schnittpunkte.
- Berechnen Sie den Scheitelpunkt und stellen Sie die Funktionsgleichung in der Scheitelpunktform dar.
- Zeichnen Sie den Graphen der Funktion.
- Beschreiben Sie schrittweise, wie $f(x)$ aus der Normalparabel entsteht.
- Schreiben Sie die Funktionsgleichung als Produkt aus Linearfaktoren.

E2:

a) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2} \Rightarrow \underline{\underline{P_y(0 | \frac{5}{2})}}$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2} = 0 \cdot (-2) \Leftrightarrow x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow p = -4 \quad q = -5$$

$$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 4 + 5 = 9 = \frac{9}{4} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{9} = 3$$

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 2 + 3 = 5 \\ x_2 = 2 - 3 = -1 \end{array} \right. \quad \underline{\underline{P_{x1}(5 | 0)}} \quad \underline{\underline{P_{x2}(-1 | 0)}}$$

b) $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{5 + (-1)}{2} = \frac{5 - 1}{2} = \frac{4}{2} = \underline{\underline{2}}$

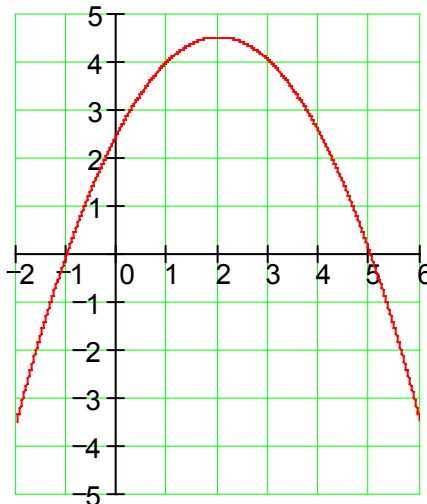
$$y_s = f(x_s) = f(2) = -\frac{1}{2} \cdot 2^2 + 2 \cdot 2 + \frac{5}{2} = -2 + 4 + \frac{5}{2} = 2 + \frac{5}{2} = \frac{4}{2} + \frac{5}{2} = \underline{\underline{\frac{9}{2}}}$$

Scheitelpunktkoordinaten: $\underline{\underline{S\left(2 \mid \frac{9}{2}\right)}}$

Scheitelpunktform: $\underline{\underline{f(x) = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + \frac{9}{2}}}$

c)

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$$



- d) Normalparabel gestaucht mit dem Formfaktor $a_2 = -\frac{1}{2}$, nach unten geöffnet.
Verschiebung in x- Richtung nach rechts um 2 Einheiten.
Verschiebung in y- Richtung um $\frac{9}{2}$ Einheiten nach oben.

- e) Funktionsgleichung als Produkt aus Linearfaktoren.

Mit $x_1 = 5$ $x_2 = -1$ und $a_2 = -\frac{1}{2}$ wird $f(x) = -\frac{1}{2}(x-5)(x+1)$

(C) Rudolf Brinkmann
Original Word- Dokument
ohne Copyright- Vermerk
erhalten Sie im Onlineshop:
<http://www.mathebrinkmann-shop.de>

3. Der Benzinverbrauch eines PKW in Liter/100 km in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit v in km/h lässt sich durch folgende Funktion beschreiben:

$$b(v) = 0,0005v^2 - 0,05v + 8 \text{ für } v > 40$$

- a) Berechnen Sie den Verbrauch bei einer Geschwindigkeit von 140 km/h.
 b) Bei welcher Geschwindigkeit beträgt der Verbrauch genau 8 Liter auf 100 km?
 c) Bei welcher Geschwindigkeit ist der Kraftstoffverbrauch am geringsten? Wie hoch ist er genau?

(Hinweis: Die Funktionsgleichung $b(v)$ ist die Gleichung einer Parabel mit dem Scheitelpunkt $S(50 | 6,25)$. Nutzen Sie diesen Hinweis.)

Schreiben Sie zu jedem Ergebnis einen Antwortsatz.

E3:

a) $b(v) = 0,0005v^2 - 0,05v + 8$ für $v > 40$

$$b(140) = 0,0005 \cdot 140^2 - 0,05 \cdot 140 + 8 = \underline{\underline{10,8}}$$

Bei einer Geschwindigkeit von 140 km/h beträgt der Benzinverbrauch 10,8 Liter auf 100 km.

b) $b(v) = 8 \Leftrightarrow 0,0005v^2 - 0,05v + 8 = 8 \quad | -8$

$$\Leftrightarrow 0,0005v^2 - 0,05v = 0 \Leftrightarrow v(0,0005v - 0,05) = 0 \Rightarrow v_1 = 0 < 40 \text{ scheidet aus}$$

$$0,0005v - 0,05 = 0 \quad | +0,05 \Leftrightarrow 0,0005v = 0,05 \quad | : 0,0005 \Leftrightarrow v_2 = \frac{0,05}{0,0005} = \underline{\underline{100}}$$

Bei einer Geschwindigkeit von 100 km/h beträgt der Benzinverbrauch 8 Liter auf 100 km.

- c) Beim Graphen von $b(v)$ handelt es sich um eine nach oben geöffnete Parabel mit dem Scheitelpunkt $S(50 | 6,75)$. Der Scheitelpunkt ist der tiefste Punkt der Parabel. Das entspricht dem niedrigsten Kraftstoffverbrauch. Bei einer Geschwindigkeit von 50 km/h ist der Kraftstoffverbrauch am geringsten. Er beträgt 6,75 Liter auf 100 km.

4. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = a_2x^2 - x + 2$
 Für welche Werte von a_2 hat $f(x)$ eine doppelte Nullstelle?
 Begründen Sie jedes Ergebnis durch eine entsprechende Rechnung.

Ansatz:

$$a_2x^2 - x + 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{a_2}x + \frac{2}{a_2} = 0 \text{ ist die Normalform der quadratischen Gleichung.}$$

Berechnen Sie die Diskriminante und bestimmen Sie a_2 so, dass $D = 0$ ist.

E4:

$$f(x) = a_2x^2 - x + 2$$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow a_2x^2 - x + 2 = 0 \mid :a_2 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{a_2}x + \frac{2}{a_2} = 0$$

$$\Rightarrow p = -\frac{1}{a_2} \quad q = \frac{2}{a_2} \quad \text{und} \quad \frac{p}{2} = -\frac{1}{2a_2}$$

$$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \left(-\frac{1}{2a_2}\right)^2 - \frac{2}{a_2} = \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2}$$

Doppelte Nullstelle bedeutet $D = 0$

$$D = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2} = 0 \mid \cdot 4a_2 \Leftrightarrow \frac{a_2}{4a_2^2} - 2 = 0 \mid \cdot 4a_2^2 \Leftrightarrow a_2 - 8a_2^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow a_2(1 - 8a_2) = 0 \Rightarrow a_{2/1} = 0$$

Lösung scheidet aus, da mit $a_2 = 0$ $f(x)$ keine quadratische Gleichung mehr ist.

$$1 - 8a_2 = 0 \mid + 8a_2 \Leftrightarrow 1 = 8a_2 \mid : 8 \Leftrightarrow \frac{1}{8} = a_2 \Rightarrow \underline{\underline{a_2 = \frac{1}{8}}}$$

Für $a_2 = \frac{1}{8}$ hat $f(x)$ eine doppelte Nullstelle.

Viel Erfolg!

Klassenarbeit	Mathematik	Bearbeitungszeit 90 min.	Mi 6.12.06
SG26 D Gruppe B	NAME:		

Hilfsmittel: Taschenrechner.

Alle Ergebnisse sind soweit möglich durch Rechnung zu begründen.

1. Lösen Sie folgende quadratische Gleichungen:

$$\text{a) } \frac{2}{3}x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{4}{3} = 0$$

$$\text{b) } \left(\frac{3}{4}x + 1\right) \cdot \left(2x - \frac{1}{2}\right) = 0$$

c) Überprüfen Sie das Ergebnis von a) mit dem Wurzelsatz von Vieta.

E1:

$$\text{a) } \frac{2}{3}x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{4}{3} = 0 \quad | : \frac{2}{3} \quad \Leftrightarrow \quad x^2 + x - 2 = 0 \quad \Rightarrow \quad p = 1 \quad q = -2$$

$$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \frac{1}{4} + 2 = \frac{1}{4} + \frac{8}{4} = \frac{9}{4} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$$

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\ x_2 = -\frac{1}{2} - \frac{3}{2} = -\frac{4}{2} = -2 \end{array} \right.$$

$$\text{b) } \left(\frac{3}{4}x + 1\right) \cdot \left(2x - \frac{1}{2}\right) = 0 \quad \text{Lösung mit dem Satz vom Nullprodukt.}$$

$$\frac{3}{4}x + 1 = 0 \quad | -1 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{3}{4}x = -1 \quad | : \frac{3}{4} \quad \Leftrightarrow \quad x = -\frac{1}{1} : \frac{3}{4} = -\frac{4}{3} \Rightarrow \underline{\underline{x_1 = -\frac{4}{3}}}$$

$$2x - \frac{1}{2} = 0 \quad | +\frac{1}{2} \quad \Leftrightarrow \quad 2x = \frac{1}{2} \quad | : 2 \quad \Leftrightarrow \quad x = \frac{1}{2} : \frac{2}{1} = \frac{1}{4} \Rightarrow \underline{\underline{x_2 = \frac{1}{4}}}$$

$$\text{c) } x_1 = 1 \text{ und } x_2 = -2 \quad p = 1 \text{ und } q = -2$$

$$x_1 + x_2 = 1 + (-2) = 1 - 2 = -1 = -p \Rightarrow \underline{\underline{p = 1}}$$

$$x_1 \cdot x_2 = 1 \cdot (-2) = -2 = q \Rightarrow \underline{\underline{q = -2}}$$

2. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2}$

- Berechnen Sie die Achsen Schnittpunkte.
- Berechnen Sie den Scheitelpunkt und stellen Sie die Funktionsgleichung in der Scheitelpunktform dar.
- Zeichnen Sie den Graphen der Funktion.
- Beschreiben Sie schrittweise, wie $f(x)$ aus der Normalparabel entsteht.
- Schreiben Sie die Funktionsgleichung als Produkt aus Linearfaktoren.

E2:

a) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2} \Rightarrow \underline{\underline{P_y(0 | -\frac{5}{2})}}$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2} = 0 | \cdot 2 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow p = -4 \quad q = -5$$

$$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 4 + 5 = 9 = \frac{9}{4} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{9} = 3$$

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 2 + 3 = 5 \\ x_2 = 2 - 3 = -1 \end{array} \right. \quad \underline{\underline{P_{x1}(5 | 0)}} \quad \underline{\underline{P_{x2}(-1 | 0)}}$$

b) $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{5 + (-1)}{2} = \frac{5 - 1}{2} = \frac{4}{2} = \underline{\underline{2}}$

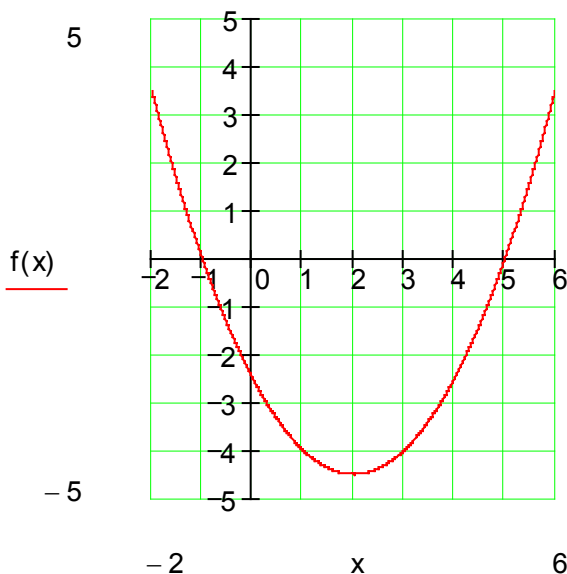
$$y_s = f(x_s) = f(2) = \frac{1}{2} \cdot 2^2 - 2 \cdot 2 - \frac{5}{2} = 2 - 4 - \frac{5}{2} = -2 - \frac{5}{2} = -\frac{4}{2} - \frac{5}{2} = \underline{\underline{-\frac{9}{2}}}$$

Scheitelpunktkoordinaten: $\underline{\underline{S\left(2 | -\frac{9}{2}\right)}}$

Scheitelpunktform: $\underline{\underline{f(x) = \frac{1}{2}(x-2)^2 - \frac{9}{2}}}$

c)

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2}$$



- d) Normalparabel gestaucht mit dem Formfaktor $a_2 = \frac{1}{2}$, nach oben geöffnet.
Verschiebung in x- Richtung nach rechts um 2 Einheiten.
Verschiebung in y- Richtung um $\frac{9}{2}$ Einheiten nach unten.

- e) Funktionsgleichung als Produkt aus Linearfaktoren.

Mit $x_1 = 5$ $x_2 = -1$ und $a_2 = \frac{1}{2}$ wird $f(x) = \frac{1}{2}(x-5)(x+1)$

(C) Rudolf Brinkmann
Original Word- Dokumente
ohne Copyright- Vermerk
erhalten Sie im Onlineshop:
<http://www.mathebrinkmann-shop.de>

3. Der Benzinverbrauch eines PKW in Liter/100 km in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit v in km/h lässt sich durch folgende Funktion beschreiben:

$$b(v) = 0,0005v^2 - 0,05v + 6 \text{ für } v > 40$$

- a) Berechnen Sie den Verbrauch bei einer Geschwindigkeit von 120 km/h.
 b) Bei welcher Geschwindigkeit beträgt der Verbrauch genau 6 Liter auf 100 km?
 c) Bei welcher Geschwindigkeit ist der Kraftstoffverbrauch am geringsten? Wie hoch ist er genau?

(Hinweis: Die Funktionsgleichung $b(v)$ ist die Gleichung einer Parabel mit dem Scheitelpunkt $S(50 | 4,75)$. Nutzen Sie diesen Hinweis.)

Schreiben Sie zu jedem Ergebnis einen Antwortsatz...

E3:

a) $b(v) = 0,0005v^2 - 0,05v + 6$ für $v > 40$

$$b(120) = 0,0005 \cdot 120^2 - 0,05 \cdot 120 + 6 = \underline{\underline{7,2}}$$

Bei einer Geschwindigkeit von 120 km/h beträgt der Benzinverbrauch 7,2 Liter auf 100 km.

b) $b(v) = 6 \Leftrightarrow 0,0005v^2 - 0,05v + 6 = 6 | -6$

$$\Leftrightarrow 0,0005v^2 - 0,05v = 0 \Leftrightarrow v(0,0005v - 0,05) = 0 \Rightarrow v_1 = 0 < 40 \text{ scheidet aus}$$

$$0,0005v - 0,05 = 0 | +0,05 \Leftrightarrow 0,0005v = 0,05 | : 0,0005 \Leftrightarrow v_2 = \frac{0,05}{0,0005} = \underline{\underline{100}}$$

Bei einer Geschwindigkeit von 100 km/h beträgt der Benzinverbrauch 6 Liter auf 100 km.

- c) Beim Graphen von $b(v)$ handelt es sich um eine nach oben geöffnete Parabel mit dem Scheitelpunkt $S(50 | 4,75)$. Der Scheitelpunkt ist der tiefste Punkt der Parabel. Das entspricht dem niedrigsten Kraftstoffverbrauch. Bei einer Geschwindigkeit von 50 km/h ist der Kraftstoffverbrauch am geringsten. Er beträgt 4,75 Liter auf 100 km.

4. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = a_2x^2 - x + 2$
 Für welche Werte von a_2 hat $f(x)$ eine doppelte Nullstelle?
 $f(x)$ eine (doppelte) Nullstelle?
 Begründen Sie jedes Ergebnis durch eine entsprechende Rechnung.

Ansatz:

$$a_2x^2 - x + 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{a_2}x + \frac{2}{a_2} = 0 \text{ ist die Normalform der quadratischen Gleichung.}$$

Berechnen Sie die Diskriminante und bestimmen Sie a_2 so, dass $D = 0$ ist.

E4:

$$f(x) = a_2x^2 - x + 2$$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow a_2x^2 - x + 2 = 0 \mid :a_2 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{a_2}x + \frac{2}{a_2} = 0$$

$$\Rightarrow p = -\frac{1}{a_2} \quad q = \frac{2}{a_2} \quad \text{und} \quad \frac{p}{2} = -\frac{1}{2a_2}$$

$$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \left(-\frac{1}{2a_2}\right)^2 - \frac{2}{a_2} = \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2}$$

Doppelte Nullstelle bedeutet $D = 0$

$$D = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2} = 0 \mid \cdot 4a_2 \Leftrightarrow \frac{a_2}{4a_2^2} - 2 = 0 \mid \cdot 4a_2^2 \Leftrightarrow a_2 - 8a_2^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow a_2(1 - 8a_2) = 0 \Rightarrow a_{2/1} = 0$$

Lösung scheidet aus, da mit $a_2 = 0$ $f(x)$ keine quadratische Gleichung mehr ist.

$$1 - 8a_2 = 0 \mid + 8a_2 \Leftrightarrow 1 = 8a_2 \mid : 8 \Leftrightarrow \frac{1}{8} = a_2 \Rightarrow \underline{\underline{a_2 = \frac{1}{8}}}$$

Für $a_2 = \frac{1}{8}$ hat $f(x)$ eine doppelte Nullstelle.

Viel Erfolg!