

Lösungen VBKA Ganzrationale Funktionen I

Zur Vorbereitung einer Klassenarbeit

Ausführliche Lösungen:

A1	Aufgabe
	Was bedeutet: $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$?

A1	Ausführliche Lösung
	$f(x)$ stellt eine ganzrationale Funktion n – ten Grades dar. Der höchste Exponent n gibt den Grad der Funktion an. Die Faktoren $a_n ; a_{n-1} ; \dots ; a_2 ; a_1 ; a_0$ nennt man Koeffizienten

A2	Aufgabe
	Was wissen Sie über die Symmetrie ganzrationaler Funktionen ?

A2	Ausführliche Lösung
	Der Graph einer ganzrationalen Funktion ist genau dann <u>achsensymmetrisch</u> , wenn die Funktionsgleichung nur aus <u>geraden</u> Exponenten besteht. oder wenn gilt: $f(-x) = f(x)$ z.B. $f(-2) = f(2)$ Der Graph einer ganzrationalen Funktion ist genau dann <u>punktsymmetrisch</u> , wenn die Funktionsgleichung nur aus <u>ungeraden</u> Exponenten besteht. oder wenn gilt: $f(-x) = -f(x)$ z.B. $f(-3) = -f(3)$

A3	Aufgabe		
	Machen Sie eine Aussage über die Symmetrieeigenschaft folgender Funktionen und begründen Sie Ihre Aussage.		
a)	$f(x) = 4x^5 - 2x^3 + x$	b)	$f(x) = 4x^4 + 2x^2 - 2$
c)	$f(x) = 3x^3 - x^2 + 2x - 1$	d)	$f(x) = 4x^5 - 2x^3 + x + 1$

A3	Ausführliche Lösung
a)	$f(x) = 4x^5 - 2x^3 + x \Rightarrow$ Punktsymmetrie, da alle Exponenten ungerade sind
b)	$f(x) = 4x^4 + 2x^2 - 2 \Rightarrow$ Achsensymmetrie, da alle Exponenten gerade sind
c)	$f(x) = 3x^3 - x^2 + 2x - 1$ \Rightarrow keine Symmetrie, da die Exponenten gerade und ungerade sind
d)	$f(x) = 4x^5 - 2x^3 + x + 1$ \Rightarrow keine Symmetrie, da die Exponenten gerade und ungerade sind

A4	Aufgabe
	Wodurch wird der Verlauf einer ganzrationalen Funktion bestimmt?

A4	Ausführliche Lösung
	Der Verlauf einer ganzrationalen Funktion wird durch den Summanden mit der höchsten Potenz bestimmt, also durch $a_n x^n$.

A5	Aufgabe		
	Wie verlaufen folgende Funktionsgraphen?		
a)	$f(x) = -4x^3 + 2x^2 + 4$	b)	$f(x) = 2x^4 + 3x^2 - 2x + 1$
c)	$f(x) = 2x^5 + x^2 + 3x^2 - 1$	d)	$f(x) = -2x^2 + x + 1$

A5	Ausführliche Lösung	
a)	$f(x) = -4x^3 + 2x^2 + 4$ $n = 3$ (ungerade) $\wedge a_n = -4 < 0 \Rightarrow \underline{\underline{II-IV}}$	
b)	$f(x) = 2x^4 + 3x^2 - 2x + 1$ $n = 4$ (gerade) $\wedge a_n = 2 > 0 \Rightarrow \underline{\underline{II-I}}$	
c)	$f(x) = 2x^5 + x^2 + 3x^2 - 1$ $n = 5$ (ungerade) $\wedge a_n = 2 > 0 \Rightarrow \underline{\underline{III-I}}$	
d)	$f(x) = -2x^2 + x + 1$ $n = 2$ (gerade) $\wedge a_n = -2 < 0 \Rightarrow \underline{\underline{III-IV}}$	

A6	Aufgabe
	Was wissen Sie über die Anzahl der Nullstellen ganzrationaler Funktionen?

A6	Ausführliche Lösung
	Eine ganzrationale Funktion n ten Grades hat höchstens n Nullstellen. Ist der Grad n ungerade, so hat sie mindestens eine Nullstelle.

A7	Aufgabe		
	Berechnen Sie die Nullstellen folgender Funktionen und stellen Sie die Funktionsgleichung als Produkt von Linearfaktoren dar. Welcher Art sind die Nullstellen (einfach, doppelt oder dreifach)		
a)	$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$	b)	$f(x) = -4x^3 + 4x^2 + 8x$

A7	Ausführliche Lösung	
a)	$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$ $f(x) = 0 \Leftrightarrow x^3 - 6x^2 + 9x = 0$ den Faktor x ausklammern $\Leftrightarrow x(x^2 - 6x + 9) = 0 \Rightarrow x_1 = 0$ $x^2 - 6x + 9 = 0$ quadratische Gleichung $p = -6; q = 9 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 9 - 9 = 0$ $x_{2/3} = -\frac{p}{2} = 3$ doppelte Nullstelle Darstellung als Produkt von Linearfaktoren: $f(x) = x(x-3)(x-3) = x(x-3)^2$ Der Graph hat eine einfache Nullstelle bei $x_1 = 0$ und eine doppelte Nullstelle bei $x_{2/3} = 3$ (Berührungspunkt)	

A7	Ausführliche Lösung b) $f(x) = -4x^3 + 4x^2 + 8x$ $f(x) = 0 \Leftrightarrow -4x^3 + 4x^2 + 8x = 0$ den Faktor x ausklammern $\Leftrightarrow x(-4x^2 + 4x + 8) = 0 \Rightarrow x_1 = 0$ $-4x^2 + 4x + 8 = 0 \mid :(-4)$ quadratische Gleichung Normalform der quadratischen Gleichung $\Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$ $p = -1; q = -2 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \frac{1}{4} + 2 = \frac{9}{4} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$ $x_{2/3} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left \begin{array}{l} x_2 = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = 2 \\ x_3 = \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = -1 \end{array} \right.$ Darstellung als Produkt von Linearfaktoren: $f(x) = x(x-2)(x+1)$ Der Graph hat drei einfache Nullstelle bei $x_1 = 0$; $x_2 = 2$ und bei $x_3 = -1$
----	--

A8 Aufgabe	
Berechnen Sie die Nullstellen folgender Funktionen. Machen Sie eine Aussage über den Verlauf des Graphen. Wohin streben die Funktionswerte für große, bzw. kleine x – Werte?	
a) $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 2$ $f(x) \rightarrow ?$ für $ x \rightarrow \infty$	b) $f(x) = -x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 8x - 2$ $f(x) \rightarrow ?$ für $ x \rightarrow \infty$

A8 Ausführliche Lösung	
a) $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 2$ Nullstellen: $f(x) = 0 \Leftrightarrow x^3 - 6x^2 + 9x - 2 = 0$	
1. Nullstelle über probieren:	
$\begin{array}{r} 1 \quad -6 \quad 9 \quad -2 \\ x=1 \quad \downarrow \quad \underline{1} \quad \underline{-5} \quad \underline{4} \\ 1 \quad -5 \quad 4 \quad 2 \quad \text{keine NS für } x=1 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \quad -6 \quad 9 \quad -2 \\ x=2 \quad \downarrow \quad \underline{2} \quad \underline{-8} \quad \underline{2} \\ 1 \quad -4 \quad 1 \quad 0 \quad \text{NS für } x_1=2 \end{array}$	
Reduzierung des Grades über Polynomdivision	
$\begin{array}{r} (x^3 - 6x^2 + 9x - 2) : (x - 2) = x^2 - 4x + 1 \\ \underline{-(x^3 - 2x^2)} \\ -4x^2 + 9x \\ \underline{-(-4x^2 + 8x)} \\ x - 2 \\ \underline{-(x - 2)} \\ 0 \end{array}$	
$x^2 - 4x + 1 = 0 \quad p = -4; q = 1 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 4 - 1 = 3 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{3}$	
$x_{2/3} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left \begin{array}{l} x_2 = 2 + \sqrt{3} \\ x_3 = 2 - \sqrt{3} \end{array} \right.$	
Die Nullstellen: $x_1 = 2; x_2 = 2 + \sqrt{3}; x_3 = 2 - \sqrt{3}$	
Verlauf des Graphen: von III \rightarrow I	
Funktionswerte:	
für $x \rightarrow -\infty$ geht $f(x) \rightarrow -\infty$	
für $x \rightarrow \infty$ geht $f(x) \rightarrow \infty$	

A8	<p>Ausführliche Lösung</p> <p>b) $f(x) = -x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 8x - 2$ Nullstellen: $f(x) = 0$</p> $\Leftrightarrow -x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 8x - 2 = 0 \mid \cdot (-1) \Leftrightarrow x^3 + \frac{3}{2}x^2 - 8x + 2$ <p>1. Nullstelle über probieren:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>3/2</td> <td>-8</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$x = 1$</td> <td>↓</td> <td>1</td> <td>5/2</td> <td>-11/2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>5/2</td> <td>-11/2</td> <td>-7/2</td> <td>keine NS für $x = 1$</td> </tr> </table> <hr style="width: 50%; margin-left: 20px;"/> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>3/2</td> <td>-8</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$x = 2$</td> <td>↓</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>7/2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>NS für $x_1 = 2$</td> </tr> </table> <p>Reduzierung des Grades über Polynomdivision</p> $\left(x^3 + \frac{3}{2}x^2 - 8x + 2\right) : (x - 2) = x^2 + \frac{7}{2}x - 1$ $\begin{array}{r} -(x^3 - 2x^2) \\ \hline \frac{7}{2}x^2 - 8x \\ \frac{7}{2}x^2 - 7x \\ \hline -x + 2 \\ -(-x + 2) \\ \hline \end{array}$ $x^2 + \frac{7}{2}x - 1 = 0 \quad p = \frac{7}{2}; q = -1 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \frac{49}{16} + 1 = \frac{65}{16} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{\frac{65}{16}}$ $x_{2/3} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left \begin{array}{l} x_2 = -\frac{7}{4} + \sqrt{\frac{65}{16}} \\ x_3 = -\frac{7}{4} - \sqrt{\frac{65}{16}} \end{array} \right.$ <p>Die Nullstellen: $x_1 = 2; x_2 = -\frac{7}{4} + \sqrt{\frac{65}{16}}; x_3 = -\frac{7}{4} - \sqrt{\frac{65}{16}}$</p> <p>Verlauf des Graphen: von II \rightarrow IV</p> <p>Funktionswerte:</p> <p>für $x \rightarrow -\infty$ geht $f(x) \rightarrow \infty$</p> <p>für $x \rightarrow \infty$ geht $f(x) \rightarrow -\infty$</p>		1	3/2	-8	2		$x = 1$	↓	1	5/2	-11/2			1	5/2	-11/2	-7/2	keine NS für $x = 1$		1	3/2	-8	2		$x = 2$	↓	2	7	-2			1	7/2	-1	0	NS für $x_1 = 2$
	1	3/2	-8	2																																	
$x = 1$	↓	1	5/2	-11/2																																	
	1	5/2	-11/2	-7/2	keine NS für $x = 1$																																
	1	3/2	-8	2																																	
$x = 2$	↓	2	7	-2																																	
	1	7/2	-1	0	NS für $x_1 = 2$																																

A9	Aufgabe
<p>Berechnen Sie für $f(x)$ nach dem HORNER – Schema die Wertetabelle, berechnen Sie die Nullstellen und zeichnen Sie den Graphen so genau wie möglich.</p> <p>$f(x) = x^3 - x^2 - 5x + 2 \quad D_f = \{x \mid -2,5 \leq x \leq 3\}_{\mathbb{R}}$</p> <p>Hinweis: Schrittweite für das HORNER – Schema 0,5 $x: -2,5; -2 \dots 2,5; 3$</p>	

A9	Ausführliche Lösung																											
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">x =</th> <th style="width: 50%; text-align: left;">f(x) =</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-2.5</td><td>-7.375</td></tr> <tr><td>-2</td><td>0</td></tr> <tr><td>-1.5</td><td>3.875</td></tr> <tr><td>-1</td><td>5</td></tr> <tr><td>-0.5</td><td>4.125</td></tr> <tr><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>0.5</td><td>-0.625</td></tr> <tr><td>1</td><td>-3</td></tr> <tr><td>1.5</td><td>-4.375</td></tr> <tr><td>2</td><td>-4</td></tr> <tr><td>2.5</td><td>-1.125</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	x =	f(x) =	-2.5	-7.375	-2	0	-1.5	3.875	-1	5	-0.5	4.125	0	2	0.5	-0.625	1	-3	1.5	-4.375	2	-4	2.5	-1.125	3	5	
x =	f(x) =																											
-2.5	-7.375																											
-2	0																											
-1.5	3.875																											
-1	5																											
-0.5	4.125																											
0	2																											
0.5	-0.625																											
1	-3																											
1.5	-4.375																											
2	-4																											
2.5	-1.125																											
3	5																											
	<p>Nullstellen: $x_1 = -2$; $x_2 = \frac{3}{2} + \sqrt{\frac{5}{4}} \approx 2,62$; $x_3 = \frac{3}{2} - \sqrt{\frac{5}{4}} \approx 0,38$</p>																											

A10	Aufgabe
	Der Graph einer ganzrationalen Funktion 3. Grades geht durch die Punkte $P_1(1 1)$; $P_2(2 0)$; $P_3(-2 4)$; $P_4(3 9)$
a)	Bestimmen Sie die Funktionsgleichung.
b)	Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte.
c)	Ermitteln Sie mit dem Horner – Schema die Funktionswerte für $x = -1,5$; $x = -0,5$; $x = 0,5$; $x = 1,5$; $x = 2,5$
d)	Tragen Sie alle bekannten Werte in eine Wertetabelle ein.
e)	Zeichnen Sie den Graphen 1 cm = 1 Einheit. Hochpunkt $P_{\max}(-1 9)$; Tiefpunkt $P_{\min}(1,7 -0,5)$
f)	Machen Sie eine Aussage über den Verlauf des Graphen für große und kleine x – Werte.
g)	Machen Sie eine Symmetriebetrachtung. Begründen Sie Ihr Ergebnis.

A10	Ausführliche Lösung (Das Gleichungssystem)
a)	Die Funktionsgleichung einer ganzrationalen Funktion 3. Grades lautet: $f(x) = a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$ Zunächst wird das Gleichungssystem für die gegebenen Punkte aufgestellt.
	$P_1(1 1): \quad f(1) = 1a_3 + 1a_2 + 1a_1 + 1a_0 = 1$ $P_2(2 0): \quad f(2) = 8a_3 + 4a_2 + 2a_1 + 1a_0 = 0$ $P_3(-2 4): \quad f(-2) = -8a_3 + 4a_2 - 2a_1 + 1a_0 = 4$ $P_4(3 9): \quad f(3) = 27a_3 + 9a_2 + 3a_1 + 1a_0 = 9$

A10 Ausführliche Lösung (Gauß- Algorithmus und Funktionsgleichung)																																																																																																																																																																																					
a)	<p>Lösung des Gleichungssystems mit dem Gauß – Algorithmus.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a_0</th> <th>a_1</th> <th>a_2</th> <th>a_3</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>0</td><td>II-I</td></tr> <tr><td>1</td><td>-2</td><td>4</td><td>-8</td><td>4</td><td>III-I</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>9</td><td>27</td><td>9</td><td>IV-I</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>-1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>-3</td><td>3</td><td>-9</td><td>3</td><td> :3</td></tr> <tr><td>0</td><td>2</td><td>8</td><td>26</td><td>8</td><td> :2</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>-1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>-1</td><td>1</td><td>-3</td><td>1</td><td>III+II</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>13</td><td>4</td><td>IV-II</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>-1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td> :4</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>-1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>IV-III</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>-1</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a_0	a_1	a_2	a_3			1	1	1	1	1		1	2	4	8	0	II-I	1	-2	4	-8	4	III-I	1	3	9	27	9	IV-I	<hr/>						1	1	1	1	1		0	1	3	7	-1		0	-3	3	-9	3	:3	0	2	8	26	8	:2	<hr/>						1	1	1	1	1		0	1	3	7	-1		0	-1	1	-3	1	III+II	0	1	4	13	4	IV-II	<hr/>						1	1	1	1	1		0	1	3	7	-1		0	0	4	4	0	:4	0	0	1	6	5		<hr/>						1	1	1	1	1		0	1	3	7	-1		0	0	1	1	0		0	0	1	6	5	IV-III	<hr/>						1	1	1	1	1		0	1	3	7	-1		0	0	1	1	0		0	0	0	5	5	
a_0	a_1	a_2	a_3																																																																																																																																																																																		
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																	
1	2	4	8	0	II-I																																																																																																																																																																																
1	-2	4	-8	4	III-I																																																																																																																																																																																
1	3	9	27	9	IV-I																																																																																																																																																																																
<hr/>																																																																																																																																																																																					
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																	
0	1	3	7	-1																																																																																																																																																																																	
0	-3	3	-9	3	:3																																																																																																																																																																																
0	2	8	26	8	:2																																																																																																																																																																																
<hr/>																																																																																																																																																																																					
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																	
0	1	3	7	-1																																																																																																																																																																																	
0	-1	1	-3	1	III+II																																																																																																																																																																																
0	1	4	13	4	IV-II																																																																																																																																																																																
<hr/>																																																																																																																																																																																					
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																	
0	1	3	7	-1																																																																																																																																																																																	
0	0	4	4	0	:4																																																																																																																																																																																
0	0	1	6	5																																																																																																																																																																																	
<hr/>																																																																																																																																																																																					
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																	
0	1	3	7	-1																																																																																																																																																																																	
0	0	1	1	0																																																																																																																																																																																	
0	0	1	6	5	IV-III																																																																																																																																																																																
<hr/>																																																																																																																																																																																					
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																	
0	1	3	7	-1																																																																																																																																																																																	
0	0	1	1	0																																																																																																																																																																																	
0	0	0	5	5																																																																																																																																																																																	
	<p>Bestimmen der Koeffizienten durch Rückwärtseinsetzen:</p> $5a_3 = 5 \Leftrightarrow a_3 = 1$ $a_2 + a_3 = 0$ $\Leftrightarrow a_2 + 1 = 0 \Leftrightarrow a_2 = -1$ $a_1 + 3a_2 + 7a_3 = -1$ $\Leftrightarrow a_1 - 3 + 7 = -1 \Leftrightarrow a_1 = -5$ $a_0 + a_1 + a_2 + a_3 = 1$ $\Leftrightarrow a_0 - 5 - 1 + 1 = 1 \Leftrightarrow a_0 = 6$ <p>Funktionsgleichung:</p> $\underline{\underline{f(x) = x^3 - x^2 - 5x + 6}}$																																																																																																																																																																																				

A10	<p>Ausführliche Lösung</p> <p>b) Achsenschnittpunkte von $f(x) = x^3 - x^2 - 5x + 6$ $P_y(0 6)$ aus der Funktionsgleichung abgelesen</p> <p><u>1. Nullstelle aus $P_2(2 0) \Rightarrow P_{x1}(2 0)$</u></p> <p>Polynomdivision:</p> $(x^3 - x^2 - 5x + 6) : (x - 2) = x^2 + x - 3$ $\begin{array}{r} -(x^3 - 2x^2) \\ \hline x^2 - 5x \\ -(x^2 - 2x) \\ \hline -3x + 6 \\ -(-3x + 6) \\ \hline \end{array}$ $x^2 + x - 3 = 0$ $p = 1; q = -3 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \frac{1}{4} + \frac{12}{4} = \frac{13}{4} \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{\frac{13}{4}}$ $x_{2/3} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left \quad \begin{array}{l} x_2 = -\frac{1}{2} + \sqrt{\frac{13}{4}} \approx 1,303 \\ x_3 = -\frac{1}{2} - \sqrt{\frac{13}{4}} \approx -2,303 \end{array} \right.$ <p>Schnittpunkte mit der x - Achse :</p> $P_{x1}(2 0); P_{x2}\left(-\frac{1}{2} + \sqrt{\frac{13}{4}} 0\right); P_{x3}\left(-\frac{1}{2} - \sqrt{\frac{13}{4}} 0\right)$
-----	---

A10 Ausführliche Lösung																
c)	Ermitteln Sie mit dem Horner – Schema die Funktionswerte für $x = -1,5$; $x = -0,5$; $x = 0,5$; $x = 1,5$; $x = 2,5$															
$x = -3/2$	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-1</td><td style="padding-right: 10px;">-5</td><td style="padding-right: 10px;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">↓</td><td style="padding-right: 10px;"><u>-3/2</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>15/4</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>15/8</u></td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-5/2</td><td style="padding-right: 10px;">-5/4</td><td style="padding-right: 10px;">63/8</td><td>= f(-1,5) ≈ 7,9</td></tr> </table>	1	-1	-5	6		↓	<u>-3/2</u>	<u>15/4</u>	<u>15/8</u>		1	-5/2	-5/4	63/8	= f(-1,5) ≈ 7,9
1	-1	-5	6													
↓	<u>-3/2</u>	<u>15/4</u>	<u>15/8</u>													
1	-5/2	-5/4	63/8	= f(-1,5) ≈ 7,9												
$x = -1/2$	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-1</td><td style="padding-right: 10px;">-5</td><td style="padding-right: 10px;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">↓</td><td style="padding-right: 10px;"><u>-1/2</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>3/4</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>17/8</u></td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-3/2</td><td style="padding-right: 10px;">-17/4</td><td style="padding-right: 10px;">65/8</td><td>= f(-0,5) ≈ 8,1</td></tr> </table>	1	-1	-5	6		↓	<u>-1/2</u>	<u>3/4</u>	<u>17/8</u>		1	-3/2	-17/4	65/8	= f(-0,5) ≈ 8,1
1	-1	-5	6													
↓	<u>-1/2</u>	<u>3/4</u>	<u>17/8</u>													
1	-3/2	-17/4	65/8	= f(-0,5) ≈ 8,1												
$x = 1/2$	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-1</td><td style="padding-right: 10px;">-5</td><td style="padding-right: 10px;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">↓</td><td style="padding-right: 10px;"><u>1/2</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>-1/4</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>-21/8</u></td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-1/2</td><td style="padding-right: 10px;">-21/4</td><td style="padding-right: 10px;">27/8</td><td>= f(0,5) ≈ 3,4</td></tr> </table>	1	-1	-5	6		↓	<u>1/2</u>	<u>-1/4</u>	<u>-21/8</u>		1	-1/2	-21/4	27/8	= f(0,5) ≈ 3,4
1	-1	-5	6													
↓	<u>1/2</u>	<u>-1/4</u>	<u>-21/8</u>													
1	-1/2	-21/4	27/8	= f(0,5) ≈ 3,4												
$x = 3/2$	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-1</td><td style="padding-right: 10px;">-5</td><td style="padding-right: 10px;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">↓</td><td style="padding-right: 10px;"><u>3/2</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>3/4</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>-51/8</u></td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">1/2</td><td style="padding-right: 10px;">-17/4</td><td style="padding-right: 10px;">-3/8</td><td>= f(1,5) ≈ -0,4</td></tr> </table>	1	-1	-5	6		↓	<u>3/2</u>	<u>3/4</u>	<u>-51/8</u>		1	1/2	-17/4	-3/8	= f(1,5) ≈ -0,4
1	-1	-5	6													
↓	<u>3/2</u>	<u>3/4</u>	<u>-51/8</u>													
1	1/2	-17/4	-3/8	= f(1,5) ≈ -0,4												
$x = 5/2$	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">-1</td><td style="padding-right: 10px;">-5</td><td style="padding-right: 10px;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">↓</td><td style="padding-right: 10px;"><u>5/2</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>15/4</u></td><td style="padding-right: 10px;"><u>25/8</u></td><td></td></tr> <tr><td style="padding-right: 10px;">1</td><td style="padding-right: 10px;">3/2</td><td style="padding-right: 10px;">-5/4</td><td style="padding-right: 10px;">23/8</td><td>= f(2,5) ≈ 2,9</td></tr> </table>	1	-1	-5	6		↓	<u>5/2</u>	<u>15/4</u>	<u>25/8</u>		1	3/2	-5/4	23/8	= f(2,5) ≈ 2,9
1	-1	-5	6													
↓	<u>5/2</u>	<u>15/4</u>	<u>25/8</u>													
1	3/2	-5/4	23/8	= f(2,5) ≈ 2,9												

A10 Ausführliche Lösung																																											
d)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>x</td> <td>-2,3</td> <td>-2</td> <td>-1,5</td> <td>-1</td> <td>-0,5</td> <td>0</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1,3</td> <td>1,5</td> <td>1,7</td> <td>2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>7,9</td> <td>9</td> <td>8,1</td> <td>6</td> <td>3,4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>-0,4</td> <td>-0,5</td> <td>0</td> <td>2,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>P_{x3}</td> <td>P_3</td> <td></td> <td>P_{max}</td> <td></td> <td>P_y</td> <td></td> <td>P_1</td> <td>P_{x2}</td> <td></td> <td>P_{min}</td> <td>P_{x1}</td> <td></td> </tr> </table>	x	-2,3	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,3	1,5	1,7	2	2,5	f(x)	0	4	7,9	9	8,1	6	3,4	1	0	-0,4	-0,5	0	2,9		P_{x3}	P_3		P_{max}		P_y		P_1	P_{x2}		P_{min}	P_{x1}	
x	-2,3	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,3	1,5	1,7	2	2,5																														
f(x)	0	4	7,9	9	8,1	6	3,4	1	0	-0,4	-0,5	0	2,9																														
	P_{x3}	P_3		P_{max}		P_y		P_1	P_{x2}		P_{min}	P_{x1}																															

A10 Ausführliche Lösung	
e)	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $f(x)$ <hr style="width: 20px; margin: 5px 0;"/> Y ○ ○ ○ </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">x, X</p>
f)	Der Graph verläuft von III nach I
g)	Keine Symmetrie, da sowohl gerade als auch ungerade Exponenten vorkommen. Hochpunkt $P_{Max} (-1 9)$ Tiefpunkt $P_{Min} (1,7 -0,5)$