

## Lösungen ganzrationale Funktionen aus gegebenen Bedingungen II

### Ausführliche Lösungen:

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A1</b> | <p><b>Aufgabe</b></p> <p>Der Punkt <math>P(0   f(0))</math> liegt auf dem Graphen der Funktion <math>f(x)</math>.<br/>         Durch Spiegelung an <math>W(1   1,5)</math> geht <math>P</math> in den Punkt <math>Q</math> über.<br/>         Bestimmen Sie die Koordinaten von <math>Q</math> und zeigen Sie, dass <math>Q</math> auf dem Graphen von <math>f(x)</math> liegt. Welche Bedeutung hat dieses Ergebnis?</p> $f(x) = \frac{1}{4}x^3 - \frac{3}{4}x^2 + 2; D = \mathbb{R}$ |
|-----------|--|

|           |   |     |     |   |   |   |   |        |   |   |     |   |   |  |
|-----------|---|-----|-----|---|---|---|---|--------|---|---|-----|---|---|--|
| <b>A1</b> | <p><b>Ausführliche Lösung</b></p> $f(x) = \frac{1}{4}x^3 - \frac{3}{4}x^2 + 2$ <table style="border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 2px 5px;">-1</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"><math>f(x)</math></td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">1,5</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> </tr> </table> <p>Die Koordinate von <math>Q</math> wird graphisch ermittelt. Sie lässt sich aus dem Koordinatensystem zu <math>Q(2   1)</math> ablesen.<br/>         Ein Blick auf die Wertetabelle bestätigt, dass <math>Q</math> auf dem Graphen liegt. Das Ergebnis bedeutet:<br/>         Der Graph von <math>f(x)</math> ist punktsymmetrisch zum Punkt <math>W</math></p> | $x$ | -1  | 0 | 1 | 2 | 3 | $f(x)$ | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 2 |  |
| $x$       | -1  | 0   | 1   | 2 | 3 |   |   |        |   |   |     |   |   |  |
| $f(x)$    | 1   | 2   | 1,5 | 1 | 2 |   |   |        |   |   |     |   |   |  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A2</b> | <p><b>Aufgabe</b></p> <p>Wodurch unterscheiden sich die Graphen von <math>f(x)</math>, <math>g(x)</math> und <math>h(x)</math> ?</p> $f(x) = x(x-4)^2 \quad g(x) = 0,25x^3 - 2x^2 + 4x \quad h(x) = 0,25(x^3 - 8x^2 + 16x + 1)$ |
|-----------|---|

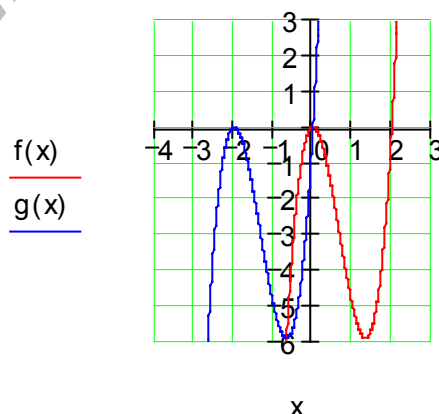
|           |   |
|-----------|---|
| <b>A2</b> | <p><b>Ausführliche Lösung</b></p> $f(x) = x(x-4)^2 = x^3 - 8x^2 + 16x$ $g(x) = 0,25x^3 - 2x^2 + 4x = 0,25 \cdot f(x)$ $h(x) = 0,25(x^3 - 8x^2 + 16x + 1) = \underbrace{0,25x^3 - 2x^2 + 4x}_{g(x)} + 0,25 = g(x) + 0,25$ <p><math>g(x)</math> entsteht aus <math>f(x)</math> durch Stauchung in <math>y</math> – Richtung um den Faktor <math>0,25</math>.<br/> <math>h(x)</math> entsteht aus <math>g(x)</math> durch Verschiebung in <math>y</math> – Richtung um <math>0,25</math> LE.</p> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A3</b> | <b>Aufgabe</b>  |
|           | Der Graph einer ganzrationalen Funktion 3. Grades ist symmetrisch zum Ursprung. Welche Bedingungen müssen die Koeffizienten des Funktionsterms erfüllen, damit der Graph drei Schnittpunkte mit der x – Achse hat?<br>Gibt es eine solche Funktion auch mit zwei Nullstellen? |

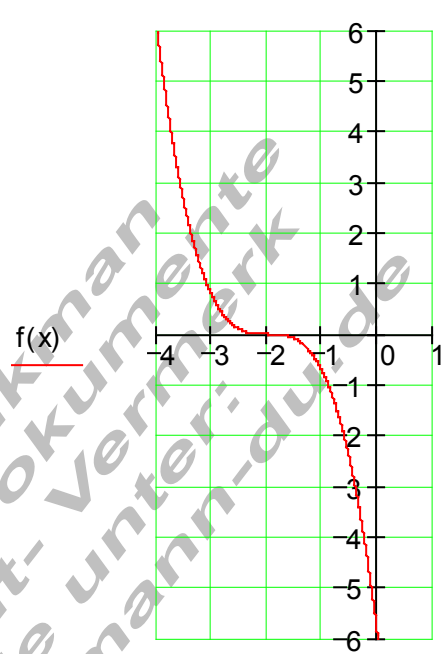
|           |  |
|-----------|--|
| <b>A3</b> | <b>Ausführliche Lösung</b>   |
|           | <p>Punktsymmetrie <math>\Rightarrow f(x) = a_3x^3 + a_1x = x(a_3x^2 + a_1) \Rightarrow P_{x1}(0 0)</math></p> $a_3x^2 + a_1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -\frac{a_1}{a_3} \Rightarrow  x  = \sqrt{-\frac{a_1}{a_3}} \text{ mit } -\frac{a_1}{a_3} > 0 \Leftrightarrow \frac{a_1}{a_3} < 0$ <p>Die Vorzeichen von <math>a_3</math> und <math>a_1</math> müssen unterschiedlich sein.<br/>Eine solche Funktion mit zwei Nullstellen kann es nicht geben, da bei einer Symmetrie zum Ursprung (Punktsymmetrie) auch die Nullstellen symmetrisch zum Ursprung wären. Das wären dann insgesamt drei Nullstellen.</p> |

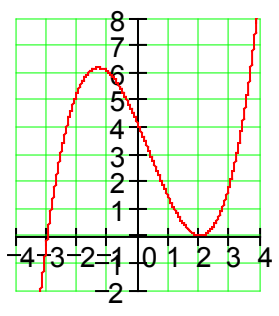
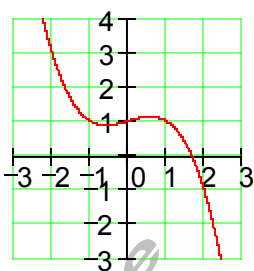
|           |   |
|-----------|---|
| <b>A4</b> | <b>Aufgabe</b>  |
|           | <p>Eine ganzrationale Funktion 3. Grades verläuft durch die Punkte <math>P_1</math> und <math>P_2</math> und berührt die x – Achse im Ursprung. Bestimmen Sie die Funktionsgleichung.<br/>Wie entsteht <math>f(x)</math> aus dem Graphen der Funktion <math>g(x)</math>?</p> <p>Daten:<br/><math>P_1(2 0); P_2(1 -5); g(x) = 5x(x+2)^2, x \in \mathbb{R}</math></p> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A4</b> | <b>Ausführliche Lösung</b>   |
|           | <p>Berührungspunkt <math>P_{x1/2}(0 0)</math><br/>ist doppelte Nullstelle, <math>P_1(2 0) = P_{x3}(2 0)</math><br/>ist die 3. Nullstelle.</p> <p>Ansatz: <math>f(x) = a_3x^2(x-2)</math></p> <p><math>P_2(1 -5): f(1) = a_3 \cdot 1 \cdot (-1) = -5 \Leftrightarrow a_3 = 5</math></p> <p><math>\Rightarrow f(x) = 5x^2(x-2) = \underline{5x^3 - 10x^2}</math></p> <p><math>f(x)</math> entsteht durch Verschiebung von <math>g(x)</math><br/>um 2 LE nach rechts <math>x \rightarrow x-2</math></p> <p><math>f(x) = g(x-2) = 5(x-2)x^2 = 5x^2(x-2)</math></p> |



|           |   |
|-----------|---|
| <b>A5</b> | <b>Aufgabe</b>  |
|           | Der Graph einer ganzrationalen Funktion 3. Grades hat in $P_{x1}(-2   0)$ einen Sattelpunkt und verläuft durch $P(-4   6)$ .<br>Bestimmen Sie den Funktionsterm und zeichnen Sie den Graphen. |

|           |   |      |    |       |    |    |   |        |   |      |   |       |    |   |
|-----------|---|------|----|-------|----|----|---|--------|---|------|---|-------|----|---|
| <b>A5</b> | <b>Ausführliche Lösung</b>  |      |    |       |    |    |   |        |   |      |   |       |    |   |
|           | $P_{x1}(-2   0)$ als Sattelpunkt bedeutet<br>$P_{x1/2/3}(-2   0)$ ist dreifache Nullstelle.<br>Ansatz: $f(x) = a_3(x+2)^3$<br>$P(-4   6): f(-4) = a_3(-2)^3 = 6$<br>$\Leftrightarrow a_3 = -\frac{3}{4}$<br>$\Rightarrow f(x) = -\frac{3}{4}(x+2)^3$<br>$= -\frac{3}{4}x^3 - \frac{9}{2}x^2 - 9x - 6$<br>$f(-3) = -0,75 \cdot (-1)^3 = 0,75$<br>$f(-1) = -0,75 \cdot 1^3 = -0,75$   |      |    |       |    |    |   |        |   |      |   |       |    |   |
|           | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 2px 5px;">-4</td> <td style="padding: 2px 5px;">-3</td> <td style="padding: 2px 5px;">-2</td> <td style="padding: 2px 5px;">-1</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;"><math>f(x)</math></td> <td style="padding: 2px 5px;">6</td> <td style="padding: 2px 5px;">0,75</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-0,75</td> <td style="padding: 2px 5px;">-6</td> </tr> </table> | $x$  | -4 | -3    | -2 | -1 | 0 | $f(x)$ | 6 | 0,75 | 0 | -0,75 | -6 |  |
| $x$       | -4  | -3   | -2 | -1    | 0  |    |   |        |   |      |   |       |    |   |
| $f(x)$    | 6   | 0,75 | 0  | -0,75 | -6 |    |   |        |   |      |   |       |    |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>A6 Aufgabe</b>   |  |
| Gegeben ist der Graph einer ganzrationalen Funktion 3. Grades.<br>Bestimmen Sie die Funktionsgleichung. |  |
| a)  | b)   |
|                        |  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>A6 Ausführliche Lösung</b> |   |
| a)                            | <p>Nullstellen: <math>P_{x1}(-3 0)</math>; <math>P_{x2/3}(2 0)</math>    <math>P_y(0 4)</math></p> <p>Ansatz: <math>f(x) = a_3(x+3)(x-2)^2</math></p> <p><math>P_y(0 4): f(0) = a_3 \cdot 3 \cdot (-2)^2 = 4 \Leftrightarrow 12a_3 = 4 \Leftrightarrow a_3 = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\Rightarrow f(x) = \frac{1}{3}(x+3)(x-2)^2 = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{3}x^2 - \frac{8}{3}x + 4</math></p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>A6 Ausführliche Lösung</b> |  |
| b)                            | <p>Verschiebung um 1 LE nach unten ergibt Punktsymmetrie und 3 Nullstellen.</p> <p><math>f^*(x) = f(x) - 1 = a_3x(x+1)(x-1)</math></p> <p><math>P(2 -2): f^*(2) = 2a_3 \cdot 3 \cdot 1 = -2 \Leftrightarrow a_3 = -\frac{1}{3}</math></p> <p><math>f^*(x) = -\frac{1}{3}x(x+1)(x-1) \Rightarrow f(x) = f^*(x) + 1</math></p> <p><math>\Rightarrow f(x) = -\frac{1}{3}x(x+1)(x-1) + 1 = -\frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{3}x + 1</math></p> <p>Eine weitaus aufwendigere Methode wäre es gewesen, mit den Koordinaten von 4 aus dem Graphen abgelesenen Punkten ein Gleichungssystem aufzustellen und dieses mit dem Gauß-Algorithmus zu lösen.</p> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A7</b> | <b>Aufgabe</b>   |
|           | Der Graph der Funktion $f(x) = -\frac{1}{4}x^3 + cx + d$ schneidet die Gerade $g(x) = -3(x - 3)$ auf der $y$ -Achse und in $x = -4$ . Bestimmen Sie $f(x)$ . |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A7</b> | <b>Ausführliche Lösung</b>   |
|           | $f(x) = -\frac{1}{4}x^3 + cx + d; g(x) = -3(x - 3) = -3x + 9$ <p><math>g(x)</math> und <math>f(x)</math> schneiden die <math>y</math>-Achse in <math>P_y(0   9) \Rightarrow d = 9</math></p> <p>Ein weiterer Schnittpunkt von <math>g(x)</math> mit <math>f(x)</math> ist bei <math>x = -4</math></p> <p><math>g(-4) = -3 \cdot (-4) + 9 = 21 \Rightarrow P(-4   21)</math> liegt auf dem Graphen von <math>f(x)</math>.</p> <p><math>P(-4   21): f(-4) = -\frac{1}{4}(-4)^3 - 4c + 9 = 21 \Leftrightarrow c = 1</math></p> <p><math>\Rightarrow f(x) = -\frac{1}{4}x^3 + x + 9</math></p> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A8</b> | <b>Aufgabe</b>   |
|           | Der Graph einer ganzrationalen Funktion 3. Grades ist punktsymmetrisch und schneidet die $x$ -Achse in $x = 3$ . |
|           | a) Welche Beziehung besteht zwischen den Koeffizienten?  |
|           | b) Bestimmen Sie einen Funktionsterm wenn $P\left(2 \mid \frac{32}{9}\right)$ auf dem Graphen liegt.             |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A8</b> | <b>Ausführliche Lösung</b>  |
|           | <p>a) Punktsymmetrie <math>\Rightarrow f(x) = a_3x^3 + a_1x</math></p> <p><math>P_x(3   0): f(3) = 27a_3 + 3a_1 = 0 \Leftrightarrow 27a_3 + 3a_1 = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow 9a_3 = -a_1</math> oder <math>a_1 = -9a_3</math></p> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A8</b> | <b>Ausführliche Lösung</b>   |
|           | <p>b)</p> <p><math>f(2) = 8a_3 + 2a_1 = \frac{32}{9}</math> mit <math>a_1 = -9a_3</math> folgt</p> <p><math>8a_3 + 2(-9a_3) = \frac{32}{9} \Leftrightarrow a_3 = -\frac{16}{45}</math> mit <math>a_1 = -9a_3</math> folgt</p> <p><math>a_1 = -9\left(-\frac{16}{45}\right) = \frac{16}{5}</math></p> <p><math>f(x) = -\frac{16}{45}x^3 + \frac{16}{5}</math></p> |