

Lösungen Geraden und Parabeln zur Vorbereitung der Klassenarbeit I

Ergebnisse ohne Graphen:

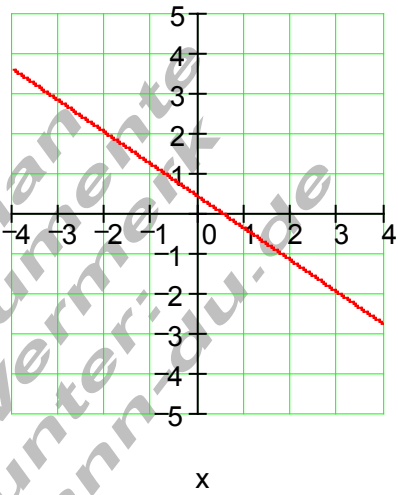
E1	Ergebnis	
	Die Funktionsgleichung lautet: $f(x) = -\frac{4}{5}x + \frac{2}{5}$	
E2	Ergebnis	
	Die Funktionsgleichung lautet: $f(x) = -\frac{3}{5}x - \frac{9}{10}$	
E3	Ergebnis	
	$f(x) = x + 2$; $g(x) = -x + 4 \Rightarrow S(1 3)$	
E4	Ergebnisse	
	a) $f(x) = (x+1)^2 + 4$; $S(-1 4)$	b) $f(x) = \frac{1}{2}(x-1)^2 - 9$; $S(1 -9)$
E5	Ergebnisse	
	a) Normalparabel verschoben um 2 EH nach links, um 9 EH nach unten, nach oben geöffnet. $S(-2 -9)$	b) Normalparabel verschoben um 4 EH nach rechts, um 3 EH nach unten, nach oben geöffnet, um den Faktor $\frac{1}{2}$ gestaucht. $S(4 -3)$
	c) Normalparabel verschoben um $\frac{3}{2}$ EH nach rechts, um $\frac{5}{4}$ EH nach oben, nach unten geöffnet, um den Faktor $\frac{7}{3}$ gestreckt. $S\left(\frac{3}{2} \frac{5}{4}\right)$	d) Normalparabel verschoben um $\frac{3}{4}$ EH nach links, um $\frac{1}{3}$ EH nach unten, nach unten geöffnet, um den Faktor 4 gestreckt $S\left(-\frac{3}{4} \frac{1}{3}\right)$
E6	Ergebnis	
	$f(x) = -\frac{2}{5}(x-4)^2 - 3$ Die Parabel ist nach unten geöffnet.	
E7	Ergebnisse	
	a) $P_{x_1}(-5 0)$; $P_{x_2}(1 0)$; $P_y(0 -5)$	b) $P_{x_1}(-2 + \sqrt{5} \approx 0,24 0)$ $P_{x_2}(-2 - \sqrt{5} \approx -4,24 0)$; $P_y(0 1)$
	c) $P_{x_1}(-2 0)$; $P_{x_2}(3 0)$; $P_y(0 6)$	d) $P_{x_1}(-6 0)$; $P_{x_2}(2 0)$; $P_y(0 6)$
E8	Ergebnisse	
	a) $f(x) = -\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$; $S\left(\frac{1}{2} \frac{25}{4}\right)$	b) $f(x) = (x+3)^2 - 5$; $S(-3 -5)$

E9	Ergebnis $f(x) = x^2 + 5x + 2,25; g(x) = -1,5x - 5,25 \Rightarrow P_1\left(-\frac{3}{2} \mid -3\right); P_2\left(-5 \mid \frac{9}{4}\right)$
E10	Ergebnis $f(x) = x^2 - 4x + 1; g(x) = -x^2 + 2x + 1 \Rightarrow P_1(0 \mid 1); P_2(3 \mid -2)$
E11	Ergebnis $f(x) = \frac{1}{2}(x-4)^2 - 3; g(x) = \frac{2}{3}(x+3)^2 - 6 \Rightarrow h(x) = \frac{3}{7}x - \frac{33}{7}$
E12	Ergebnis $f(x) = (x+2)^2 - 2; g(x) = -(x+2)^2 + 5$ Die Scheitelpunkte beider Parabeln haben einen Abstand von 7 Einheiten.

(C) Rudolf Brinkmann
Original Word-Dokumente
ohne Copyright-Vermerk
erhalten Sie unter:
<http://www.brinkmann-du.de>

Ausführliche Lösungen:

A1	Aufgabe Eine Gerade mit der Steigung $a = -4/5$ verläuft durch den Punkt $P_1 (3 -2)$. Ermitteln Sie die Funktionsgleichung $f(x)$ und zeichnen Sie die Gerade in ein Koordinatensystem.
----	--

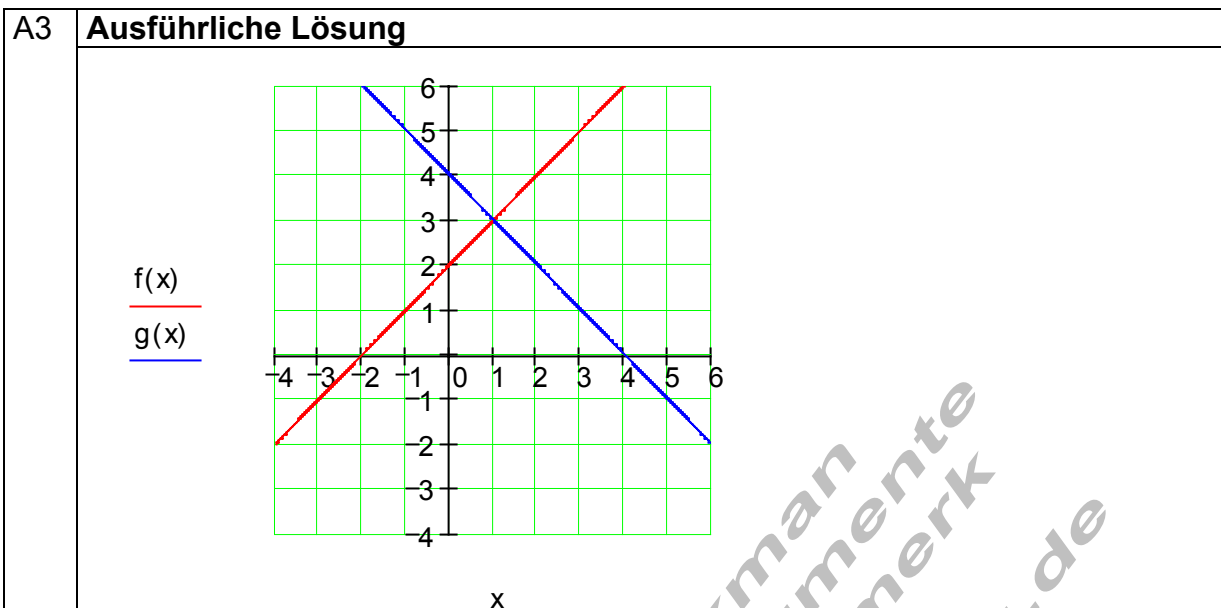
A1	Ausführliche Lösung
<p>Ansatz:</p> $f(x) = a_1x + a_0 \text{ mit } a_1 = -\frac{4}{5} \text{ wird}$ $f(x) = -\frac{4}{5}x + a_0$ <p>Punktprobe mit $P_1(3 -2)$ ergibt:</p> $f(3) = -2 \Leftrightarrow -\frac{4}{5} \cdot 3 + a_0 = -2 \quad + \frac{12}{5}$ $\Leftrightarrow a_0 = \frac{2}{5}$ $\underline{\underline{f(x) = -\frac{4}{5}x + \frac{2}{5}}}$	<p>$f(x)$</p>  <p>x</p>

A2	<p>Aufgabe</p> <p>Gegeben sind die Punkte P_1 und P_2 die auf einer Geraden liegen. Ermitteln Sie die Funktionsgleichung $f(x)$ und zeichnen Sie den Graphen. $P_1(-4 1,5)$; $P_2(3,5 -3)$</p>
-----------	---

A2	<p>Ausführliche Lösung</p> <p>$f(x) = a_1x + a_0$</p> <p>$P_1\left(-4 \mid \frac{3}{2}\right); P_2\left(\frac{7}{2} \mid -3\right)$</p> $a_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-3 - \frac{3}{2}}{\frac{7}{2} - (-4)} = -\frac{3}{5}$ <p>$\Rightarrow f(x) = -\frac{3}{5}x + a_0$</p> <p>Punktprobe mit $P_1\left(-4 \mid \frac{3}{2}\right)$ ergibt:</p> $f(-4) = \frac{3}{2}$ $\Leftrightarrow -\frac{3}{5} \cdot (-4) + a_0 = \frac{3}{2} \mid -\frac{12}{5}$ $\Leftrightarrow a_0 = -\frac{9}{10}$ <p><u><u>$f(x) = -\frac{3}{5}x - \frac{9}{10}$</u></u></p>	<p>$f(x)$</p>
-----------	--	--------------------------

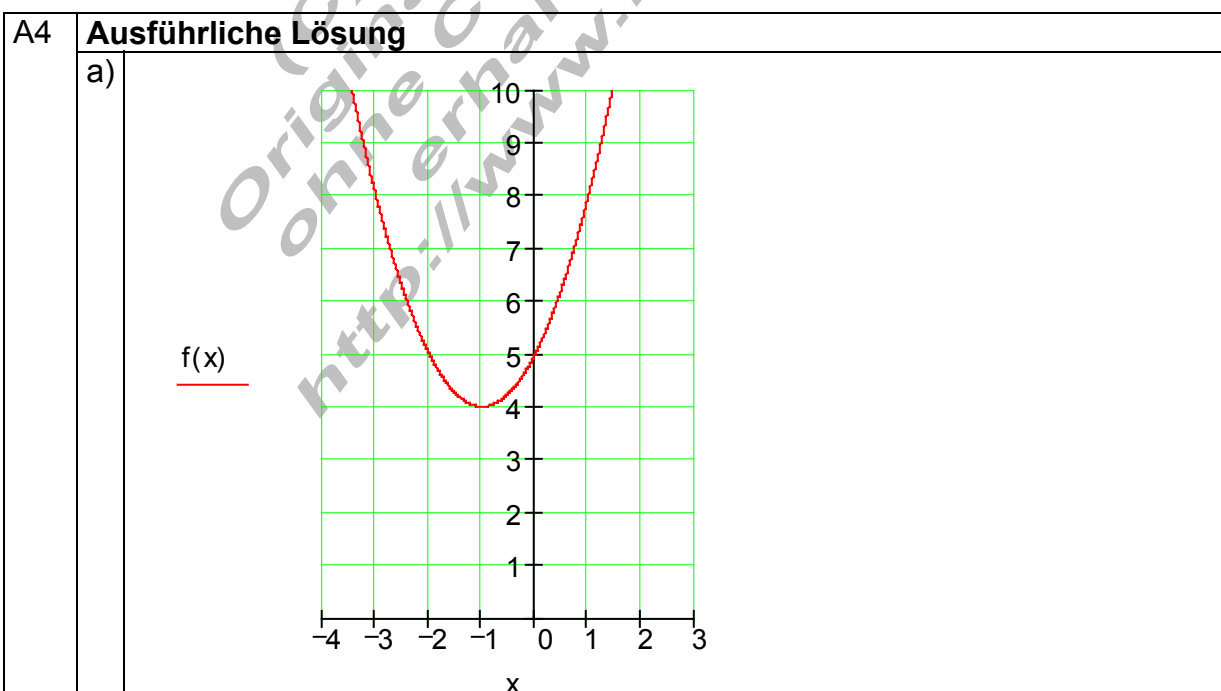
A3	<p>Aufgabe</p> <p>Bestimmen Sie den Schnittpunkt der beiden Geraden mit den Funktionsgleichungen $f(x) = x + 2$ und $g(x) = -x + 4$ Zeichnen Sie beide Geraden in ein Koordinatensystem.</p>
-----------	---

A3	<p>Ausführliche Lösung</p> <p>$P(x_s y_s)$ sei der Schnittpunkt beider Geraden. Ansatz: Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen.</p> $f(x_s) = g(x_s)$ $\Leftrightarrow x_s + 2 = -x_s + 4 \mid +x_s$ $\Leftrightarrow 2x_s + 2 = 4 \mid -2$ $\Leftrightarrow 2x_s = 2 \mid :2$ $\Leftrightarrow x_s = 1 \text{ ist die } x\text{-Koordinate des Schnittpunktes.}$ <p>$y_s = f(x_s) = f(1) = 1 + 2 = 3 \Rightarrow P(1 3)$ ist der Geradenschnittpunkt</p>
-----------	---



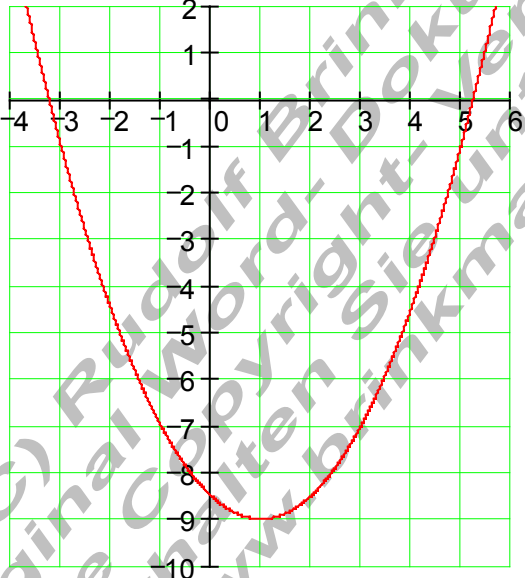
A4	Aufgabe	Berechnen Sie die Scheitelpunktform und den Scheitelpunkt. Zeichnen Sie die Parabeln.
	a)	$f(x) = x^2 + 2x + 5$

A4	Ausführliche Lösung	<p>a) $f(x) = x^2 + 2x + 5$ Lösung durch quadratische Ergänzung.</p> $f(x) = \underbrace{x^2 + 2x + 1^2}_{1. \text{ bin. Formel}} - 1^2 + 5$ <p>$f(x) = (x+1)^2 + 4$ ist die Scheitelpunktform, $S(-1 4)$ ist der Scheitelpunkt.</p>
-----------	----------------------------	---



A4	Aufgabe
	Berechnen Sie die Scheitelpunktform und den Scheitelpunkt. Zeichnen Sie die Parabeln.
b)	$f(x) = 0,5x^2 - x - 8,5$

A4	Ausführliche Lösung
b)	$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x - \frac{17}{2}$ den Faktor $\frac{1}{2}$ ausklammern. $f(x) = \frac{1}{2}[x^2 - 2x - 17] \Leftrightarrow f(x) = \frac{1}{2}\left[\underbrace{x^2 - 2x + 1^2 - 1^2}_{\text{2. bin. Formel}} - 17\right]$ $\Leftrightarrow f(x) = \frac{1}{2}[(x-1)^2 - 18] \Rightarrow f(x) = \frac{1}{2}(x-1)^2 - 9 \Rightarrow S(1 -9)$

A4	Ausführliche Lösung
b)	 <p><u>f(x)</u></p> <p>x</p>

A5	Aufgabe		
	Beschreiben Sie schrittweise, wie $f(x)$ aus der Normalparabel entsteht und wie sie geöffnet ist. Welche Koordinaten hat der Scheitelpunkt?		
	a)	$f(x) = (x + 2)^2 - 9$	
	b)	$f(x) = 0,5(x - 4)^2 - 3$	
c)	$f(x) = -\frac{7}{3}\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{5}{4}$	d)	$f(x) = -4\left(x + \frac{3}{4}\right)^2 - \frac{1}{3}$

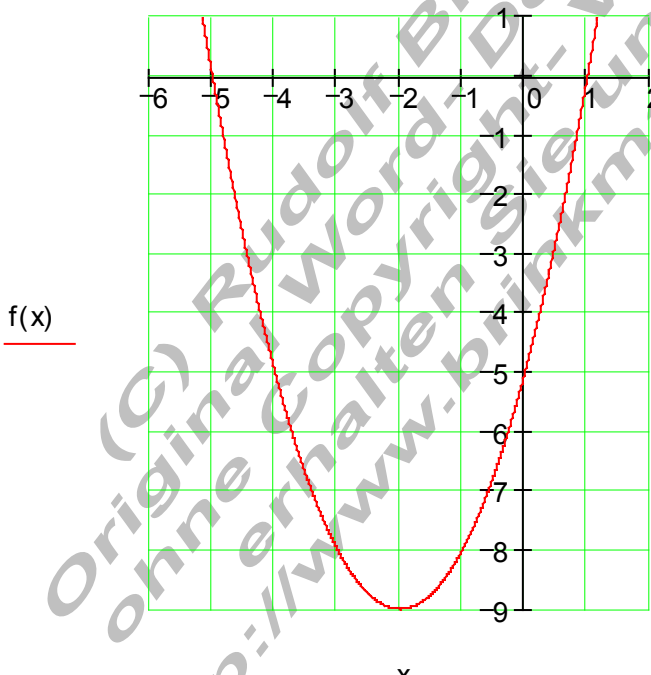
A5	Ausführliche Lösung	
	a)	Normalparabel verschoben um 2 EH nach links, um 9 EH nach unten, nach oben geöffnet. Der Scheitelpunkt hat die Koordinaten: $S(-2 -9)$
	b)	Normalparabel verschoben um 4 EH nach rechts, um 3 EH nach unten, nach oben geöffnet, um den Faktor $\frac{1}{2}$ gestaucht. Der Scheitelpunkt hat die Koordinaten: $S(4 -3)$
	c)	Normalparabel verschoben um $\frac{3}{2}$ EH nach rechts, um $\frac{5}{4}$ EH nach oben, nach unten geöffnet, um den Faktor $\frac{7}{3}$ gestreckt. Der Scheitelpunkt hat die Koordinaten: $S\left(\frac{3}{2} \mid \frac{5}{4}\right)$
d)	Normalparabel verschoben um $\frac{3}{4}$ EH nach links, um $\frac{1}{3}$ EH nach unten, nach unten geöffnet, um den Faktor 4 gestreckt. Der Scheitelpunkt hat die Koordinaten: $S\left(-\frac{3}{4} \mid -\frac{1}{3}\right)$	

A6	Aufgabe
	Eine Normalparabel wird mit dem Formfaktor $-0,4$ gestaucht und um 4 Einheiten nach rechts und um 3 Einheiten nach unten verschoben. Bestimmen Sie die Funktionsgleichung. Wie ist die Parabel geöffnet?

A6	Ausführliche Lösung
	$f(x) = \underbrace{-\frac{2}{5}}_{\text{Formfaktor}} \left(x \underbrace{-4}_{4 \text{ EH nach rechts}} \right)^2 \underbrace{-3}_{3 \text{ EH nach unten}}$ <p>Die Parabel ist nach unten geöffnet, da der Formfaktor negativ ist.</p>

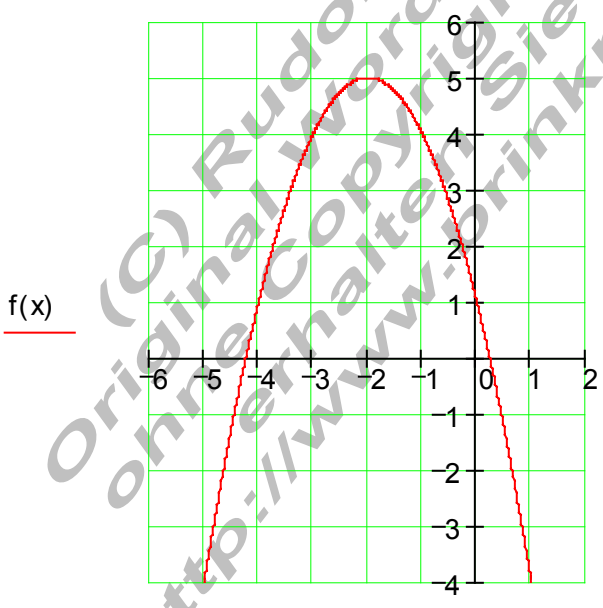
A7	Aufgabe
	Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte und zeichnen Sie folgende Parabeln.
a)	$f(x) = (x+2)^2 - 9$

A7	Ausführliche Lösung
	a) Berechnung: $f(x) = (x+2)^2 - 9$ Ansatz für Nullstellen: $f(x) = 0$ $\Leftrightarrow (x+2)^2 - 9 = 0 \mid +9 \Leftrightarrow (x+2)^2 = 9 \mid \sqrt{\quad} \Leftrightarrow x+2 = 3$ 1. $x+2 = 3 \Rightarrow x_1 = 1$ 2. $x+2 = -3 \Rightarrow x_2 = -5$ Ansatz für P_y : $y_s = f(0) = (0+2)^2 - 9 = -5$ Achsen Schnittpunkte: $P_{x_1}(1 0)$; $P_{x_2}(-5 0)$; $P_y(0 -5)$

A7	Ausführliche Lösung
	a) Der Graph:  <u>f(x)</u>

A7	Aufgabe
	Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte und zeichnen Sie folgende Parabeln.
b)	$f(x) = -(x+2)^2 + 5$

A7	Ausführliche Lösung
b)	<p>Berechnung:</p> $f(x) = -(x+2)^2 + 5 \text{ Ansatz für Nullstellen: } f(x) = 0$ $\Leftrightarrow -(x+2)^2 + 9 = 0 \mid -9 \Leftrightarrow -(x+2)^2 = -9 \mid \cdot (-1)$ $\Leftrightarrow (x+2)^2 = 9 \mid \sqrt{\quad} \Leftrightarrow x+2 = 3$ <ol style="list-style-type: none">$x+2 = 3 \Rightarrow x_1 = 1$$x+2 = -3 \Rightarrow x_2 = -5$ <p>Ansatz für P_y: $y_s = f(0) = -(0+2)^2 + 5 = 1$</p> <p>Achsenschnittpunkte:</p> $P_{x_1}(-5 \mid 0); P_{x_2}(1 \mid 0); P_y(0 \mid 1)$

A7	Ausführliche Lösung
b)	<p>Der Graph:</p> 

A7	Aufgabe
	Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte und zeichnen Sie folgende Parabeln.
	c) $f(x) = -x^2 + x + 6$

A7	Ausführliche Lösung
	<p>c) Berechnung: $f(x) = -x^2 + x + 6$ Ansatz für Nullstellen: $f(x) = 0$</p> $\Leftrightarrow -x^2 + x + 6 = 0 \mid \cdot (-1) \Leftrightarrow x^2 - x - 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x + \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^2}_{\text{2. bin. Formel}} - \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^2}_{-\frac{25}{4}} - 6 = 0$ $\Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} = 0 \mid + \frac{25}{4} \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} \mid \sqrt{\quad} \Leftrightarrow \left x - \frac{1}{2}\right = \frac{5}{2}$ <ol style="list-style-type: none"> 1. $x - \frac{1}{2} = \frac{5}{2} \Rightarrow x_1 = 3$ 2. $x - \frac{1}{2} = -\frac{5}{2} \Rightarrow x_2 = -2$ <p>Ansatz für P_y: $y_s = f(0) = -0^2 + 0 + 6 = 6$ Achsenschnittpunkte: $P_{x_1}(3 0)$; $P_{x_2}(-2 0)$; $P_y(0 6)$</p>

A7	Ausführliche Lösung
	<p>c) Der Graph:</p> <p>The graph shows a red parabola on a green grid. The x-axis is labeled 'x' and ranges from -3 to 4. The y-axis is labeled 'f(x)' and ranges from -3 to 7. The parabola has its vertex at (0.5, 6.25) and intersects the x-axis at (-2, 0) and (3, 0). It also intersects the y-axis at (0, 6).</p>

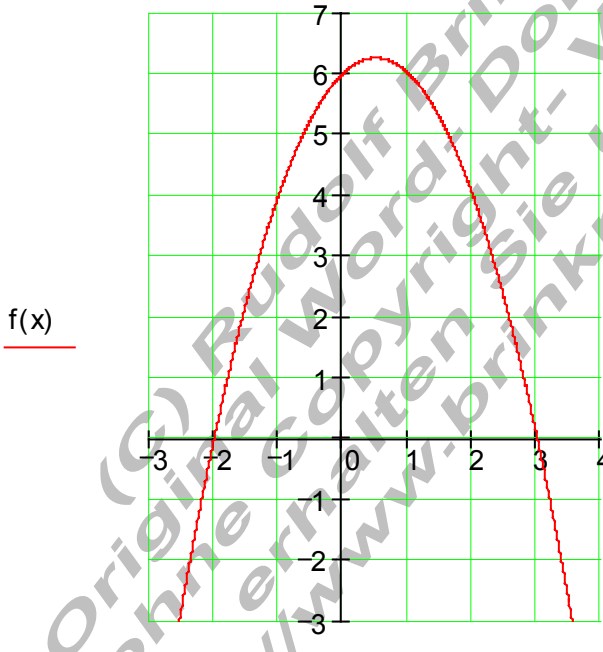
A7	Aufgabe
	Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte und zeichnen Sie folgende Parabeln.
	d) $f(x) = -0,5x^2 - 2x + 6$

A7	Ausführliche Lösung
	<p>d) Berechnung:</p> $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 2x + 6 \text{ Ansatz für Nullstellen: } f(x) = 0$ $\Leftrightarrow -\frac{1}{2}x^2 - 2x + 6 = 0 \mid : \left(-\frac{1}{2}\right) \Leftrightarrow x^2 + 4x - 12 = 0 \Leftrightarrow \underbrace{x^2 + 4x + (2)^2}_{1. \text{ bin. Formel}} - \underbrace{(2)^2}_{-16} - 12 = 0$ $\Leftrightarrow (x+2)^2 - 16 = 0 \mid +16 \Leftrightarrow (x+2)^2 = 16 \mid \sqrt{} \Leftrightarrow x+2 = 4$ <ol style="list-style-type: none"> 1. $x+2 = 4 \Rightarrow x_1 = 2$ 2. $x+2 = -4 \Rightarrow x_2 = -6$ <p>Ansatz für P_y : $y_s = f(0) = -\frac{1}{2} \cdot 0^2 - 2 \cdot 0 + 6 = 6$</p> <p>Achsenschnittpunkte: $P_{x_1}(2 0); P_{x_2}(-6 0); P_y(0 6)$</p>

A7	Ausführliche Lösung
	<p>d) Der Graph:</p> <p>The graph shows a red parabola on a coordinate system. The x-axis is labeled 'x' and ranges from -7 to 3 with grid lines every 1 unit. The y-axis is labeled 'f(x)' and ranges from -1 to 9 with grid lines every 1 unit. The parabola starts at (-6, 0), reaches a maximum at (-2, 8), and ends at (2, 0). The y-intercept is at (0, 6).</p>

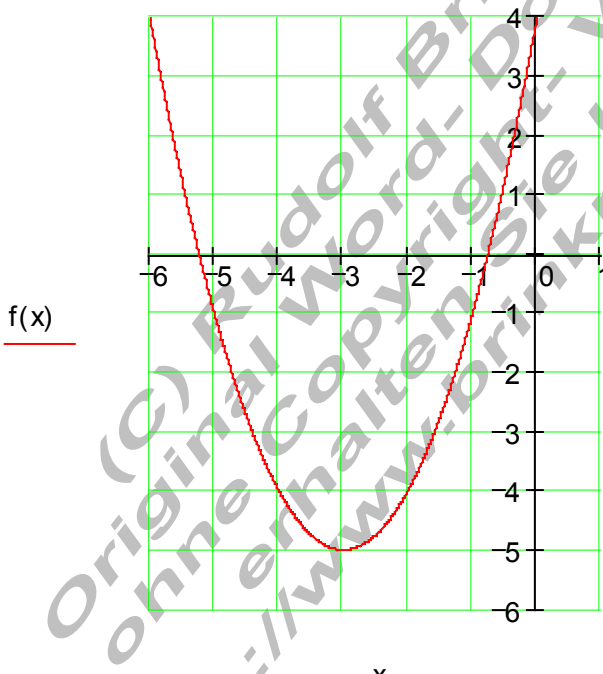
A8	Aufgabe
	Berechnen Sie die Scheitelpunktform und den Scheitelpunkt. Zeichnen Sie die Parabeln.
	a) $f(x) = -x^2 + x + 6$ Nullstellen bei $x_1 = -2$ und $x_2 = 3$

A8	Ausführliche Lösung
	a) Berechnung: $f(x) = -x^2 + x + 6$ Scheitelpunkt über Nullstellen. $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{-2 + 3}{2} = \frac{1}{2} \quad y_s = f(x_s) = f\left(\frac{1}{2}\right) = -\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} + 6 = \frac{25}{4}$ $S\left(\frac{1}{2} = 0,5 \mid \frac{25}{4} = 6,25\right) \quad f(x) = -\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$

A8	Ausführliche Lösung
	a) Der Graph: 

A8	Aufgabe
	Berechnen Sie die Scheitelpunktform und den Scheitelpunkt. Zeichnen Sie die Parabeln.
	b) $f(x) = x^2 + 6x + 4$ Nullstellen bei $x_1 = -3 + \sqrt{5}$ und $x_2 = -3 - \sqrt{5}$

A8	Ausführliche Lösung
	b) Berechnung: $f(x) = x^2 + 6x + 4$ Scheitelpunkt über Nullstellen. $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{-3 + \sqrt{5} + (-3 - \sqrt{5})}{2} = -3$ $y_s = f(x_s) = f(-3) = (-3)^2 + 6 \cdot (-3) + 4 = -5$ S(-3 -5) $f(x) = (x+3)^2 - 5$

A8	Ausführliche Lösung
	b) Der Graph:  <u>f(x)</u>

A9	Aufgabe
Bestimmen Sie die Schnittpunkte von Parabel und Gerade. $f(x) = x^2 + 5x + 2,25$ $g(x) = -1,5x - 5,25$	

A9	Ausführliche Lösung
$f(x) = x^2 + 5x + \frac{9}{4} \quad g(x) = -\frac{3}{2}x - 5\frac{1}{4}$ <p>Ansatz:</p> $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x^2 + 5x + \frac{9}{4} = -\frac{3}{2}x - 5\frac{1}{4} \quad + \frac{3}{2}x$ $\Leftrightarrow x^2 + \frac{13}{2}x + \frac{9}{4} = -\frac{21}{4} \quad + \frac{21}{4}$ $\Leftrightarrow x^2 + \frac{13}{2}x + \frac{15}{2} = 0 \quad \text{Lösung durch quadratische Ergänzung}$ $\Leftrightarrow x^2 + \frac{13}{2}x + \left(\frac{13}{4}\right)^2 - \left(\frac{13}{4}\right)^2 + \frac{15}{2} = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{13}{4}\right)^2 - \frac{49}{16} = 0 \quad + \frac{49}{16}$ $\Leftrightarrow \left(x + \frac{13}{4}\right)^2 = \frac{49}{16} \quad \sqrt{\quad} \Leftrightarrow \left x + \frac{13}{4}\right = \frac{7}{4}$ <p>Fall 1: $x + \frac{13}{4} = \frac{7}{4} \Rightarrow x_1 = -\frac{3}{2}$ Fall 2: $x + \frac{13}{4} = -\frac{7}{4} \Rightarrow x_2 = -5$</p> <p>$x_1$ und x_2 sind die x-Koordinaten der Schnittpunkte. Die y-Koordinaten der Schnittpunkte finden wir durch einsetzen in $f(x)$ oder in $g(x)$.</p> $y_1 = g(x_1) = g\left(-\frac{3}{2}\right) = -\frac{3}{2} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{21}{4} = -3$ $y_2 = g(x_2) = g(-5) = -\frac{3}{2} \cdot (-5) - \frac{21}{4} = \frac{9}{4}$ <p>Die Gerade schneidet die Parabel in den Punkten $P_1\left(-\frac{3}{2} \mid -3\right)$ und $P_2\left(-5 \mid \frac{9}{4}\right)$</p>	

A10	Aufgabe
	Gegeben sind die Funktionsgleichungen zweier Parabeln, von denen die Schnittpunkte zu bestimmen sind. $f(x) = x^2 - 4x + 1$ und $g(x) = -x^2 + 2x + 1$

A10	Ausführliche Lösung
	$f(x) = x^2 - 4x + 1$ und $g(x) = -x^2 + 2x + 1$ Ansatz: $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x^2 - 4x + 1 = -x^2 + 2x + 1 \mid +x^2$ $\Leftrightarrow 2x^2 - 4x + 1 = 2x + 1 \mid -2x \Leftrightarrow 2x^2 - 6x + 1 = 1 \mid -1$ $\Leftrightarrow 2x^2 - 6x = 0 \mid :2 \Leftrightarrow x^2 - 3x = 0$ q. E. $\Leftrightarrow x^2 - 3x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} \mid \sqrt{} \Leftrightarrow \left x - \frac{3}{2}\right = \frac{3}{2}$ Fall I: $x - \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow x_1 = 3$ Fall II: $x - \frac{3}{2} = -\frac{3}{2} \Rightarrow x_2 = 0$ $y_1 = f(x_1) = f(3) = 3^2 - 4 \cdot 3 + 1 = -2$ $y_2 = f(x_2) = f(0) = 0^2 - 4 \cdot 0 + 1 = 1$ Die Parabeln schneiden sich in den Punkten $P_1(3 \mid -2)$ und $P_2(0 \mid 1)$

A11	Aufgabe
	Berechnen Sie die Funktionsgleichung $h(x)$ der Verbindungsgeraden der Scheitelpunkte folgender Parabeln: $f(x) = \frac{1}{2}(x-4)^2 - 3$ und $g(x) = \frac{2}{3}(x+3)^2 - 6$

A11	Ausführliche Lösung
	$f(x) = \frac{1}{2}(x-4)^2 - 3 \Rightarrow S_1(4 \mid -3)$ $g(x) = \frac{2}{3}(x+3)^2 - 6 \Rightarrow S_2(-3 \mid -6)$ Die Gerade verläuft durch die beiden Scheitelpunkte. Ansatz: $f_g(x) = a_1x + a_0$ $a_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-6 - (-3)}{-3 - 4} = \frac{3}{7}$ $f_g(x) = \frac{3}{7}x + a_0$ Punktprobe mit $S_1(4 \mid -3)$: $f_g(4) = -3 \Leftrightarrow \frac{3}{7} \cdot 4 + a_0 = -3 \mid -\frac{3}{7}$ $\Leftrightarrow a_0 = -\frac{33}{7} \Rightarrow f_g(x) = \frac{3}{7}x - \frac{33}{7}$

A12	Aufgabe
	Bestimmen Sie den Abstand der Scheitelpunkte beider Parabeln voneinander. $f(x) = (x+2)^2 - 2$ und $g(x) = -(x+2)^2 + 5$

A12	Ausführliche Lösung
	Da beide Scheitelpunkte die x - Koordinate $x = -2$ haben, liegen sie übereinander. Der Abstand berechnet sich aus dem Betrag der Differenz der y - Koordinaten. Er beträgt 7 EH. Abstand = $ 5 - (-2) = 5 + 2 = 7$

(C) Rudolf Brinkmann
Original Word - Dokumente
ohne Copyright - Vermerk
erhalten Sie unter:
<http://www.brinkmann-du.de>