

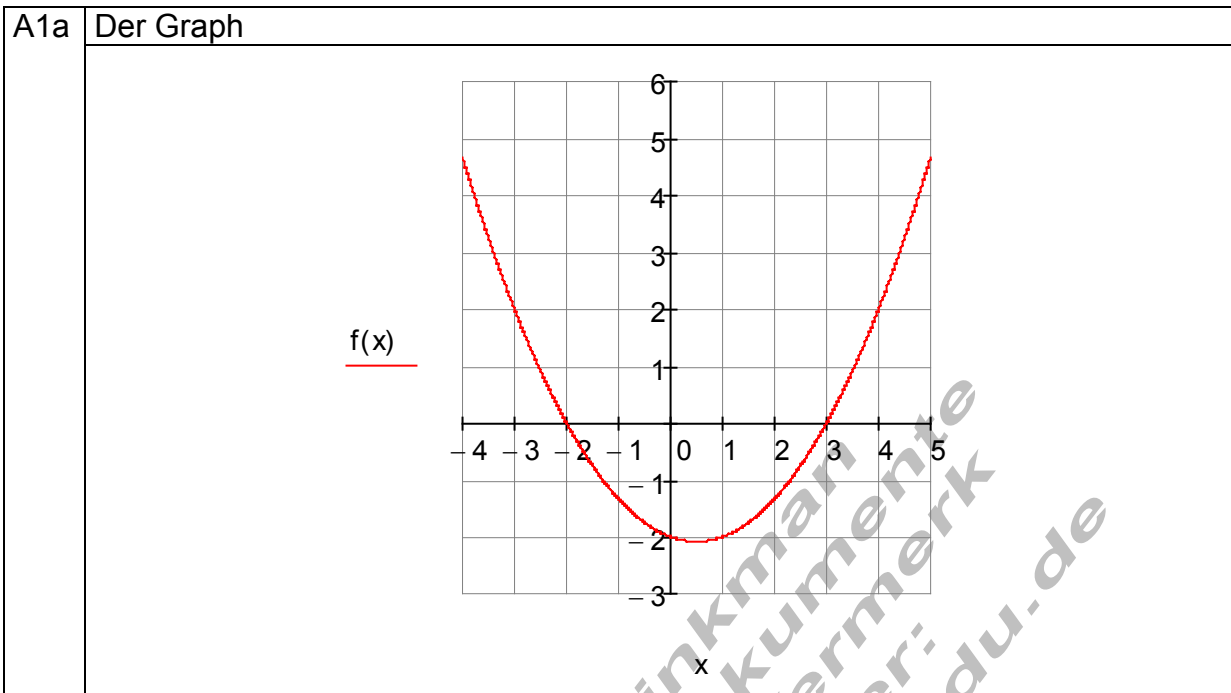
Lösungen Grundlagen quadratische Funktionen III

Ausführliche Lösungen:

A1a	Aufgabe	
	Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.	$f(x) = \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{3}x - 2$

A1a	Achsenschnittpunkte
	$f(x) = \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{3}x - 2 \Rightarrow \underline{P_y(0 -2)}$ <p>Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{3}x - 2 = 0 \mid \cdot 3$</p> $\Leftrightarrow x^2 - x - 6 = 0 \Rightarrow p = -1; q = -6$ $\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - 6 = \frac{25}{4}$ $x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \Rightarrow x_1 = \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{25}{4}} = 3; x_2 = \frac{1}{2} - \sqrt{\frac{25}{4}} = -2$ $\Rightarrow \underline{P_{x_1}(3 0); P_{x_2}(-2 0)}$

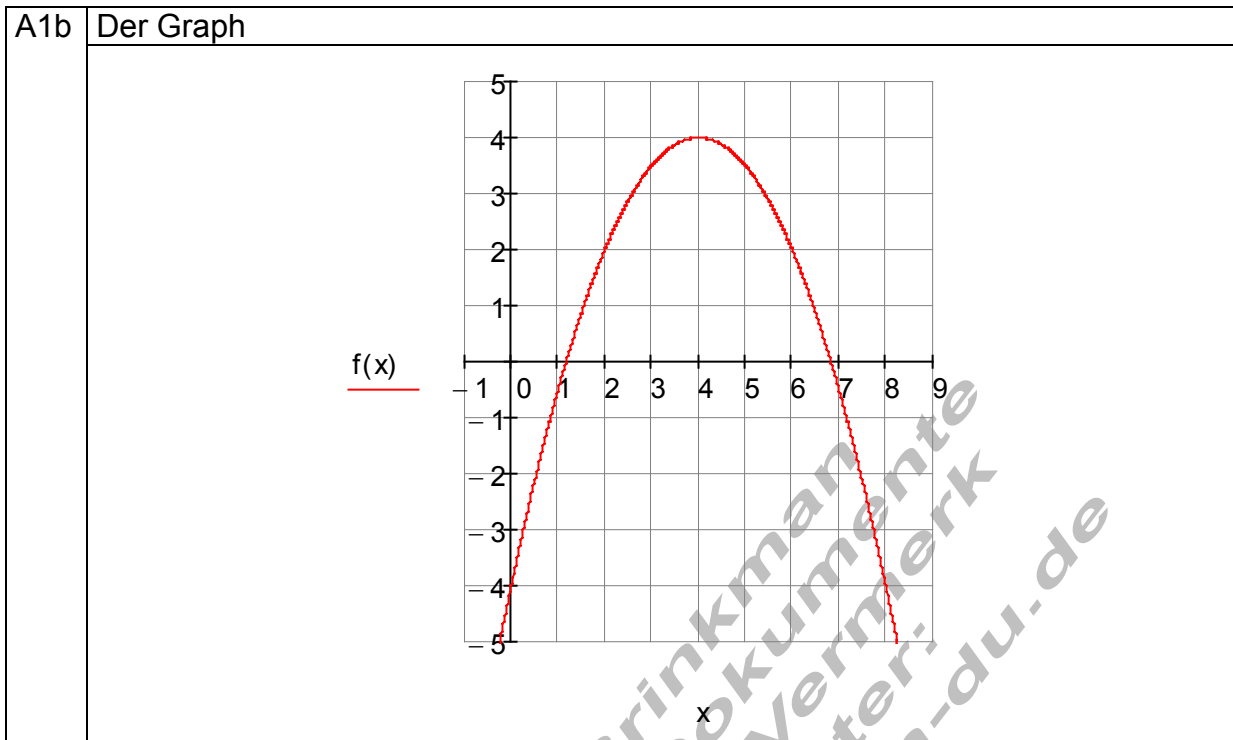
A1a	Scheitelpunkt
	<p>x-Koordinate des Scheitels: $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{3 + (-2)}{2} = \frac{1}{2}$</p> <p>y-Koordinate des Scheitels: $y_s = f(x_s)$</p> $y_s = f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} - 2 = -\frac{25}{12} \approx -2,08 \Rightarrow \underline{S\left(\frac{1}{2} \mid -\frac{25}{12}\right)}$



A1b	<p>Aufgabe</p> <p>Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.</p>	$f(x) = -\frac{x^2}{2} + 4x - 4$
-----	---	----------------------------------

A1b	<p>Achsenschnittpunkte</p> $f(x) = -\frac{x^2}{2} + 4x - 4 \Rightarrow \underline{P_y(0 -4)}$ <p>Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{x^2}{2} + 4x - 4 = 0 \mid \cdot (-2)$</p> $\Leftrightarrow x^2 - 8x + 8 = 0 \Rightarrow p = -8; q = 8 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = (-4)^2 - 8 = 8$ $x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \Rightarrow x_1 = 4 + \sqrt{8} \approx 6,83; x_2 = 4 - \sqrt{8} \approx 1,17$ $\Rightarrow \underline{P_{x_1}(4 + \sqrt{8} \approx 6,83 0)}; \underline{P_{x_2}(4 - \sqrt{8} \approx 1,17 0)}$
-----	---

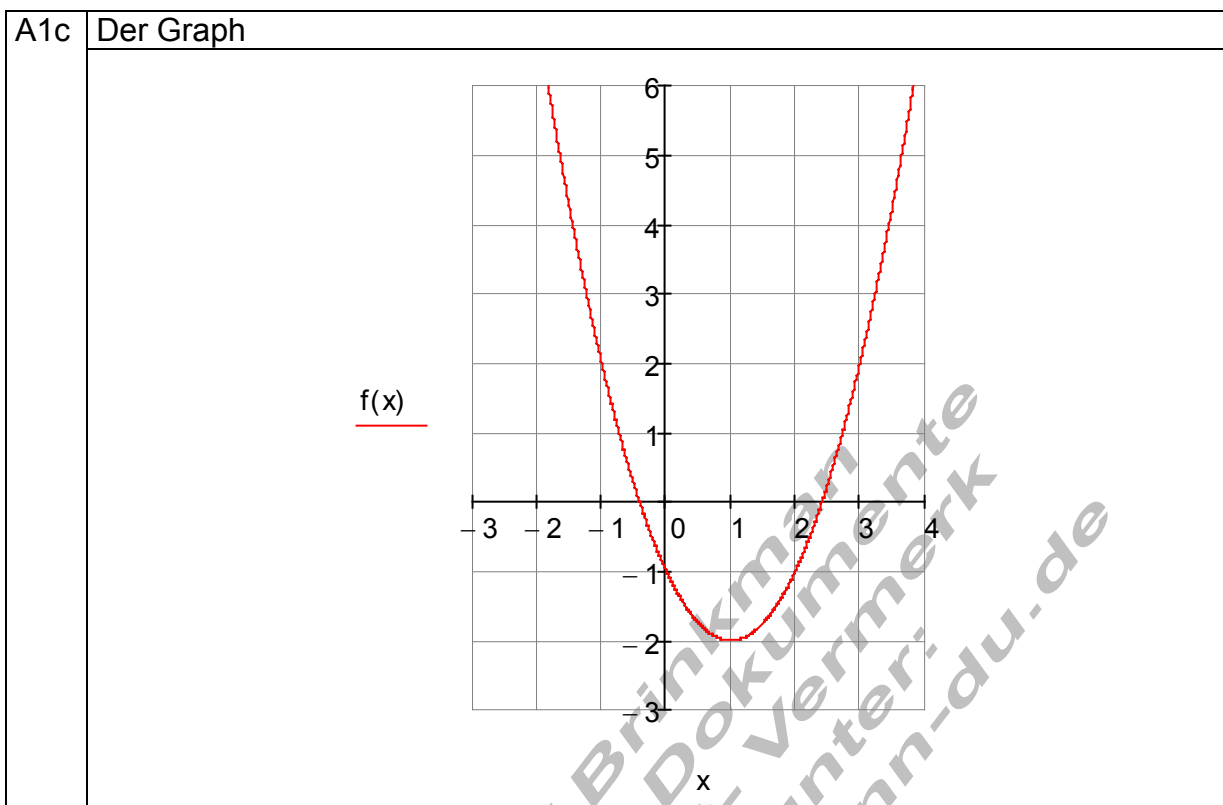
A1b	<p>Scheitelpunkt</p> <p>x-Koordinate des Scheitels: $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{4 + \sqrt{8} + 4 - \sqrt{8}}{2} = 4$</p> <p>y-Koordinate des Scheitels: $y_s = f(x_s)$</p> $y_s = f(4) = -\frac{4^2}{2} + 4 \cdot 4 - 4 = 4 \Rightarrow \underline{S(4 4)}$
-----	---



A1c	Aufgabe	
Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.		$f(x) = (x - 1)^2 - 2$

A1c	Achsenschnittpunkte
$f(x) = (x - 1)^2 - 2 = x^2 - 2x - 1$ $\Rightarrow \underline{P_y(0 -1)}$ <p>Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0$</p> $\Leftrightarrow (x - 1)^2 - 2 +2 \Leftrightarrow (x - 1)^2 = 2 \sqrt{}$ $\Leftrightarrow x - 1 = \sqrt{2}$ $\Rightarrow x - 1 = \sqrt{2} \Rightarrow x_1 = 1 + \sqrt{2}$ $x - 1 = -\sqrt{2} \Rightarrow x_2 = 1 - \sqrt{2}$ $\Rightarrow \underline{\underline{P_{x1}(1 + \sqrt{2} 0); P_{x2}(1 - \sqrt{2} 0)}}$	

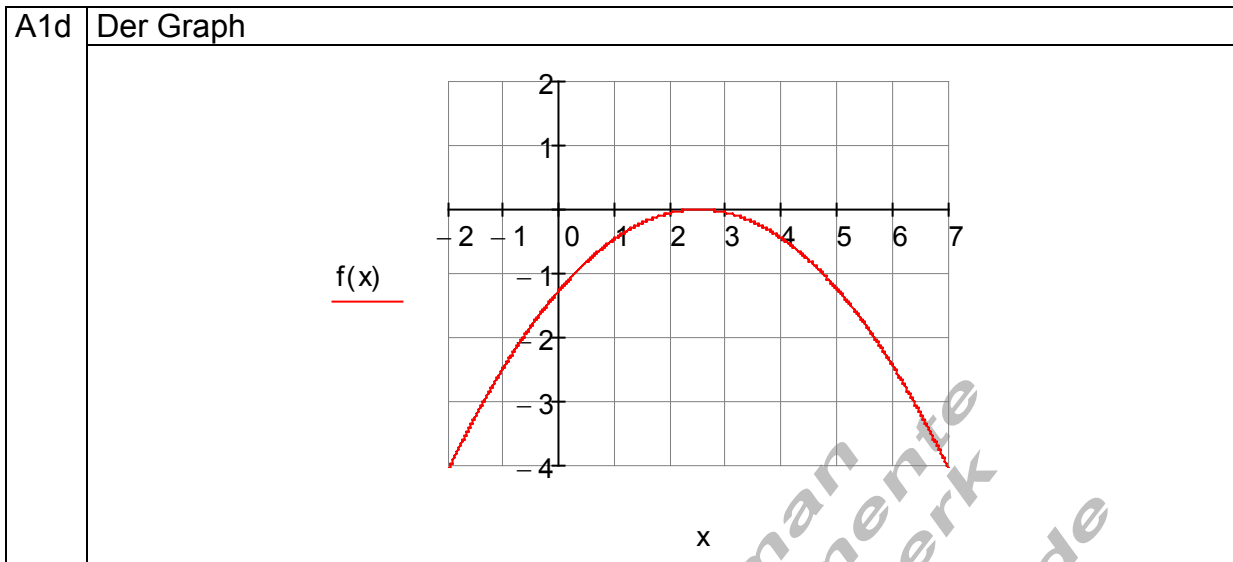
A1c	Scheitelpunkt
$f(x) = (x - 1)^2 - 2 \Rightarrow \underline{\underline{S(1 -2)}}$	



A1d	Aufgabe	
Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.		$f(x) = -\frac{1}{5}x^2 + x - \frac{5}{4}$

A1d	Achsenschnittpunkte
$f(x) = -\frac{1}{5}x^2 + x - \frac{5}{4} \Rightarrow P_y \left(0 \mid -\frac{5}{4} \right)$ <p>Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{1}{5}x^2 + x - \frac{5}{4} = 0 \mid \cdot (-5)$</p> $\Leftrightarrow x^2 - 5x + \frac{25}{4} = 0 \Rightarrow p = -5; q = \frac{25}{4} \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \left(-\frac{5}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} = 0$ $x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \Rightarrow x_{1/2} = \frac{5}{2} \Rightarrow \underline{\underline{P_{x1/2} \left(\frac{5}{2} \mid 0 \right) \text{ Berührungspunkt}}}}$	

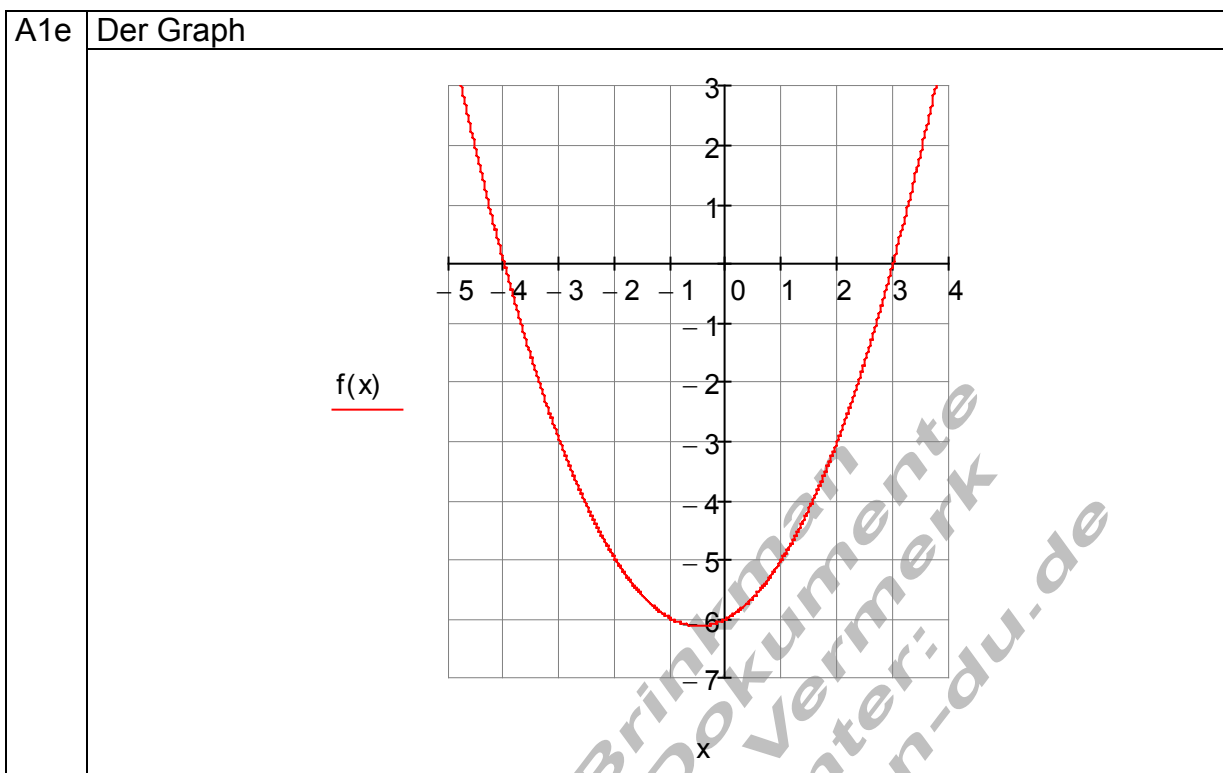
A1d	Scheitelpunkt
Der Berührungspunkt ist Scheitelpunkt $\Rightarrow \underline{\underline{S \left(\frac{5}{2} \mid 0 \right)}}$	



A1e	<p>Aufgabe Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.</p>	$f(x) = \frac{1}{2}(x-3)(x+4)$
-----	--	--------------------------------

A1e	<p>Achsenschnittpunkte</p> $f(x) = \frac{1}{2}(x-3)(x+4)$ <p>Bedingung für P_y: $f(0) \Rightarrow f(0) = \frac{1}{2}(-3)(4) = -6 \Rightarrow \underline{\underline{P_y(0 -6)}}$</p> <p>Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Rightarrow x_1 = 3; x_2 = -4$ Satz vom Nullprodukt</p> <p>$\underline{\underline{P_{x1}(3 0); P_{x2}(-4 0)}}$</p>
-----	--

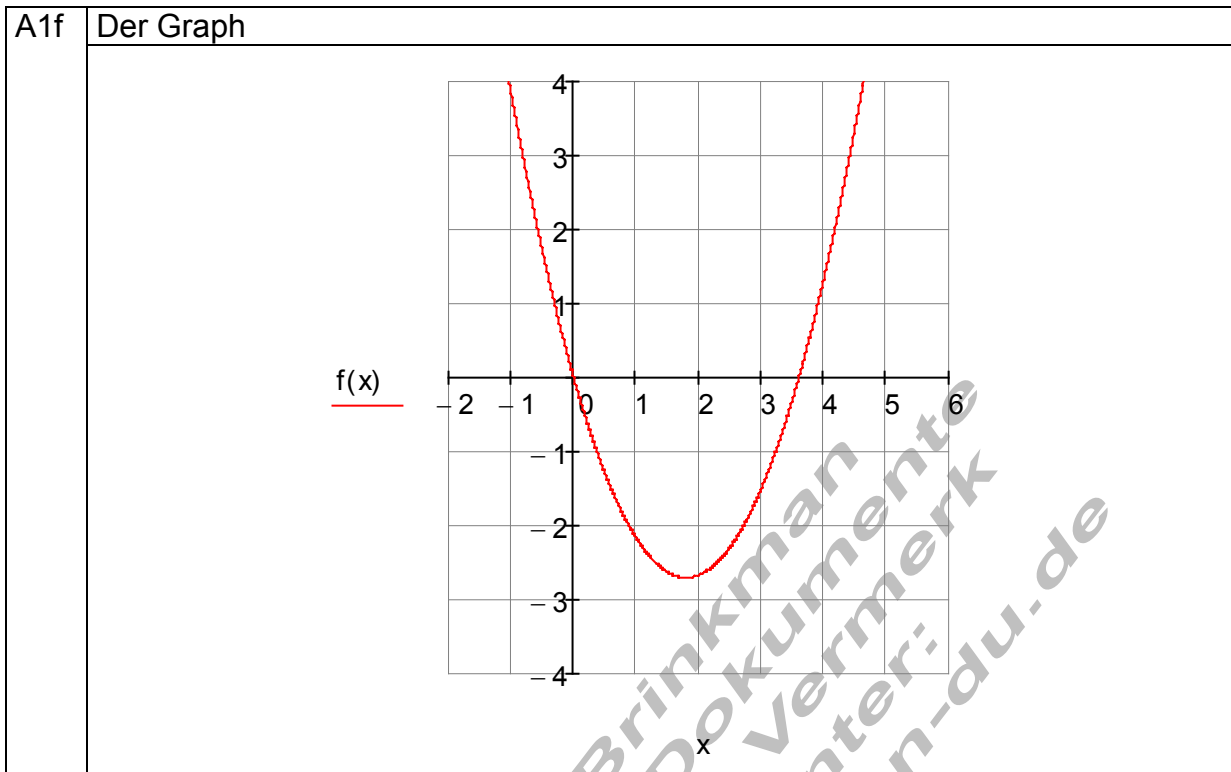
A1e	<p>Scheitelpunkt</p> $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{3 - 4}{2} = -\frac{1}{2}$ $y_s = f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}\left(-\frac{1}{2} - 3\right)\left(-\frac{1}{2} + 4\right) = -\frac{49}{8} \Rightarrow \underline{\underline{S\left(-\frac{1}{2} \mid -\frac{49}{8}\right)}}$
-----	--



A1f	<p>Aufgabe</p> <p>Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.</p>	$f(x) = \frac{5}{6}x^2 - 3x$
-----	---	------------------------------

A1f	<p>Achsenschnittpunkte</p> $f(x) = \frac{5}{6}x^2 - 3x \Rightarrow \underline{\underline{P_y(0 0)}}$ $f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{5}{6}x^2 - 3x = 0 \Leftrightarrow x \left(\frac{5}{6}x - 3 \right) = 0 \Rightarrow x_1 = 0$ $\left(\frac{5}{6}x - 3 \right) = 0 \Rightarrow x_2 = \frac{18}{5} = 3,6 \Rightarrow \underline{\underline{P_{x1}(0 0); P_{x2}\left(\frac{18}{5} 0\right)}}$
-----	--

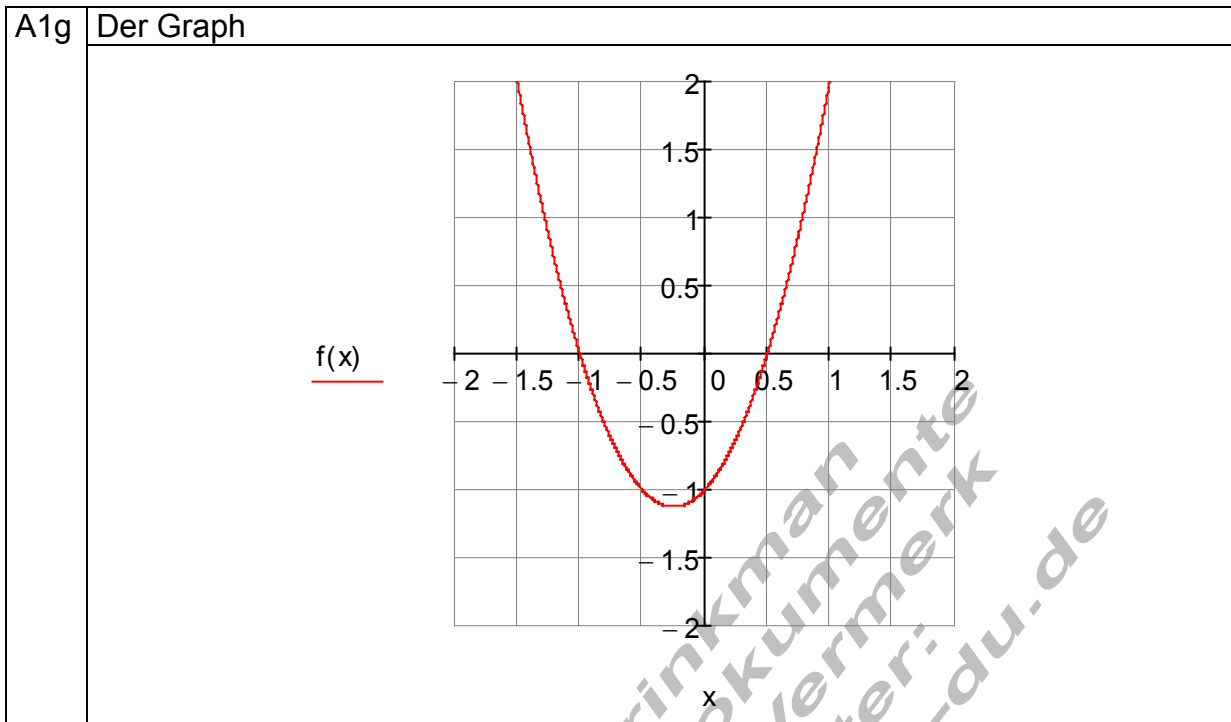
A1f	<p>Scheitelpunkt</p> $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{0 + \frac{18}{5}}{2} = \frac{9}{5}$ $y_s = f\left(\frac{9}{5}\right) = -\frac{27}{10} = -2,7 \Rightarrow \underline{\underline{S\left(\frac{9}{5} \mid -\frac{27}{10}\right)}}$
-----	--



A1g	Aufgabe	
Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.		$f(x) = 2x^2 + x - 1$

A1g	Achsenschnittpunkte
$f(x) = 2x^2 + x - 1 \Rightarrow \underline{P_y(0 -1)}$ <p>Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^2 + x - 1 = 0 : 2$</p> $\Leftrightarrow x^2 + \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} = 0 \Rightarrow p = \frac{1}{2}; q = -\frac{1}{2} \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = \left(\frac{1}{4}\right)^2 + \frac{1}{2} = \frac{9}{16}$ $x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D}$ $\Rightarrow x_1 = -\frac{1}{4} + \sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{1}{2}; x_2 = -\frac{1}{4} - \sqrt{\frac{9}{16}} = -1 \Rightarrow \underline{P_{x1}\left(\frac{1}{2} 0\right); P_{x2}(-1 0)}$	

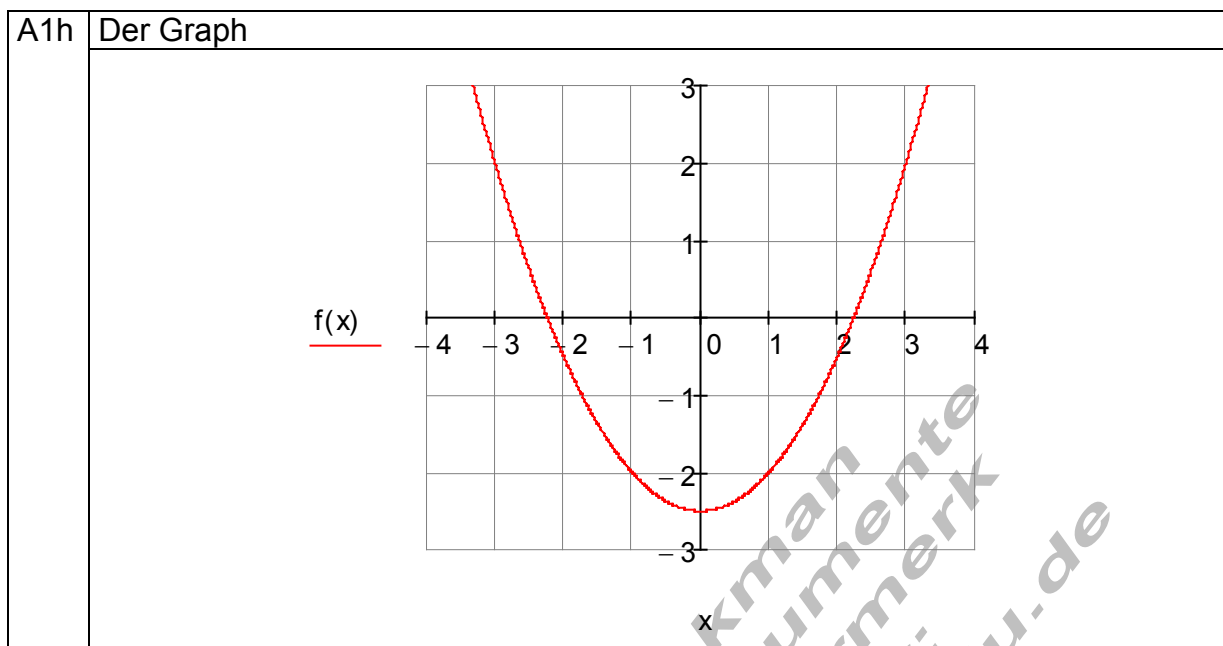
A1g	Scheitelpunkt
$x\text{-Koordinate des Scheitels: } x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{\frac{1}{2} - 1}{2} = -\frac{1}{4}$ $y\text{-Koordinate des Scheitels: } y_s = f(x_s)$ $y_s = f\left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{9}{8} \Rightarrow \underline{S\left(-\frac{1}{4} -\frac{9}{8}\right)}$	



A1h	<p>Aufgabe Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.</p>	$f(x) = 0,5(x^2 - 5)$
-----	--	-----------------------

A1h	<p>Achsenschnittpunkte $f(x) = 0,5(x^2 - 5) = 0,5x^2 - 2,5 \Rightarrow \underline{P_y(0 -2,5)}$ Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Rightarrow 0,5x^2 - 2,5 \cdot 2$ $\Leftrightarrow x^2 - 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 5 \sqrt{\quad} \Leftrightarrow x = \sqrt{5} \Rightarrow x_1 = \sqrt{5}; x_2 = -\sqrt{5}$ $\Rightarrow \underline{P_{x_1}(\sqrt{5} 0); P_{x_2}(-\sqrt{5} 0)}$</p>
-----	---

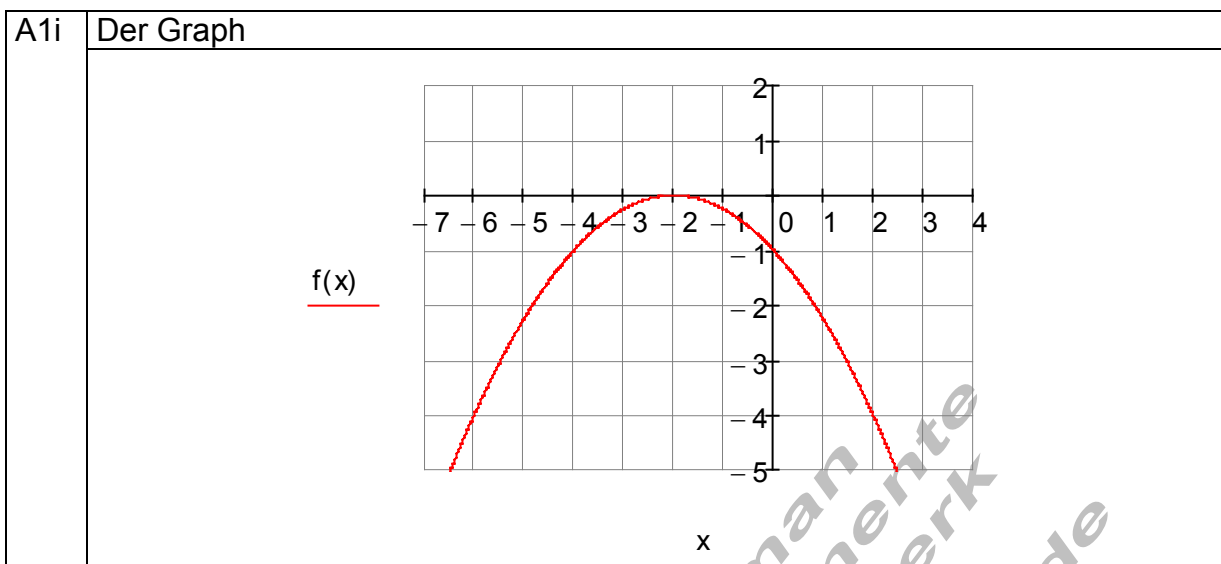
A1h	<p>Scheitelpunkt $x_2 = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{5}}{2} = 0 \Rightarrow y_s = f(0) = -2,5 \Rightarrow \underline{S(0 -2,5)}$</p>
-----	---



A1i	Aufgabe
	Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel. Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte, den Scheitelpunkt und zeichnen Sie den Graphen.
	$f(x) = -0,25x^2 - x - 1$

A1i	Achsenschnittpunkte
	$f(x) = -0,25x^2 - x - 1 \Rightarrow \underline{\underline{P_y(0 -1)}}$ Nullstellen: Bedingung $f(x) = 0 \Leftrightarrow -0,25x^2 - x - 1 = 0 \mid \cdot (-4)$ $\Leftrightarrow x^2 + 4x + 4 = 0 \Rightarrow p = 4; q = 4 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 2^2 - 4 = 0$ $x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D}$ $\Rightarrow x_{1/2} = -2 \Rightarrow \underline{\underline{P_{x_{1/2}}(-2 0)}}$ Berührungspunkt

A1i	Scheitelpunkt
	Der Berührungspunkt ist Scheitelpunkt $\Rightarrow \underline{\underline{S(-2 0)}}$



A2 **Aufgabe**

Erläutern Sie ein Verfahren zur Bestimmung der Scheitelkoordinaten.
Verwenden Sie die Funktionsgleichung $f(x) = 2x^2 - 4x + 4$

A2 **Ausführliche Lösung**

$f(x) = 2x^2 - 4x + 4$

1. Formfaktor ausklammern: $f(x) = 2[x^2 - 2x + 2]$

2. quadratische Ergänzung: $f(x) = 2\left[\underbrace{x^2 - 2x + 1}_{\text{2. binomische Formel}} - 1^2 + 2\right]$

$f(x) = 2[(x-1)^2 + 1]$

3. ausmultiplizieren: $f(x) = 2(x-1)^2 + 2$ (Scheitelpunktform)

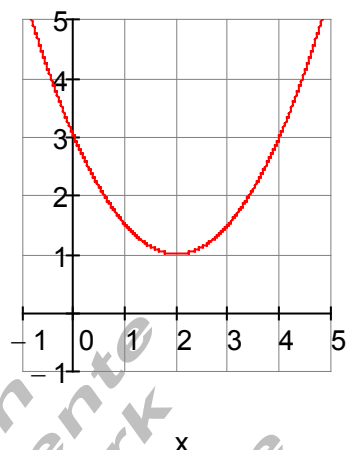
4. Scheitelpunktkoordinaten ablesen: S(1|2)

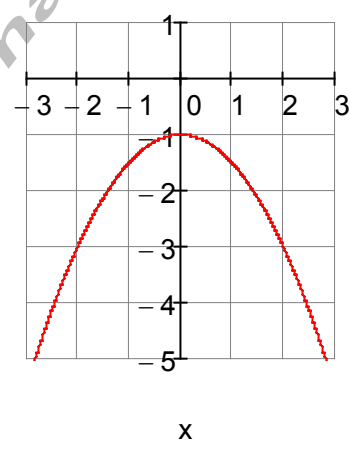
A3 **Aufgabe**

Gegeben ist eine Wertetabelle für eine quadratische Funktion $f(x)$. Machen Sie Aussagen über den Graphen von $f(x)$.
Scheitelpunkt, Symmetrieachse, Öffnung.
Für welche x - Werte fallen die Funktionswerte?

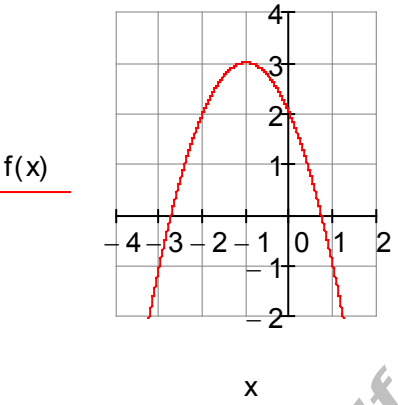
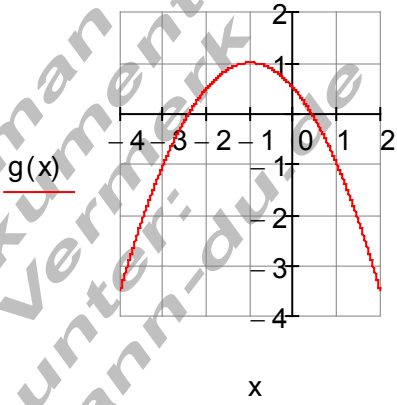
a)	x	-1	0	1	2	3
	f(x)	5,5	3	1,5	1	1,5

b)	x	-2	-1	0	1	2
	f(x)	-3	-1,5	-1	-1,5	-3

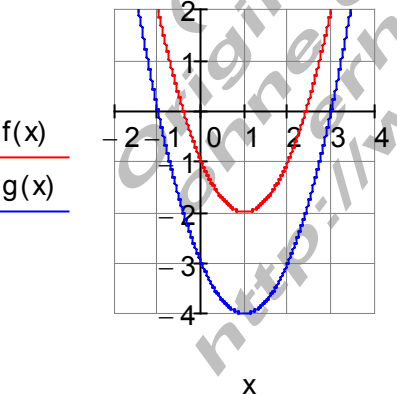
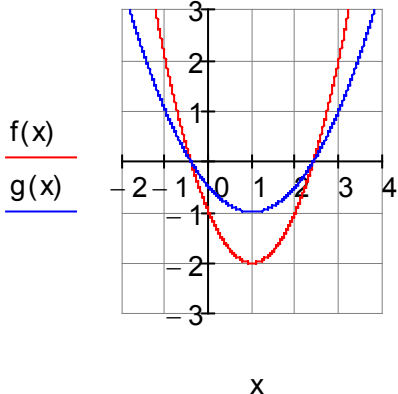
A3	Ausführliche Lösung	
	<p>a) Ansatz: $f(x) = a_2(x-2)^2 + 1$</p> <p>$P(1 1,5): f(1) = a_2(-1)^2 + 1 = 1,5$</p> <p>$\Rightarrow a_2 + 1 = 1,5 \Leftrightarrow a_2 = 0,5$</p> <p>$\Rightarrow \underline{\underline{f(x) = 0,5(x-2)^2 + 1}}$</p> <p>$P(-1 5,5): f(-1) = 0,5 \cdot 9 + 1 = 5,5$ (w)</p> <p>Scheitelpunkt: $S(2 1)$</p> <p>Symmetrieachse: $x = 2$</p> <p>Wegen $a_2 = 0,5 > 0$ Öffnung nach oben</p> <p>Funktionswerte fallen für $x < 2$</p>	 <p style="text-align: center;">$f(x)$</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p>Bemerkung: Aus der Wertetabelle kann man die Scheitelpunktkoordinaten $S(2 1)$ ablesen. Das liefert den Ansatz.</p>

A3	Ausführliche Lösung	
	<p>b) Ansatz: $f(x) = a_2x^2 - 1$</p> <p>$P(1 -1,5): f(1) = a_2 \cdot 1^2 - 1 = -1,5$</p> <p>$\Rightarrow a_2 - 1 = -1,5 \Rightarrow a_2 = -0,5$</p> <p>$\Rightarrow \underline{\underline{f(x) = -0,5x^2 - 1}}$</p> <p>$P(2 -3): f(2) = -0,5 \cdot 4 - 1 = -3$ (w)</p> <p>Scheitelpunkt: $S(0 -1)$</p> <p>Symmetrieachse: $x = 0$</p> <p>Wegen $a_2 = -0,5 < 0$</p> <p>Öffnung nach unten</p> <p>Funktionswerte fallen für $x > 0$</p>	 <p style="text-align: center;">$f(x)$</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p>Bemerkung: Aus der Wertetabelle kann man die Scheitelpunktkoordinaten $S(0 -1)$ ablesen. Das liefert den Ansatz.</p>

A4	Aufgabe																									
	<p>Gegeben sind zwei ganzrationale Funktionen 2. Grades durch ihre Wertetabellen. Welche Eigenschaften der Graphen von $f(x)$ und $g(x)$ lassen sich ablesen? Wie unterscheiden sich die beiden Parabeln?</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-4</td> <td style="padding: 5px;">-3</td> <td style="padding: 5px;">-2</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px;">-6</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">-6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$g(x)$</td> <td style="padding: 5px;">-3,5</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">0,5</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">0,5</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">-3,5</td> </tr> </table>	x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	$f(x)$	-6	-1	2	3	2	-1	-6	$g(x)$	-3,5	-1	0,5	1	0,5	-1	-3,5
x	-4	-3	-2	-1	0	1	2																			
$f(x)$	-6	-1	2	3	2	-1	-6																			
$g(x)$	-3,5	-1	0,5	1	0,5	-1	-3,5																			

A4	Ausführliche Lösung	
	$S(-1 3) : f(x) = a_{2f}(x+1)^2 + 3$ $P(2 -6) : f(2) = a_{2f} \cdot 9 + 3 = -6$ $\Leftrightarrow a_{2f} = -1$ $\Rightarrow f(x) = -(x+1)^2 + 3$ Öffnung nach unten	$S(-1 1) : g(x) = a_{2g}(x+1)^2 + 1$ $P(1 -1) : g(1) = a_{2g} \cdot 4 + 1 = -1$ $\Leftrightarrow a_{2g} = -0,5$ $\Rightarrow g(x) = -0,5(x+1)^2 + 1$ Öffnung nach unten
	Unterschiedliche Formfaktoren und Lage der Scheitelpunkte	
		

A5	Aufgabe
	Eine Parabel wird in y – Richtung verschoben bzw. gestreckt. Welche Eigenschaften der Parabel bleiben erhalten, welche ändern sich?

A5	Ausführliche Lösung	
	$f(x) = x^2 - 2x - 1; g(x) = f(x) - 2$	$f(x) = x^2 - 2x - 1; g(x) = 0,5 \cdot f(x)$
		
	<u>Verschiebung in y- Richtung:</u> Die Form bleibt erhalten, der y- Wert des Scheitels ändert sich. Die Achsenschnittpunkte ändern sich.	<u>Streckung in y- Richtung:</u> Schnittpunkte mit der x- Achse bleiben unverändert. Die Form und der y- Wert des Scheitelpunktes ändert sich. Schnittpunkt mit der y- Achse ändert sich.

A6	Aufgabe
	Eine quadratische Funktion hat die Funktionsgleichung $f(x) = 0,5x^2 - 2x - 2,5$
	a) Zeigen Sie dass der Graph von $f(x)$ symmetrisch zur Geraden mit der Gleichung $x = 2$ ist.
	b) Der Graph wird um zwei Einheiten nach links geschoben. Bestimmen Sie die Funktionsgleichung $g(x)$ der verschobenen Parabel.

A6	Ausführliche Lösungen	
	<p>a) $f(x) = 0,5x^2 - 2x - 2,5$ Symmetrisch zur Geraden mit $x = 2$ bedeutet, die x-Koordinate des Scheitelpunktes muss 2 sein.</p> $f(x) = 0,5[x^2 - 4x - 5]$ $= 0,5[x^2 - 4x + 2^2 - 2^2 - 5]$ $= 0,5(x - 2)^2 - 4,5 \Rightarrow \underline{\underline{S(2 -4,5)}}$	
	<p>b) Verschiebung um 2 Einheiten nach links:</p> $g(x) = 0,5(x - 2 + 2)^2 - 4,5$ $= \underline{\underline{0,5x^2 - 4,5}}$	

A7	Aufgabe
	Jede Parabel lässt sich durch Verschiebung und Streckung aus der Normalparabel gewinnen. Zeichnen Sie folgende Graphen in ein Koordinatensystem und beschreiben Sie, welche Verschiebungen und Streckungen Sie dabei feststellen.
	$f(x) = x^2$ $f_1(x) = 0,25x^2 + 1$ $f_2(x) = 2(x - 1)^2 + 1$ $f_3(x) = 2 - x^2$

A7 Ausführliche Lösung

$f(x) = x^2$ $f_1(x) = 0,25x^2 + 1$ $f_2(x) = 2(x-1)^2 + 1$ $f_3(x) = 2 - x^2$

$f(x)$
 $f_1(x)$
 $f_2(x)$
 $f_3(x)$

$f_1(x)$: Streckung in y- Richtung um den Faktor 0,25 und Verschiebung in y- Richtung um 1 LE.
 $f_2(x)$: Streckung in y- Richtung um den Faktor 2 und Verschiebung um 1 LE nach rechts und 1 LE nach oben.
 $f_3(x)$: Spiegelung an der x- Achse und Verschiebung um 2 LE nach oben.

A8 Aufgabe

Welcher Zusammenhang besteht zwischen den Graphen der Funktionen.
 $f(x) = 0,5x^2 - 6x + 3$; $x \in \mathbb{R}$ und $g(x) = 0,5x(x - 12)$; $x \in \mathbb{R}$.

A8 Ausführliche Lösung

$f(x) = 0,5x^2 - 6x + 3$
 $g(x) = 0,5x(x - 12) = 0,5x^2 - 6x$
 oder
 $g(x) = f(x) - 3 = 0,5x^2 - 6x$

$g(x)$ entsteht aus $f(x)$ durch eine Verschiebung um 3 LE nach unten.

$f(x)$
 $g(x)$