

**FOS: Mathematiktest Bruchrechnung und einfache Mengenbezeichnungen**

Test Nr.1    Mathematik    TF13S

1. Wie werden Brüche gekürzt? Schreiben Sie ein Beispiel auf.
2. Wie lautet die Regel für die Bruchaddition? Schreiben Sie ein Beispiel auf.
3. Wie lautet die Regel für die Bruchdivision? Schreiben Sie ein Beispiel auf.
4. Zu welcher Zahlenmenge gehören die Zahlen { 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 }
5. Geben Sie die Bedeutung der folgenden Bezeichnungen an:  
a)  $\mathbb{R}$             b)  $\mathbb{N}^*$             c)  $\mathbb{Z}$             d)  $\mathbb{Q}_-$             e)  $\mathbb{R}^*$
6. Was bedeuten die Bezeichnungen:  
a)  $4 \in \mathbb{N}$             b)  $-7 \in \mathbb{Z}$             c)  $\frac{1}{3} \notin \mathbb{Z}$             d)  $\pi \in \mathbb{R}$

Test Nr.1    Mathematik    TF13S

1. Wie werden Brüche erweitert? Schreiben Sie ein Beispiel auf.
2. Wie lautet die Regel für die Bruchsubtraktion? Schreiben Sie ein Beispiel auf.
3. Wie lautet die Regel für die Bruchmultiplikation? Schreiben Sie ein Beispiel auf.
4. Zu welcher Zahlenmenge gehören die Zahlen { -4 ; -5 ; -6 ; 7 ; 8 ; 9 }
5. Geben Sie die Bedeutung der folgenden Bezeichnungen an:  
a)  $\mathbb{R}$             b)  $\mathbb{N}^*$             c)  $\mathbb{Z}$             d)  $\mathbb{Q}_+$             e)  $\mathbb{R}^*$
6. Was bedeuten die Bezeichnungen:  
a)  $-8 \notin \mathbb{N}$             b)  $-7 \in \mathbb{Z}$             c)  $\frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$             d)  $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$