

Klassenarbeit (für Nachschreiber) Mathematik Bearbeitungszeit 90 min.
SG27D Gruppe A NAME:

Hilfsmittel: Taschenrechner.

Alle Ergebnisse sind soweit möglich durch Rechnung zu begründen.

1. Wissensfragen.

- a) Woran erkennt man Punktsymmetrie bei einer ganzrationalen Funktion?
Notieren Sie dazu eine Beispielfunktion.
- b) Was wissen Sie über die Anzahl der Nullstellen ganzrationaler Funktionen?
- c) Wie lautet der Satz vom Nullprodukt?

Zu 1 a)

Punktsymmetrie liegt vor, wenn es in der Funktionsgleichung nur ungerade Exponenten gibt.

Beispiel: $f(x) = x^3 + x$

Zu 1 b)

Die Anzahl der Nullstellen einer ganzrationalen Funktion hängt von ihrem Grad ab.

Grad gerade: $f(x)$ hat höchstens n Nullstellen

Grad ungerade: $f(x)$ hat mind. eine aber höchstens n Nullstellen.

Zu 1 c)

Ein Produkt ist genau dann Null, wenn mindestens ein Faktor Null ist.

2. Gegeben sind die Punkte $P_1(-3 | -8)$; $P_2(-1 | 8)$; $P_3(3 | -8)$; $P_4(5 | 8)$

- a) Bestimmen Sie die Funktionsgleichung.
- b) Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte.
(Finden Sie eine Nullstelle über das Horner-Schema)
- c) Bestimmen Sie zusätzlich die Funktionswerte für $f(-2)$, $f(2)$ und $f(4)$ und tragen Sie alle bekannten Wertepaare in eine Wertetabelle ein.
- d) Zeichnen Sie den Graphen in ein geeignetes Koordinatensystem.

$$\text{Kontrollergebnis: } f(x) = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{11}{2}$$

Zu 2 a)

$$f(x) = a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$$

$$P_1(-3|-8) \Rightarrow f(-3) = -27a_3 + 9a_2 - 3a_1 + 1a_0 = -8$$

$$P_1(-1|8) \Rightarrow f(-1) = -1a_3 + 1a_2 - 1a_1 + 1a_0 = 8$$

$$P_1(3|-8) \Rightarrow f(3) = 27a_3 + 9a_2 + 3a_1 + 1a_0 = -8$$

$$P_1(5|8) \Rightarrow f(5) = 125a_3 + 25a_2 + 5a_1 + 1a_0 = 8$$

a_0	a_1	a_2	a_3		
1	-3	9	-27	-8	
1	-1	1	-1	8	II-I
1	3	9	27	-8	II-I
1	5	25	125	8	II-I
1	-3	9	-27	-8	
0	2	-8	26	16	:2
0	6	0	54	0	:6
0	8	16	152	16	:8
1	-3	9	-27	-8	
0	1	-4	13	8	
0	1	0	9	0	III-II
0	1	2	19	2	IV-II
1	-3	9	-27	-8	
0	1	-4	13	8	
0	0	4	-4	-8	:4
0	0	6	6	-6	:6
1	-3	9	-27	-8	
0	1	-4	13	8	
0	0	1	-1	-2	
0	0	1	1	-1	IV-III
1	-3	9	-27	-8	
0	1	-4	13	8	
0	0	1	-1	-2	
0	0	0	2	1	

$$2a_3 = 1 \Rightarrow a_3 = \frac{1}{2}$$

$$a_2 - a_3 = -2$$

$$\Leftrightarrow a_2 - \frac{1}{2} = -\frac{4}{2} \mid + \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_2 = -\frac{3}{2}$$

$$a_1 - 4a_2 + 13a_3 = 8$$

$$\Leftrightarrow a_1 + 6 + \frac{13}{2} = 8 \mid -6 - \frac{13}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_1 = -\frac{9}{2}$$

$$a_0 - 3a_1 + 9a_2 - 27a_3 = -8$$

$$\Leftrightarrow a_0 + \frac{27}{2} - \frac{27}{2} - \frac{27}{2} = -\frac{16}{2} \mid + \frac{27}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_0 = \frac{11}{2}$$

$$\underline{\underline{f(x) = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{11}{2}}}$$

Zu 2 b)

$$\text{Achsen Schnittpunkte von } f(x) = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{11}{2}$$

$$P_y : f(0) = \frac{11}{2} \Rightarrow P_y \left(0 \mid \frac{11}{2} \right)$$

$$\text{Nullstellen : } f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{11}{2} = 0$$

$$\begin{array}{cccc} \frac{1}{2} & -\frac{3}{2} & -\frac{9}{2} & \frac{11}{2} \\ x=1 \downarrow & \frac{1}{2} & -\frac{2}{2} & -\frac{11}{2} \\ & \underline{\frac{1}{2}} & \underline{-\frac{2}{2}} & \underline{-\frac{11}{2}} \\ & \frac{1}{2} & -\frac{2}{2} & -\frac{11}{2} & 0 = f(1) \end{array} \Rightarrow x_1 = 1$$

$$\text{Restpolynom : } \frac{1}{2}x^2 - x - \frac{11}{2} = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 11 = 0$$

$$p = -2; q = -11 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 1 + 11 = 12 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{12}$$

$$x_{2/3} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 1 + \sqrt{12} \approx 4,46 \\ x_2 = 1 - \sqrt{12} \approx -2,46 \end{array} \right.$$

$$P_{x1}(1 \mid 0); P_{x2}(1 + \sqrt{12} \approx 4,46 \mid 0); P_{x3}(1 - \sqrt{12} \approx -2,46 \mid 0)$$

Zu 2 c)

$$f(-2) = -4 - 6 + 9 + \frac{11}{2} = 4,5$$

$$f(2) = 4 - 6 - 9 + \frac{11}{2} = -5,5$$

$$f(4) = 32 - 24 - 18 + \frac{11}{2} = -4,5$$

	P_1	P_{x3}		P_2 / P_{\max}	P_y	P_{x1}		P_3 / P_{\min}		P_{x2}	P_4
x	-3	-2,46	-2	-1	0	1	2	3	4	4,46	5
f(x)	-8	0	4,5	8	5,5	0	-5,5	-8	-4,5	0	8

Zu 2 d)

Probe:

$$f(x_1) = -8$$

$$f(x_2) = 8$$

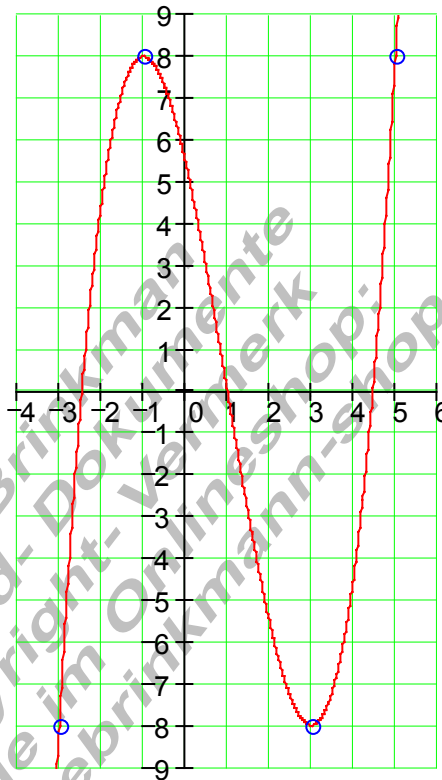
$$f(x_3) = -8$$

$$f(x_4) = 8$$

 $f(x)$

Y

○ ○ ○



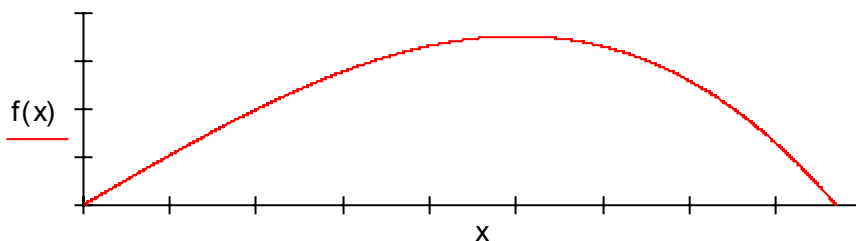
x, X

3. Der Graph der Funktion $f(x)$ ist näherungsweise die Flugkurve beim Speerwurf

$$f(x) = -\frac{7}{250}x^3 + \frac{21}{10}x \quad \text{für } x > 0$$

Maßstab: Eine Einheit in x -Richtung bedeutet 10m

Eine Einheit in y -Richtung bedeutet 1m



- a) In einer Entfernung von 50 m vom Abwurfpunkt erreicht der Speer seine maximale Höhe. Wie groß ist diese? (Achten Sie auf den Maßstab!)
- b) Wie weit vom Abwurfpunkt kommt der Speer wieder auf den Boden?

Zu 3a)

$$50 \text{ m} \hat{=} x = 5 \Rightarrow y_{\text{Max}} = f(5) = -\frac{7}{250} \cdot 5^3 + \frac{21}{10} \cdot 5 = -\frac{7}{250} \cdot 125 + \frac{21}{10} \cdot 5 = -\frac{7}{2} + \frac{21}{2} = 7$$

In einer Entfernung von 50 m vom Abwurfpunkt erreicht der Speer seine maximale Höhe von 7 m.

Zu 3 b)

$$f(x) = -\frac{7}{250}x^3 + \frac{21}{10}x$$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{7}{250}x^3 + \frac{21}{10}x = 0 \Leftrightarrow x \left(-\frac{7}{250}x^2 + \frac{21}{10} \right) = 0 \Rightarrow x_1 = 0$$

$x_1 = 0$ ist die Abwurfstelle

$$-\frac{7}{250}x^2 + \frac{21}{10} = 0 \Leftrightarrow x_{2/3} = \pm\sqrt{75} \approx \pm 8,66$$

nur die positive Lösung ist zu verwenden, da $x > 0$ gilt

$x = 8,66$ bedeutet 86,6 m

Der Speer kommt 86,6 m von der Abwurfstelle wieder auf den Boden.

Viel Erfolg !!

Klassenarbeit (für Nachschreiber) Mathematik Bearbeitungszeit 90 min.
SG27D Gruppe B NAME:

Hilfsmittel: Taschenrechner.

Alle Ergebnisse sind soweit möglich durch Rechnung zu begründen.

1. Wissensfragen.

- a) Woran erkennt man Achsensymmetrie bei einer ganzrationalen Funktion?
Notieren Sie dazu eine Beispielfunktion.
- b) Was wissen Sie über die Anzahl der Nullstellen ganzrationaler Funktionen?
- c) Wie lautet der Satz vom Nullprodukt?

Zu 1 a)

Achsensymmetrie liegt vor, wenn es in der Funktionsgleichung nur gerade Exponenten gibt.

Beispiel: $f(x) = x^4 + x^2 + 2$

Zu 1 b)

Die Anzahl der Nullstellen einer ganzrationalen Funktion hängt von ihrem Grad ab.

Grad gerade: $f(x)$ hat höchstens n Nullstellen

Grad ungerade: $f(x)$ hat mind. eine aber höchstens n Nullstellen.

Zu 1 c)

Ein Produkt ist genau dann Null, wenn mindestens ein Faktor Null ist.

2. Gegeben sind die Punkte $P_1(-3 | 8)$; $P_2(-1 | -8)$; $P_3(3 | 8)$; $P_4(5 | -8)$

- a) Bestimmen Sie die Funktionsgleichung.
- b) Bestimmen Sie die Achsenschnittpunkte.
(Finden Sie eine Nullstelle über das Horner-Schema)
- c) Bestimmen Sie zusätzlich die Funktionswerte für $f(-2)$, $f(2)$ und $f(4)$ und tragen Sie alle bekannten Wertepaare in eine Wertetabelle ein.
- d) Zeichnen Sie den Graphen in ein geeignetes Koordinatensystem.

Kontrollerggebnis: $f(x) = -\frac{1}{2}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{2}$

Zu 2 a)

$$f(x) = a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$$

$$P_1(-3|8) \Rightarrow f(-3) = -27a_3 + 9a_2 - 3a_1 + 1a_0 = 8$$

$$P_1(-1|-8) \Rightarrow f(-1) = -1a_3 + 1a_2 - 1a_1 + 1a_0 = -8$$

$$P_1(3|8) \Rightarrow f(3) = 27a_3 + 9a_2 + 3a_1 + 1a_0 = 8$$

$$P_1(5|-8) \Rightarrow f(5) = 125a_3 + 25a_2 + 5a_1 + 1a_0 = -8$$

a_0	a_1	a_2	a_3		
1	-3	9	-27	8	
1	-1	1	-1	-8	II-I
1	3	9	27	8	II-I
1	5	25	125	-8	II-I
1	-3	9	-27	8	
0	2	-8	26	-16	:2
0	6	0	54	0	:6
0	8	16	152	-16	:8
1	-3	9	-27	8	
0	1	-4	13	-8	III-II
0	1	0	9	0	III-II
0	1	2	19	-2	IV-II
1	-3	9	-27	8	
0	1	-4	13	-8	
0	0	4	-4	8	:4
0	0	6	6	6	:6
1	-3	9	-27	8	
0	1	-4	13	-8	
0	0	1	-1	2	
0	0	1	1	1	IV-III
1	-3	9	-27	8	
0	1	-4	13	-8	
0	0	1	-1	2	
0	0	0	2	-1	

$$2a_3 = -1 \Rightarrow a_3 = -\frac{1}{2}$$

$$a_2 - a_3 = 2 \Leftrightarrow a_2 + \frac{1}{2} = 2 \quad | -\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_2 = \frac{3}{2}$$

$$a_1 - 4a_2 + 13a_3 = -8$$

$$\Leftrightarrow a_1 - 6 - \frac{13}{2} = -8 \quad | +6 + \frac{13}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_1 = \frac{9}{2}$$

$$a_0 - 3a_1 + 9a_2 - 27a_3 = 8$$

$$\Leftrightarrow a_0 - \frac{27}{2} + \frac{27}{2} + \frac{27}{2} = \frac{16}{2} \quad | -\frac{27}{2}$$

$$\Leftrightarrow a_0 = -\frac{11}{2}$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{2}$$

Zu 2 b)

$$\text{Achsen Schnittpunkte von } f(x) = -\frac{1}{2}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{2}$$

$$P_y : f(0) = -\frac{11}{2} \Rightarrow \boxed{P_y \left(0 \mid -\frac{11}{2} \right)}$$

$$\text{Nullstellen : } f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{1}{2}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{2} = 0$$

$$\begin{array}{cccc} -\frac{1}{2} & \frac{3}{2} & \frac{9}{2} & -\frac{11}{2} \\ & \downarrow & & \\ x=1 & \downarrow & -\frac{1}{2} & \frac{2}{2} & \frac{11}{2} & \Rightarrow \boxed{x_1=1} \\ & & -\frac{1}{2} & \frac{2}{2} & \frac{11}{2} & 0 = f(1) \end{array}$$

$$\text{Restpolynom : } -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{11}{2} = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 11 = 0$$

$$p = -2; q = -11 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 1 + 11 = 12 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{12}$$

$$x_{2/3} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 1 + \sqrt{12} \approx 4,46 \\ x_2 = 1 - \sqrt{12} \approx -2,46 \end{array} \right.$$

$$\boxed{P_{x1}(1 \mid 0); P_{x2}(1 + \sqrt{12} \approx 4,46 \mid 0); P_{x3}(1 - \sqrt{12} \approx -2,46 \mid 0)}$$

Zu 2 c)

$$f(-2) = 4 + 6 - 9 - \frac{11}{2} = -4,5$$

$$f(2) = -4 + 6 + 9 - \frac{11}{2} = 5,5$$

$$f(4) = -32 + 24 + 18 - \frac{11}{2} = 4,5$$

	P_1	P_{x3}			P_y	P_{x1}		P_3		P_{x2}	P_4
x	-3	-2,46	-2	-1	0	1	2	3	4	4,46	5
f(x)	8	0	-4,5	-8	-5,5	0	5,5	8	4,5	0	-8

Zu 2 d)

Probe:

$$f(x_1) = 8$$

$$f(x_2) = -8$$

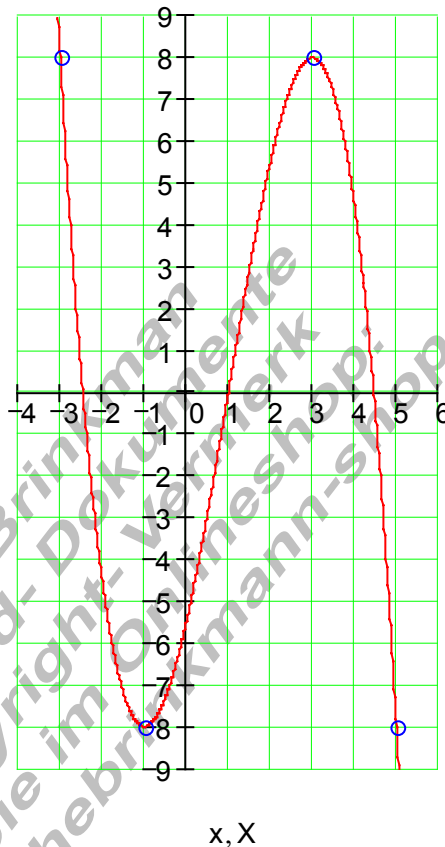
$$f(x_3) = 8$$

$$f(x_4) = -8$$

 $f(x)$

Y

○○

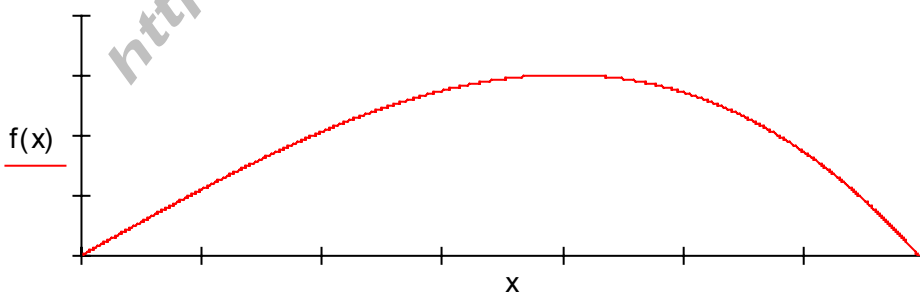


3. Der Graph der Funktion $f(x)$ ist näherungsweise die Flugkurve beim Speerwurf

$$f(x) = -\frac{3}{64}x^3 + \frac{9}{4}x \quad \text{für } x > 0$$

Maßstab: Eine Einheit in x -Richtung bedeutet 10m

Eine Einheit in y -Richtung bedeutet 1m



- a) In einer Entfernung von 40 m vom Abwurfpunkt erreicht der Speer seine maximale Höhe. Wie groß ist diese? (Achten Sie auf den Maßstab!)
- b) Wie weit vom Abwurfpunkt kommt der Speer wieder auf den Boden?

Zu 3a)

$$40 \text{ m} \triangleq x = 4 \Rightarrow y_{\text{Max}} = f(4) = -\frac{3}{64} \cdot 4^3 + \frac{9}{4} \cdot 4 = -\frac{3}{64} \cdot 64 + \frac{9}{4} \cdot 4 = -3 + 9 = 6$$

In einer Entfernung von 40 m vom Abwurfpunkt erreicht der Speer seine maximale Höhe von 6 m.

Zu 3 b)

$$f(x) = -\frac{3}{64}x^3 + \frac{9}{4}x$$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{3}{64}x^3 + \frac{9}{4}x = 0 \Leftrightarrow x \left(-\frac{3}{64}x^2 + \frac{9}{4} \right) = 0 \Rightarrow x_1 = 0$$

$x_1 = 0$ ist die Abwurfstelle

$$-\frac{3}{64}x^2 + \frac{9}{4} = 0 \Leftrightarrow x_{2/3} = \pm \sqrt{48} \approx \pm 6,93$$

nur die positive Lösung ist zu verwenden, da $x > 0$ gilt

$x = 6,93$ bedeutet 69,3 m

Der Speer kommt 69,3 m von der Abwurfstelle wieder auf den Boden.

Viel Erfolg !!