

Klassenarbeit SG 27D Gruppe A	Mathematik NAME:	Bearbeitungszeit 90 min.	Di 11.12.07
--	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------

1. Lösen Sie folgende quadratische Gleichungen:

a) $-\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4 = 0$

b) $\frac{1}{3}x^2 = \frac{3}{36}$

c) $\frac{1}{2}x^2 - \frac{8}{25} = 0$

d) $(4x+1)(2x-7) = 0$

Lösung Aufgabe A1

a) $-\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4 = 0 \mid \cdot (-2)$

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 8 = 0 \text{ (Normalform)}$$

$$\Rightarrow p = -6; q = 8$$

$$\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$$

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 3 + 1 = 4 \\ x_2 = 3 - 1 = 2 \end{array} \right. \Rightarrow L = \{2, 4\}$$

$\Leftrightarrow D = (-3)^2 - 8$
 $\Leftrightarrow D = 9 - 8$
 $\Leftrightarrow D = 1$
 $\Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{1}$
 $\Rightarrow \sqrt{D} = 1$

Lösung Aufgabe A1

b) $\frac{1}{3}x^2 = \frac{3}{36} \mid \cdot 3$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{9}{36} \mid \sqrt{\quad}$$

$$\Leftrightarrow |x| = \frac{3}{6}$$

$$\Leftrightarrow |x| = \frac{1}{2}$$

Fall I: $x > 0$
 $\Rightarrow x_1 = \frac{1}{2}$
 Fall II: $x < 0$
 $\Rightarrow -x = \frac{1}{2} \mid \cdot (-1)$
 $\Leftrightarrow x_2 = -\frac{1}{2}$
 $\Rightarrow L = \left\{-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right\}$

Lösung Aufgabe A1

c) $\frac{1}{2}x^2 - \frac{8}{25} = 0 \mid + \frac{8}{25}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 = \frac{8}{25} \mid \cdot 2$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{16}{25} \mid \sqrt{\quad}$$

$$\Leftrightarrow |x| = \frac{4}{5}$$

Fall I: $x > 0$
 $\Rightarrow x_1 = \frac{4}{5}$
 Fall II: $x < 0$
 $\Rightarrow -x = \frac{4}{5} \mid \cdot (-1)$
 $\Leftrightarrow x_2 = -\frac{4}{5}$
 $\Rightarrow L = \left\{-\frac{4}{5}; \frac{4}{5}\right\}$

Lösung Aufgabe A1

d) $(4x+1)(2x-7) = 0$ Nach dem Satz vom Nullprodukt gilt:

$$4x + 1 = 0 \mid -1$$

$$\Leftrightarrow 4x = -1 \mid : 4$$

$$\Leftrightarrow x = x_1 = -\frac{1}{4} = -0,25$$

$$2x - 7 = 0 \mid +7$$

$$\Leftrightarrow 2x = 7 \mid : 2$$

$$\Leftrightarrow x = x_2 = \frac{7}{2} = 3,5$$

2. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2}$
- Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte.
 - Berechnen Sie den Scheitelpunkt und stellen Sie die Funktionsgleichung in der Scheitelpunktform dar.
 - Zeichnen Sie den Graphen in ein geeignetes Koordinatensystem.
 - Beschreiben Sie schrittweise, wie $f(x)$ aus der Normalparabel entsteht.
 - Verschieben Sie den Graphen von $f(x)$ so, dass der verschobene Graph $g(x)$ die x -Achse berührt.
Bestimmen Sie die Funktionsgleichung von $g(x)$ und zeichnen Sie den Graphen in das Koordinatensystem von c)

Lösung Aufgabe A2

- a) Die Achsenschnittpunkte von: $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2}$
- Schnittpunkt mit der y -Achse:
- $$f(0) = -\frac{5}{2} \Rightarrow P_y \left(0 \mid -\frac{5}{2} \right)$$
- Schnittpunkte mit der x -Achse (Nullstellen):
- $$f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2} = 0 \mid \cdot 2 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 5 = 0$$
- $$\Rightarrow p = -4; q = -5$$
- $$\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2} \right)^2 - q = (-2)^2 + 5 = 4 + 5 = 9 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{9} = 3$$
- $$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 2 + 3 = 5 \\ x_2 = 2 - 3 = -1 \end{array} \right. \Rightarrow \begin{array}{l} P_{x1}(5 \mid 0) \\ P_{x2}(-1 \mid 0) \end{array}$$

Lösung Aufgabe A2

- b) Scheitelpunktbestimmung:
1. Verfahren über die Nullstellen:
- $$x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{5 + (-1)}{2} = \frac{5 - 1}{2} = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow S \left(2 \mid -\frac{9}{2} \right)$$
- $$y_s = f(x_s) = f(2) = \frac{1}{2} \cdot 4 - 2 \cdot 2 - \frac{5}{2} = -\frac{9}{2}$$

Funktionsgleichung:

$$f(x) = \frac{1}{2}(x-2)^2 - \frac{9}{2}$$

Scheitelpunktbestimmung: $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x - \frac{5}{2}$

2. Verfahren durch quadratische Ergänzung:

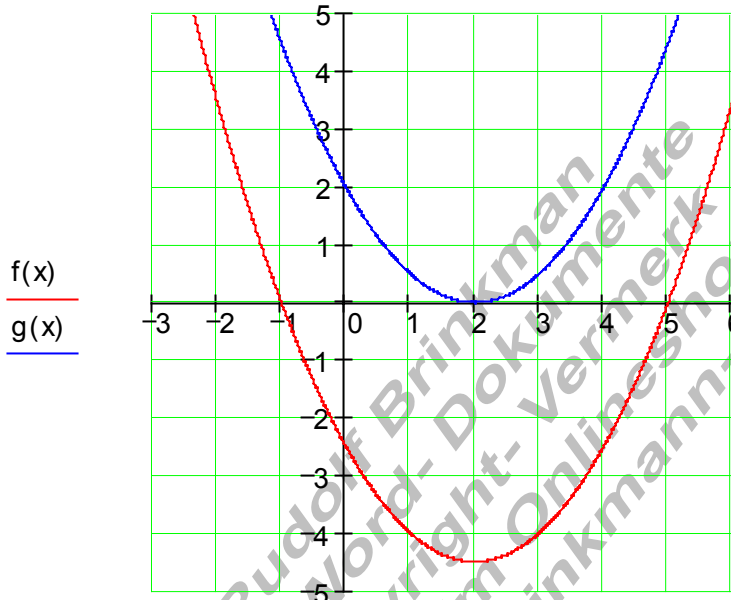
$$f(x) = \frac{1}{2} \left[x^2 - 4x - 5 \right] = \frac{1}{2} \left[\underbrace{x^2 - 4x + 2^2}_{\text{2. binomische Formel}} - 2^2 - 5 \right]$$

$$= \frac{1}{2} \left[(x-2)^2 - 9 \right] = \frac{1}{2}(x-2)^2 - \frac{9}{2}$$

Lösung Aufgabe A2

c)

$$f(x) := \frac{1}{2} \cdot (x-2)^2 - \frac{9}{2} \quad g(x) := \frac{1}{2} \cdot (x-2)^2$$



Lösung Aufgabe A2

d) f(x) entsteht aus der Normalparabel durch folgende Umformungen:

Stauchung mit dem Formfaktor $\frac{1}{2}$: $x^2 \mapsto \frac{1}{2}x^2$

Verschiebung um $\frac{9}{2}$ LE nach unten $\frac{1}{2}x^2 \mapsto \frac{1}{2}x^2 - \frac{9}{2}$

Verschiebung um 2 LE nach rechts $\frac{1}{2}x^2 - \frac{9}{2} \mapsto \frac{1}{2}(x-2)^2 - \frac{9}{2} = f(x)$

Lösung Aufgabe A2

e) Wird der Graph von f(x) um $\frac{9}{2}$ LE nach oben verschoben, so schieben sich beide Nullstellen zu einer doppelten Nullstelle, dem Berührungspunkt $P_{x_{1/2}}(2|0)$ zusammen.

Die Funktionsgleichung für g(x) lautet:

$$g(x) = \frac{1}{2}(x-2)^2 = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2$$

3. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = a_2x^2 + x - 2$

Für welche Werte von a_2 hat

- Der Graph von $f(x)$ eine (doppelte) Nullstelle?
- Der Graph von $f(x)$ zwei Nullstellen?
- Der Graph von $f(x)$ keine Nullstelle?

Begründen Sie jedes Ergebnis durch eine entsprechende Rechnung.

Lösung Aufgabe A3

Berechnung der Diskriminante:

$$f(x) = a_2x^2 + x - 2$$

$$f(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow a_2x^2 + x - 2 = 0 \mid : a_2$$

$$\Leftrightarrow x^2 + \frac{1}{a_2}x - \frac{2}{a_2} = 0$$

$$\Rightarrow p = \frac{1}{a_2}; q = -\frac{2}{a_2}$$

$$\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$$

$$\Leftrightarrow D = \left(\frac{1}{2a_2}\right)^2 + \frac{2}{a_2}$$

$$\Leftrightarrow D = \frac{1}{4a_2^2} + \frac{2}{a_2}$$

Lösung Aufgabe A3

a) Doppelte Nullstelle falls $D = 0$:

$$D = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} + \frac{2}{a_2} = 0 \mid -\frac{2}{a_2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} = -\frac{2}{a_2} \mid \cdot a_2^2$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4} = -2a_2 \mid \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{8} = a_2$$

$$\Leftrightarrow a_2 = -\frac{1}{8}$$

Lösung Aufgabe A3

b) Zwei Nullstellen falls $D > 0$:

$$D > 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} + \frac{2}{a_2} > 0 \mid -\frac{2}{a_2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} > -\frac{2}{a_2} \mid \cdot a_2^2$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4} > -2a_2 \mid \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{8} < a_2$$

$$\Leftrightarrow a_2 > -\frac{1}{8}$$

Lösung Aufgabe A3

c) Keine Nullstelle falls $D < 0$:

$$D < 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} + \frac{2}{a_2} < 0 \mid -\frac{2}{a_2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} < -\frac{2}{a_2} \mid \cdot a_2^2$$

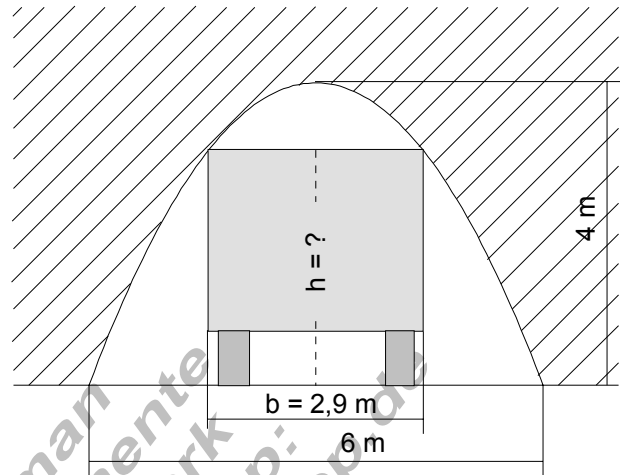
$$\Leftrightarrow \frac{1}{4} < -2a_2 \mid \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{8} > a_2$$

$$\Leftrightarrow a_2 < -\frac{1}{8}$$

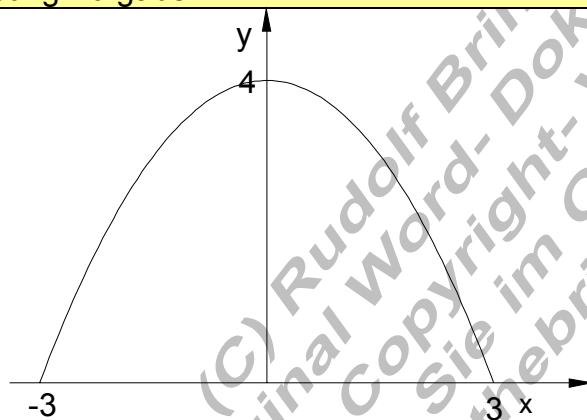
4. Eine Toreinfahrt ist 6 m breit und 4 m hoch. Sie hat die Form einer Parabel.

- a) Bestimmen Sie die Funktionsgleichung indem Sie die y – Achse als Symmetrieachse wählen.
- b) Ein LKW ist 2,90 m breit. Welche Höhe darf er maximal haben, damit er mittig durch die Toreinfahrt passt?



Lösung Aufgabe A4

a)



Aus nebenstehender Zeichnung wird die Funktionsgleichung bestimmt:

$$f(x) = a_2 x^2 + 4 \quad (\text{Scheitelpunktform})$$

$$f(3) = 0 \Leftrightarrow a_2 \cdot 9 + 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow a_2 = -\frac{4}{9} \Rightarrow f(x) = -\frac{4}{9} x^2 + 4$$

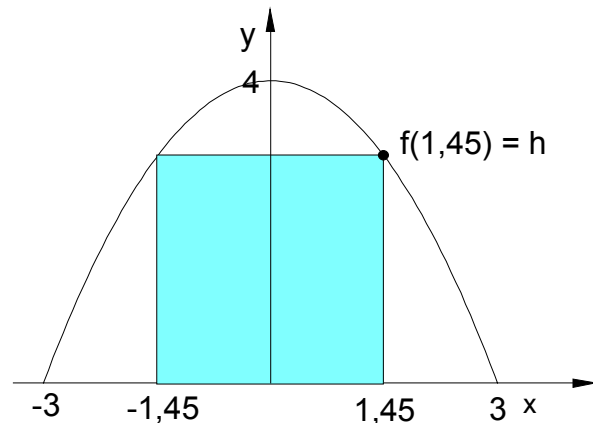
Lösung Aufgabe A4

- b) Der Lkw ist 2,90 m breit. Zu berechnen ist die Höhe für den x – Wert 1,45 (halbe Breite).

$$f(x) = -\frac{4}{9} x^2 + 4$$

$$f(1,45) = -\frac{4}{9} (1,45)^2 + 4 \approx \underline{\underline{3,066}}$$

Der Lkw darf eine maximale Höhe von 3,066 m haben, damit er gerade noch durch die Toreinfahrt passt.



Klassenarbeit	Mathematik	Bearbeitungszeit 90 min.	Di 11.12.07
SG 27D Gruppe B	NAME:		

1. Lösen Sie folgende quadratische Gleichungen:

a) $\frac{1}{2}x^2 - 3x + 4 = 0$

b) $\frac{1}{2}x^2 = \frac{2}{9}$

c) $2x^2 - \frac{18}{16} = 0$

d) $(2x+7)(4x-1) = 0$

Lösung Aufgabe B1

a) $\frac{1}{2}x^2 - 3x + 4 = 0 \mid \cdot 2$

$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 8 = 0$ (Normalform)

$\Rightarrow p = -6; q = 8$

$\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$

$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 3 + 1 = 4 \\ x_2 = 3 - 1 = 2 \end{array} \right. \Rightarrow L = \{2; 4\}$

$\Leftrightarrow D = (-3)^2 - 8$

$\Leftrightarrow D = 9 - 8$

$\Leftrightarrow D = 1$

$\Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{1}$

$\Rightarrow \sqrt{D} = 1$

Lösung Aufgabe B1

b) $\frac{1}{2}x^2 = \frac{2}{9} \mid \cdot 2$

$\Leftrightarrow x^2 = \frac{4}{9} \mid \sqrt{\quad}$

$\Leftrightarrow |x| = \frac{2}{3}$

Fall I: $x > 0$

$\Rightarrow x_1 = \frac{2}{3}$

Fall II: $x < 0$

$\Rightarrow L = \left\{ -\frac{2}{3}; \frac{2}{3} \right\}$

$\Rightarrow -x = \frac{2}{3} \mid \cdot (-1)$

$\Leftrightarrow x_2 = -\frac{2}{3}$

Lösung Aufgabe B1

c) $2x^2 - \frac{18}{16} = 0 \mid + \frac{18}{16}$

$\Leftrightarrow 2x^2 = \frac{18}{16} \mid : 2$

$\Leftrightarrow x^2 = \frac{9}{16} \mid \sqrt{\quad}$

$\Leftrightarrow |x| = \frac{3}{4}$

Fall I: $x > 0$

$\Rightarrow x_1 = \frac{3}{4}$

Fall II: $x < 0$

$\Rightarrow L = \left\{ -\frac{3}{4}; \frac{3}{4} \right\}$

$\Rightarrow -x = \frac{3}{4} \mid \cdot (-1)$

$\Leftrightarrow x_2 = -\frac{3}{4}$

Lösung Aufgabe B1

d) $(2x+7)(4x-1) = 0$ Nach dem Satz vom Nullprodukt gilt:

$2x+7 = 0 \mid -7$

$\Leftrightarrow 2x = -7 \mid : 2$

$\Leftrightarrow x = x_2 = -\frac{7}{2} = -3,5$

$4x-1 = 0 \mid +1$

$\Leftrightarrow 4x = 1 \mid : 4$

$\Leftrightarrow x = x_1 = \frac{1}{4} = 0,25$

2. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$
- Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte.
 - Berechnen Sie den Scheitelpunkt und stellen Sie die Funktionsgleichung in der Scheitelpunktform dar.
 - Zeichnen Sie den Graphen in ein geeignetes Koordinatensystem.
 - Beschreiben Sie schrittweise, wie $f(x)$ aus der Normalparabel entsteht.
 - Verschieben Sie den Graphen von $f(x)$ so, dass der verschobene Graph $g(x)$ die x -Achse berührt.
Bestimmen Sie die Funktionsgleichung von $g(x)$ und zeichnen Sie den Graphen in das Koordinatensystem von c)

Lösung Aufgabe B2

- a) Die Achsenschnittpunkte von: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$
- Schnittpunkt mit der y -Achse:
- $$f(0) = \frac{5}{2} \Rightarrow P_y \left(0 \mid \frac{5}{2} \right)$$
- Schnittpunkte mit der x -Achse (Nullstellen):
- $$f(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2} = 0 \mid \cdot (-2) \Leftrightarrow x^2 - 4x - 5 = 0$$
- $$\Rightarrow p = -4; q = -5$$
- $$\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2} \right)^2 - q = (-2)^2 + 5 = 4 + 5 = 9 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{9} = 3$$
- $$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 2 + 3 = 5 \\ x_2 = 2 - 3 = -1 \end{array} \right. \Rightarrow \begin{array}{l} P_{x1}(5 \mid 0) \\ P_{x2}(-1 \mid 0) \end{array}$$

Lösung Aufgabe B2

- b) Scheitelpunktbestimmung:
1. Verfahren über die Nullstellen:
- $$x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{5 + (-1)}{2} = \frac{5 - 1}{2} = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow S \left(2 \mid \frac{9}{2} \right)$$
- $$y_s = f(x_s) = f(2) = -\frac{1}{2} \cdot 4 + 2 \cdot 2 + \frac{5}{2} = \frac{9}{2}$$

Funktionsgleichung:

$$f(x) = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + \frac{9}{2}$$

Scheitelpunktbestimmung: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$

2. Verfahren durch quadratische Ergänzung:

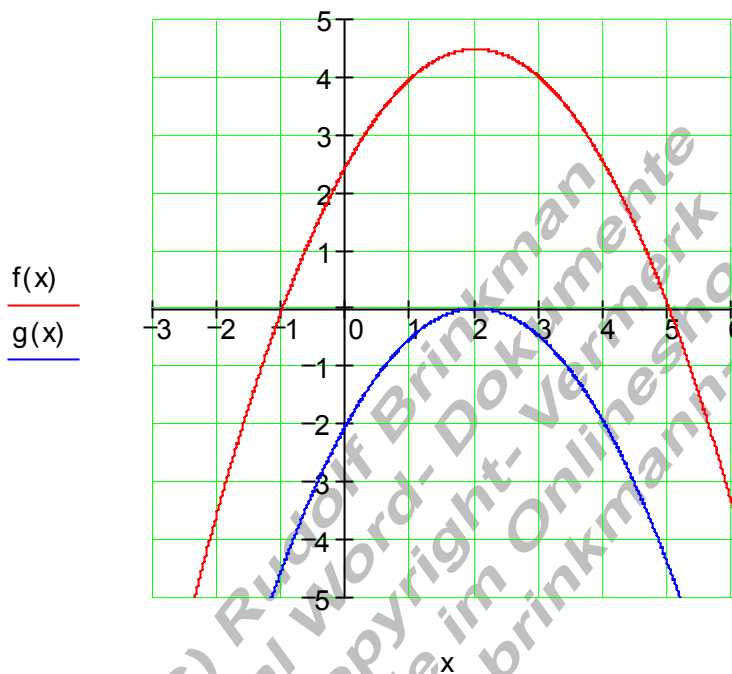
$$f(x) = -\frac{1}{2}[x^2 - 4x - 5] = -\frac{1}{2} \left[\underbrace{x^2 - 4x + 2^2}_{\text{2. binomische Formel}} - 2^2 - 5 \right]$$

$$= -\frac{1}{2}[(x-2)^2 - 9] = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + \frac{9}{2}$$

Lösung Aufgabe B2

c)

$$f(x) := -\frac{1}{2} \cdot (x-2)^2 + \frac{9}{2} \quad g(x) := -\frac{1}{2} \cdot (x-2)^2$$



Lösung Aufgabe B2

d) $f(x)$ entsteht aus der Normalparabel durch folgende Umformungen:Spiegelung an der x -Achse: $x^2 \mapsto -x^2$ Stauchung mit dem Formfaktor $\frac{1}{2}$: $-x^2 \mapsto -\frac{1}{2}x^2$ Verschiebung um $\frac{9}{2}$ LE nach oben $-\frac{1}{2}x^2 \mapsto -\frac{1}{2}x^2 + \frac{9}{2}$ Verschiebung um 2 LE nach rechts $-\frac{1}{2}x^2 + \frac{9}{2} \mapsto -\frac{1}{2}(x-2)^2 + \frac{9}{2} = f(x)$

Lösung Aufgabe B2

e) Wird der Graph von $f(x)$ um $\frac{9}{2}$ LE nach unten verschoben,so schieben sich beide Nullstellen zu einer doppelten Nullstelle, dem Berührungspunkt $P_{x_{1/2}}(2|0)$ zusammen.Die Funktionsgleichung für $g(x)$ lautet:

$$g(x) = -\frac{1}{2}(x-2)^2 = -\frac{1}{2}x^2 + 2x - 2$$

3. Gegeben ist die Funktionsgleichung einer Parabel: $f(x) = a_2x^2 - x + 2$

Für welche Werte von a_2 hat

- Der Graph von $f(x)$ eine (doppelte) Nullstelle?
- Der Graph von $f(x)$ zwei Nullstellen?
- Der Graph von $f(x)$ keine Nullstelle?

Begründen Sie jedes Ergebnis durch eine entsprechende Rechnung.

Lösung Aufgabe B3

Berechnung der Diskriminante:

$$\begin{array}{l}
 f(x) = a_2x^2 - x + 2 \\
 f(x) = 0 \\
 \Leftrightarrow a_2x^2 - x + 2 = 0 \quad | : a_2 \\
 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{a_2}x + \frac{2}{a_2} = 0 \\
 \Rightarrow p = -\frac{1}{a_2}; q = \frac{2}{a_2}
 \end{array}
 \quad \left| \begin{array}{l}
 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q \\
 \Leftrightarrow D = \left(\frac{-1}{2a_2}\right)^2 - \frac{2}{a_2} \\
 \Leftrightarrow D = \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2}
 \end{array} \right.$$

Lösung Aufgabe B3

a) Doppelte Nullstelle falls $D = 0$:

$$\begin{array}{l}
 D = 0 \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2} = 0 \quad | + \frac{2}{a_2} \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} = \frac{2}{a_2} \quad | \cdot a_2^2 \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4} = 2a_2 \quad | \cdot \frac{1}{2} \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{8} = a_2 \\
 \Leftrightarrow a_2 = \frac{1}{8}
 \end{array}$$

Lösung Aufgabe B3

b) Zwei Nullstellen falls $D > 0$:

$$\begin{array}{l}
 D > 0 \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2} > 0 \quad | + \frac{2}{a_2} \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} > \frac{2}{a_2} \quad | \cdot a_2^2 \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4} > 2a_2 \quad | \cdot \frac{1}{2} \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{8} > a_2 \\
 \Leftrightarrow a_2 < \frac{1}{8}
 \end{array}$$

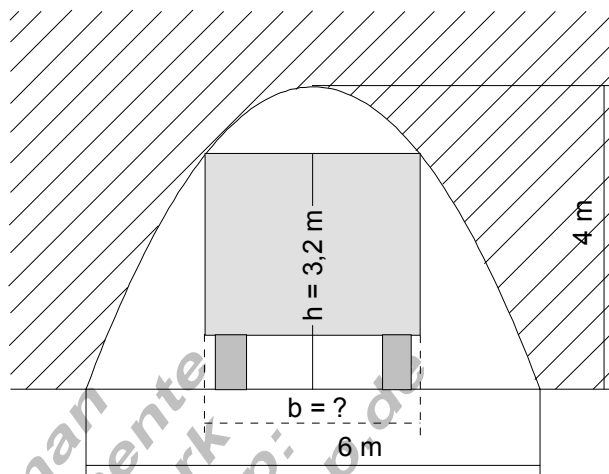
Lösung Aufgabe B3

c) Keine Nullstelle falls $D < 0$:

$$\begin{array}{l}
 D < 0 \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} - \frac{2}{a_2} < 0 \quad | + \frac{2}{a_2} \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4a_2^2} < \frac{2}{a_2} \quad | \cdot a_2^2 \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{4} < 2a_2 \quad | \cdot \frac{1}{2} \\
 \Leftrightarrow \frac{1}{8} < a_2 \\
 \Leftrightarrow a_2 > \frac{1}{8}
 \end{array}$$

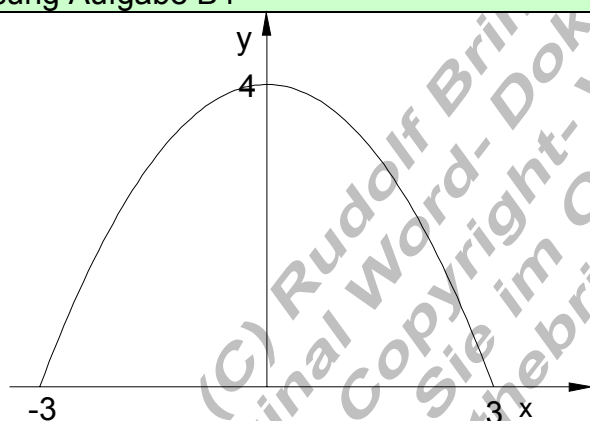
4. Eine Toreinfahrt ist 6 m breit und 4 m hoch. Sie hat die Form einer Parabel.

- a) Bestimmen Sie die Funktionsgleichung indem Sie die y -Achse als Symmetrieachse wählen.
- b) Ein LKW ist 3,2 m hoch. Wie breit darf er maximal sein, damit er mittig durch die Toreinfahrt passt?



Lösung Aufgabe B4

a)



Aus nebenstehender Zeichnung wird die Funktionsgleichung bestimmt:

$$f(x) = a_2 x^2 + 4 \quad (\text{Scheitelpunktform})$$

$$f(3) = 0 \Leftrightarrow a_2 \cdot 9 + 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow a_2 = -\frac{4}{9} \Rightarrow f(x) = -\frac{4}{9}x^2 + 4$$

Lösung Aufgabe B4

- b) Der Lkw ist 3,20 m hoch. Zu berechnen sind die x -Werte, deren Funktionswert 3,2 ist.

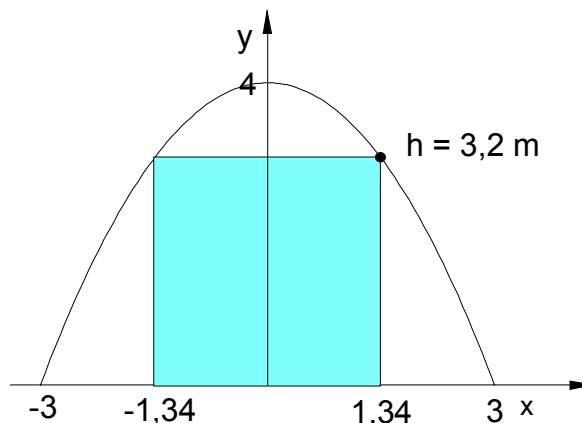
$$f(x) = -\frac{4}{9}x^2 + 4$$

$$f(x) = 3,2 \Leftrightarrow -\frac{4}{9}x^2 + 4 = 3,2 \quad | -4$$

$$\Leftrightarrow -\frac{4}{9}x^2 = -0,8 = -\frac{4}{5} \quad | : \left(-\frac{4}{9}\right)$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{9}{5} \quad | \sqrt{\quad} \Leftrightarrow |x| = \sqrt{\frac{9}{5}}$$

$$\Rightarrow x_{1/2} = \pm \sqrt{\frac{9}{5}} \approx \pm 1,34$$



Der Lkw darf eine maximale Breite von 2,68 m haben, damit er gerade noch durch die Toreinfahrt passt.