

## Lösungen Grundaufgaben für lineare und quadratische Funktionen I

### Ergebnisse:

E1	Ergebnisse
	$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4} \Rightarrow P_y \left( 0 \mid \frac{3}{4} \right)$ $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4} \Rightarrow P_x \left( -\frac{3}{2} \mid 0 \right)$
E2	Ergebnis
	$f(x) = mx + b$ mit $m = 2$ und $P(-3 \mid 5) \Rightarrow f(x) = 2x + 11$
E3	Ergebnis
	$P_1(-3 \mid 5); P_2(2 \mid -1) \Rightarrow f(x) = -\frac{6}{5}x + \frac{7}{5}$
E4	Ergebnis
	$f_1(x) = 2x + 1; f_2(x) = -x + 2 \Rightarrow P_s \left( \frac{1}{3} \mid \frac{5}{3} \right)$
E5	Ergebnis
	$f(x) = 3x - 7; P(1 \mid -4) \Rightarrow g(x) = -\frac{1}{3}x - \frac{11}{3}$
E6	Ergebnis
	$f(x) = x^2 - 2x - 3 \Rightarrow P_y(0 \mid -3); P_{x_1}(3 \mid 0); P_{x_2}(-1 \mid 0); S(1 \mid -4)$
E7	Ergebnis
	$f(x) = 2x^2 - 4x + 5 \Leftrightarrow f(x) = 2(x-1)^2 + 3 \Rightarrow S(1 \mid 3)$
E8	Ergebnis
	$f_1(x) = \frac{3}{4}x + \frac{7}{4}; f_2(x) = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8} \Rightarrow P_1(3 \mid 4); P_2(-1 \mid 1)$
E9	Ergebnis
	$f_1(x) = x^2 - 6x + 6; f_2(x) = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}$ $\Rightarrow P_1(5 \mid 1); P_2(1 \mid 1); S_1(3 \mid -3); S_2(3 \mid 4)$ Abstand: $ -3  + 4 = 7$
E10	Ergebnis
	$P_1(-1 \mid -1); P_2(2 \mid -2); P_3(3 \mid 1) \Rightarrow f(x) = \frac{5}{6}x^2 - \frac{7}{6}x - 3$

E11	Ergebnisse	
	a)	b)
	$2x + 4y + z = 13$ $x - y - z = -4 \Rightarrow L = \{1; 2; 3\}$ $x + 2y + 2z = 11$	$x - 2y + z = -1$ $3x + y - z = -4 \Rightarrow L = \{-1; 1; 2\}$ $x + 4y - 2z = -1$

**Ausführliche Lösungen:**

A1	<b>Aufgabe</b>	
	Achsen Schnittpunkte einer Geraden. Berechnen Sie die Achsen Schnittpunkte der folgenden Geraden:	$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$

A1	<b>Ausführliche Lösung</b>	
	$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$ Schnittpunkt mit der y – Achse : Bedingung: x – Wert = 0 $\Rightarrow y_s = f(0)$ $\Leftrightarrow f(0) = \frac{1}{2} \cdot 0 + \frac{3}{4}$ $\Leftrightarrow f(x) = \frac{3}{4} \Rightarrow \underline{\underline{P_y \left( 0 \mid \frac{3}{4} \right)}}$	$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$ Schnittpunkt mit der x – Achse : Bedingung: $y = f(x_s) = 0$ $\Rightarrow \frac{1}{2}x_s + \frac{3}{4} = 0 \mid -\frac{3}{4} \Leftrightarrow \frac{1}{2}x_s = -\frac{3}{4} \mid \cdot 2$ $\Leftrightarrow x_s = -\frac{3}{4} \cdot 2 \Leftrightarrow x_s = -\frac{3}{2}$ $\Rightarrow \underline{\underline{P_x \left( -\frac{3}{2} \mid 0 \right)}}$

A2	<b>Aufgabe</b>	
	Gerade mit vorgegebener Steigung durch einen Punkt. Die Steigung einer Geraden sei $m = 2$ . Sie soll durch den Punkt $P(-3 \mid 5)$ verlaufen. Berechnen Sie die Funktionsgleichung.	

A2	<b>Ausführliche Lösung</b>	
	$f(x) = mx + b$ mit $m = 2$ folgt $f(x) = 2x + b$ $P(-3 \mid 5) \Rightarrow f(-3) = 5 \Leftrightarrow 2 \cdot (-3) + b = 5$ $\Leftrightarrow -6 + b = 5 \mid +6 \Leftrightarrow b = 5 + 6 \Leftrightarrow b = 11$ $\Rightarrow \underline{\underline{f(x) = 2x + 11}}$ Vorgehensweise: 1. Der Wert der Steigung und die Koordinaten des Punktes P werden in die Funktionsgleichung eingesetzt. 2. Die so entstandene Gleichung wird nach b aufgelöst.	

<b>A3</b>	<b>Aufgabe</b>
	Gerade durch 2 Punkte.
	Gegeben sind die Punkte $P_1(-3   5)$ $P_2(2   -1)$ . Berechnen Sie die Funktionsgleichung.

<b>A3</b>	<b>Ausführliche Lösung</b>
	<p><math>P_1(-3   5); P_2(2   -1)</math> für die Steigung <math>m</math> gilt:</p> $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 5}{2 - (-3)} = \frac{-6}{5} = -\frac{6}{5}$ $\Rightarrow f(x) = -\frac{6}{5}x + b$ <p><math>P_2(2   -1) \Rightarrow f(2) = -1 \Leftrightarrow -\frac{6}{5} \cdot 2 + b = -1 \Leftrightarrow -\frac{12}{5} + b = -1 \mid +\frac{12}{5}</math></p> $\Leftrightarrow b = -1 + \frac{12}{5} \Leftrightarrow b = -\frac{5}{5} + \frac{12}{5} \Leftrightarrow b = \frac{7}{5} \Rightarrow \underline{\underline{f(x) = -\frac{6}{5}x + \frac{7}{5}}}$ <p>Vorgehensweise:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Steigung <math>m</math> wird mit der Steigungsformel berechnet.</li> <li>2. Die Koordinaten eines der beiden Punkte (hier <math>P_2</math>) werden in die Funktionsgleichung eingesetzt.</li> <li>3. Die so entstandene Gleichung wird nach <math>b</math> aufgelöst.</li> </ol>

<b>A4</b>	<b>Aufgabe</b>
	Schnittpunkt zweier Geraden.
	Berechnen Sie den Schnittpunkt zweier Geraden mit den Funktionsgleichungen: $f_1(x) = 2x + 1$ und $f_2(x) = -x + 2$

<b>A4</b>	<b>Ausführliche Lösung</b>
	<p><math>f_1(x) = 2x + 1</math> und <math>f_2(x) = -x + 2</math></p> $f_1(x_s) = f_2(x_s) \Leftrightarrow 2x_s + 1 = -x_s + 2 \mid +x_s \Leftrightarrow 3x_s + 1 = 2 \mid -1$ $\Leftrightarrow 3x_s = 1 \mid :3 \Leftrightarrow x_s = \frac{1}{3}$ $y_s = f_1(x_s) = f\left(\frac{1}{3}\right) = 2 \cdot \frac{1}{3} + 1 = \frac{2}{3} + 1 = \frac{5}{3} \Rightarrow \underline{\underline{P_s\left(\frac{1}{3} \mid \frac{5}{3}\right)}}$ <p>Vorgehensweise:</p> <p>Für den Schnittpunkt beider Geraden gilt: <math>f_1(x_s) = f_2(x_s)</math> Das Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen liefert die <math>x</math>-Koordinate des Schnittpunktes. Den <math>y</math>-Wert erhält man durch Einsetzen des Wertes in eine der beiden Funktionsgleichungen.</p>

A5	<b>Aufgabe</b>
	Die zu einer Geraden senkrecht verlaufende Gerade.
	Berechnen Sie die zu einer Geraden senkrecht verlaufende Gerade durch den Punkt P. $f(x) = 3x - 7$ $P(1   -4)$

A5	<b>Ausführliche Lösung</b>
	$f(x) = 3x - 7$ $P(1   -4)$ $m_1 = 3 \Rightarrow m_2 = -\frac{1}{m_1} = -\frac{1}{3} \Rightarrow g(x) = -\frac{1}{3}x + b$ $P(1   -4) \Rightarrow g(1) = -4 \Leftrightarrow -\frac{1}{3} \cdot 1 + b = -4 \quad   +\frac{1}{3}$ $\Leftrightarrow b = -4 + \frac{1}{3} \Leftrightarrow b = -\frac{12}{3} + \frac{1}{3} \Leftrightarrow b = -\frac{11}{3}$ $\Rightarrow \underline{\underline{g(x) = -\frac{1}{3}x - \frac{11}{3}}}$ Vorgehensweise: Zuerst wird die Steigung $m_2$ der senkrechten Geraden aus der Steigung der bekannten Geraden bestimmt. $\Rightarrow g(x) = m_2x + b$ Die $x$ - Koordinate von P wird in die Gleichung eingesetzt. Daraus lässt sich dann $b$ errechnen.

<b>A6</b>	<b>Aufgabe</b>
	Achsenschnittpunkte einer Parabel.
	Berechnen Sie die Achsenschnittpunkte folgender Parabel und zeichnen Sie den Graphen. $f(x) = x^2 - 2x - 3$ Hinweis: Die x – Koordinate des Scheitelpunktes liegt symmetrisch zu den Nullstellen.

<b>A6</b>	<b>Ausführliche Lösung</b>
	$f(x) = x^2 - 2x - 3$
	$P_y(0   y_s) \Rightarrow y_s = f(0) = 0^2 - 2 \cdot 0 - 3 = -3 \Rightarrow \underline{P_y(0   -3)}$
	$P_x(x_s   0) \Rightarrow f(x_s) = 0 \Leftrightarrow x_s^2 - 2x_s - 3 = 0$ quadratische Gleichung
	$p = -2; q = -3 \Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 1 + 3 = 4 \Rightarrow \sqrt{D} = \sqrt{4} = 2$
	$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left  \begin{array}{l} x_1 = 1 + 2 = 3 \\ x_2 = 1 - 2 = -1 \end{array} \right. \Rightarrow \underline{P_{x_1}(3   0)} \quad \underline{P_{x_2}(-1   0)}$
	$x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{3 + (-1)}{2} = \frac{2}{2} = 1$
	$y_s = f(x_s) = f(1) = 1^2 - 2 \cdot 1 - 3 = -4 \Rightarrow \underline{S(1   -4)}$
	Vorgehensweise: Die x – Koordinate des Scheitelpunktes liegt symmetrisch zu den Nullstellen. Der Schnittpunkt mit der y- Achse hat die x- Koordinate 0, also $f(0) = y_s$ Schnittpunkte mit der x- Achse haben die y- Koordinate 0, also $f(x_s) = 0$ Das führt auf eine quadratische Gleichung, deren Lösung die x- Koordinaten der Achsenschnittpunkte sind.

<b>A6</b>	<b>Der Graph</b>
	Der Graph einer quadratischen Funktion ist eine Parabel.
	Jede Parabel ist symmetrisch zu der Achse, die durch den Scheitelpunkt führt.
	Falls es Schnittpunkte mit der x- Achse gibt, liegen auch diese symmetrisch zu der Scheitelachse.
	Die x- Koordinate des Scheitelpunktes liegt genau in der Mitte zwischen den Nullstellen.

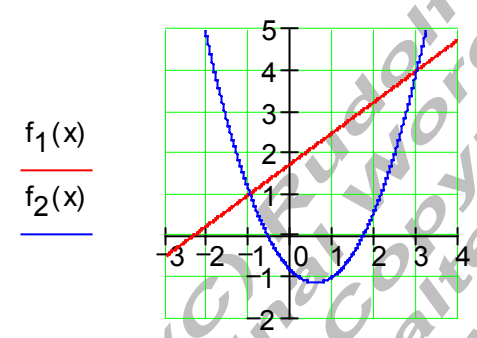
$f(x)$

A7	<b>Aufgabe</b>
	Scheitelpunktform, Scheitelpunktkoordinaten.
	Berechnen Sie die Scheitelform der Funktion $f(x)$ und ermitteln Sie die Scheitelkoordinaten. $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$

A7	<b>Ausführliche Lösung</b>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Der Koeffizient von <math>x^2</math> wird ausgeklammert.</p> <p>In der eckigen Klammer wird eine quadratische Ergänzung durchgeführt.</p> <p>Nach Multiplikation mit dem Koeffizienten erhält man die Scheitelpunktform, aus der sich die Scheitelkoordinaten ablesen lassen.</p> </div> <div style="width: 50%; padding-left: 20px;"> <math display="block">f(x) = 2x^2 - 4x + 5</math> <math display="block">\Leftrightarrow f(x) = 2 \left[ x^2 - 2x + \frac{5}{2} \right]</math> <math display="block">\Leftrightarrow f(x) = 2 \left[ \underbrace{x^2 - 2x + 1^2}_{\text{2. bin. Formel}} - 1^2 + \frac{5}{2} \right]</math> <math display="block">\Leftrightarrow f(x) = 2 \left[ (x-1)^2 + \frac{3}{2} \right]</math> <math display="block">\Leftrightarrow f(x) = 2(x-1)^2 + 3 \Rightarrow \underline{\underline{S(1 3)}}</math> </div> </div>

A8	<b>Aufgabe</b>
	Schnittpunkt von Parabel und Gerade.
	Eine Parabel wird von einer Geraden geschnitten. Bestimmen Sie die Schnittpunkte. $f_1(x) = \frac{3}{4}x + \frac{7}{4}$ $f_2(x) = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8}$

A8	<b>Ausführliche Lösung</b>
	<p>Für den Schnittpunkt der Geraden mit der Parabel gilt:  <math>f_1(x) = f_2(x)</math>  Das Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen liefert eine quadratische Gleichung. Deren Lösung liefert die x-Koordinaten für den Schnittpunkt.   Die dazugehörigen y-Koordinaten erhält man durch Einsetzen der Werte in <math>f_1</math> oder <math>f_2</math>.</p>



$f_1(x)$   
—  
 $f_2(x)$   
—

$$f_1(x) = \frac{3}{4}x + \frac{7}{4}; f_2(x) = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8}$$

Bedingung für Schnitt:  $f_1(x) = f_2(x)$

$$\Leftrightarrow \frac{3}{4}x + \frac{7}{4} = \frac{7}{8}x^2 - x - \frac{7}{8}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{7}{8}x^2 + \frac{3}{4}x + x + \frac{7}{4} + \frac{7}{8} = 0$$

$$\Leftrightarrow -\frac{7}{8}x^2 + \frac{6}{8}x + \frac{8}{8}x + \frac{14}{8} + \frac{7}{8} = 0$$

$$\Leftrightarrow -\frac{7}{8}x^2 + \frac{14}{8}x + \frac{21}{8} = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow p = -2; q = -3$$

$$\Rightarrow D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q = 1 + 3 = 4 \Rightarrow \sqrt{D} = 2$$

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{D} \quad \left| \begin{array}{l} x_1 = 1 + 2 = 3 \\ x_2 = 1 - 2 = -1 \end{array} \right.$$

$$y_1 = f_1(3) = \frac{3}{4} \cdot 3 + \frac{7}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

$$y_2 = f_1(-1) = \frac{3}{4} \cdot (-1) + \frac{7}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{P_1(3|4)}} \quad \underline{\underline{P_2(-1|1)}}$$



<b>A9</b>	<b>Aufgabe</b>
	Schnittpunkt zweier Parabeln.
	Berechnen Sie die Schnittpunkte der beiden Parabeln und den Abstand der Scheitelpunkte.

$$f_1(x) = x^2 - 6x + 6 \quad f_2(x) = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}$$

<b>A9</b>	<b>Ausführliche Lösung</b>
	<p> <math>f_1(x) = x^2 - 6x + 6</math>  <math>f_2(x) = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}</math>  Für den Schnittpunkt beider Parabeln gilt: <math>f_1(x) = f_2(x)</math> </p> <p>Das Gleichsetzen beider Funktionsgleichungen liefert eine quadratische Gleichung. Deren Lösung liefert die x- Koordinaten für den Schnittpunkt.</p> <p>Die dazugehörigen y- Koordinaten erhält man durch Einsetzen der Werte in <math>f_1</math> oder <math>f_2</math>.</p> <p>Da beide y- Koordinaten auf gleicher Höhe liegen und aus der Symmetrie der Parabel findet man die x- Koordinate der Scheitelpunkte. Damit gelangt man an die Scheitelkoordinaten und kann den Abstand bestimmen.</p>

$$f_1(x) = f_2(x)$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 6 = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{9}{2}x - \frac{11}{4}$$

$$\Leftrightarrow x^2 + \frac{3}{4}x^2 - 6x - \frac{9}{2}x + 6 + \frac{11}{4} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{7}{4}x^2 - \frac{21}{2}x + \frac{35}{4} = 0 \quad | \cdot \frac{4}{7}$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 3^2 - 3^2 + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-3)^2 - 9 + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-3)^2 = 4$$

$$\Leftrightarrow |x-3| = 2$$

$$\Leftrightarrow x-3 = 2 \Rightarrow \underline{\underline{x_1 = 5}}$$

$$x-3 = -2 \Rightarrow \underline{\underline{x_2 = 1}}$$

$$f_1(5) = 25 - 30 + 6 = 1$$

$$f_1(1) = 1 - 6 + 6 = 1$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{P_1(5|1) \quad P_2(1|1)}}$$

x - Koordinate der Scheitels:

$$x_{s_1} = x_{s_2} = \frac{5+1}{2} = 3$$

$$\Rightarrow y_{s_1} = f_1(x_{s_1}) = f_1(3)$$

$$= 9 - 18 + 6 = -3$$

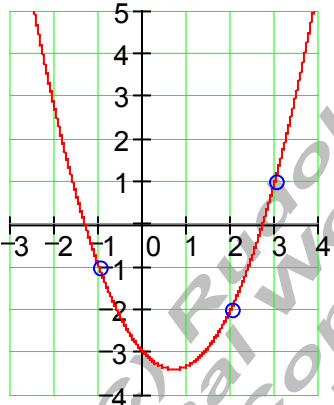
$$y_{s_2} = f_2(x_{s_2}) = f_2(3)$$

$$= -\frac{3}{4} \cdot 9 + \frac{9}{2} \cdot 3 - \frac{11}{4} = 4$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{S_1(3|-3) \quad S_2(3|4)}}$$

$$\Rightarrow \text{Abstand: } |-3| + 4 = \underline{\underline{7}}$$

A10	<b>Aufgabe</b>
	Parabel durch drei Punkte.
	Berechnen Sie die Funktionsgleichung der Parabel, die durch die Punkte $P_1(-1   -1)$ $P_2(2   -2)$ $P_3(3   1)$ verläuft.

A10	<b>Ausführliche Lösung</b>	
	<p>Durch Einsetzen der Koordinaten der drei Punkte in die allgemeine Funktionsgleichung entsteht ein Gleichungssystem mit drei Variablen.</p> $f(x) = ax^2 + bx + c$ <p><math>P_1(-1   -1): 1 \cdot a - 1 \cdot b + 1 \cdot c = -1</math></p> <p><math>P_2(2   -2): 4 \cdot a + 2 \cdot b + 1 \cdot c = -2</math></p> <p><math>P_3(3   1): 9 \cdot a + 3 \cdot b + 1 \cdot c = 1</math></p> <p>Dieses ist mit den Gauß- Algorithmus lösbar und liefert die Koeffizienten a, b und c.</p>	$\begin{array}{ccc c} 1 & -1 & 1 & -1 \\ 4 & 2 & 1 & -2 \quad \text{II} - 4 \cdot \text{I} \\ 9 & 3 & 1 & 1 \quad \text{III} - 9 \cdot \text{I} \\ \hline 1 & -1 & 1 & -1 \\ 0 & 6 & -3 & 2 \\ 0 & 12 & -8 & 10 \quad \text{III} - 2 \cdot \text{II} \\ \hline 1 & -1 & 1 & -1 \\ 0 & 6 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & 6 \\ \hline & & & -2c = 6 \Leftrightarrow \underline{\underline{c = -3}} \\ & & & 6b - 3 \cdot (-3) = 2 \Leftrightarrow \underline{\underline{b = -\frac{7}{6}}} \\ & & & a - 1 \cdot \left(-\frac{7}{6}\right) + 1 \cdot (-3) = -1 \Leftrightarrow \underline{\underline{a = \frac{5}{6}}} \\ & & & \underline{\underline{f(x) = \frac{5}{6}x^2 - \frac{7}{6}x - 3}} \end{array}$
		

<b>A11 Aufgabe</b>	
Der Gauß- Algorithmus.	
Lösen Sie das Gleichungssystem mit dem Gauß- Algorithmus:	
a)	$2x + 4y + z = 13$ $x - y - z = -4$ $x + 2y + 2z = 11$
b)	$x - 2y + z = -1$ $3x + y - z = -4$ $x + 4y - 2z = -1$

<b>A11 Ausführliche Lösung</b>	
a)	b)
$2x + 4y + z = 13$ $x - y - z = -4$ $x + 2y + 2z = 11$	$x - 2y + z = -1$ $3x + y - z = -4$ $x + 4y - 2z = -1$
$\begin{array}{ccc c} 2 & 4 & 1 & 13 \\ 1 & -1 & -1 & -4 \\ 1 & 2 & 2 & 11 \end{array}$ <hr/> $\begin{array}{ccc c} 1 & 2 & 2 & 11 \\ 1 & -1 & -1 & -4 & \text{II-I} \\ 2 & 4 & 1 & 13 & \text{III-2}\cdot\text{I} \end{array}$ <hr/> $\begin{array}{ccc c} 1 & 2 & 2 & 11 \\ 0 & -3 & -3 & -15 \\ 0 & 0 & -3 & -9 \end{array}$	$\begin{array}{ccc c} 1 & -2 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & -1 & -4 & \text{II-3}\cdot\text{I} \\ 1 & 4 & -2 & -1 & \text{III-I} \end{array}$ <hr/> $\begin{array}{ccc c} 1 & -2 & 2 & -1 \\ 0 & 7 & -7 & -7 & :7 \\ 0 & 6 & -4 & -2 & :2 \end{array}$ <hr/> $\begin{array}{ccc c} 1 & -2 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & -1 \\ 0 & 3 & -2 & -1 & \text{III-3}\cdot\text{II} \end{array}$ <hr/> $\begin{array}{ccc c} 1 & -2 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array}$
$-3z = -9$ $\Rightarrow \underline{\underline{z = 3}}$ $-3y - 3 \cdot 3 = -15$ $\Rightarrow \underline{\underline{y = 2}}$ $x + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 = 11$ $\Rightarrow \underline{\underline{x = 1}}$	$\underline{\underline{z = 2}}$ $y - 1 \cdot 2 = -1$ $\Leftrightarrow \underline{\underline{y = 1}}$ $x - 2 \cdot 1 + 2 \cdot 2 = 1$ $\Leftrightarrow \underline{\underline{x = -1}}$