

Lernkontrolle Integralrechnung.**(Bearbeitungszeit 10 min)****Name:**

Beschreiben Sie mit eigenen Worten, welche Bedeutung $F'(x_0) = f(x_0)$ hat.
Nehmen Sie dazu Bezug auf die Unterrichtsstunde am Di den 31.10.06.
Skizzen und die Darstellung formaler Zusammenhänge können Ihre Darstellung ergänzen.

Lernkontrolle Integralrechnung.**(Bearbeitungszeit 10 min)****Name:**

Beschreiben Sie mit eigenen Worten, welche Bedeutung $F'(x_0) = f(x_0)$ hat.
Nehmen Sie dazu Bezug auf die Unterrichtsstunde am Di den 31.10.06.
Skizzen und die Darstellung formaler Zusammenhänge können Ihre Darstellung ergänzen.

Lernkontrolle Integralrechnung.**(Bearbeitungszeit 10 min)****Name:**

Beschreiben Sie mit eigenen Worten, welche Bedeutung $F'(x_0) = f(x_0)$ hat.
Nehmen Sie dazu Bezug auf die Unterrichtsstunde am Di den 31.10.06.
Skizzen und die Darstellung formaler Zusammenhänge können Ihre Darstellung ergänzen.

Lernkontrolle Integralrechnung.**(Bearbeitungszeit 10 min)****Name:**

Beschreiben Sie mit eigenen Worten, welche Bedeutung $F'(x_0) = f(x_0)$ hat.
Nehmen Sie dazu Bezug auf die Unterrichtsstunde am Di den 31.10.06.
Skizzen und die Darstellung formaler Zusammenhänge können Ihre Darstellung ergänzen.

Lernkontrolle Integralrechnung.**(Bearbeitungszeit 10 min)****Name:**

Beschreiben Sie mit eigenen Worten, welche Bedeutung $F'(x_0) = f(x_0)$ hat.
Nehmen Sie dazu Bezug auf die Unterrichtsstunde am Di den 31.10.06.
Skizzen und die Darstellung formaler Zusammenhänge können Ihre Darstellung ergänzen.